

PROMETNO-TEHNIČKA ŠKOLA ŠIBENIK
Put gimnazije 64



**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU
2023./2024.**

Šibenik, listopad 2023.

1. UVOD.....	1
2. O ŠKOLI	2
2.1. Misija škole	4
2.2. Vizija škole	4
2.3. Politika kvalitete	5
2.4. MJERE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE ŠKOLE U OSTVARIVANJU CILJEVA IZADAĆA	6
2.5. KAKO OSTVARITI PLANIRANI ŠKOLSKI KURIKULUM?	12
3. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI u školskoj godini	14
2023./2024.....	14
4.DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	29
5. PROMIDŽBA ŠKOLE I STRUKE	34
6. PROGRAM ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE.....	35
7. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI	36
8. NATJECANJE UČENIKA.....	36
9. USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA.....	36
10. PROJEKTI.....	39
10.1. Erasmus+ projekt „JOB SHADOWING“.....	39
10.2. Projekt za odgovorno odrastanje mladih	40
10.3. Projekt : „Budi Internet genijalac“	41
Budi Internet genijalac.....	41
10.4. Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“	42
10.5. ICT – dobar sluga, loš gospodar	44
10.6. Projekt Krapanj.....	45
10.7. Projekt Zlarinsko „zlat“ & Co	46
10.8. Projekt „TRANSFORMERI 2 “	47
10.9. Projekt „Transformeri 3“	49
10.10. „Projekt DRron liga 2.0“	50
11.AKTIVNOSTI STRUČNIH VIJEĆA	52

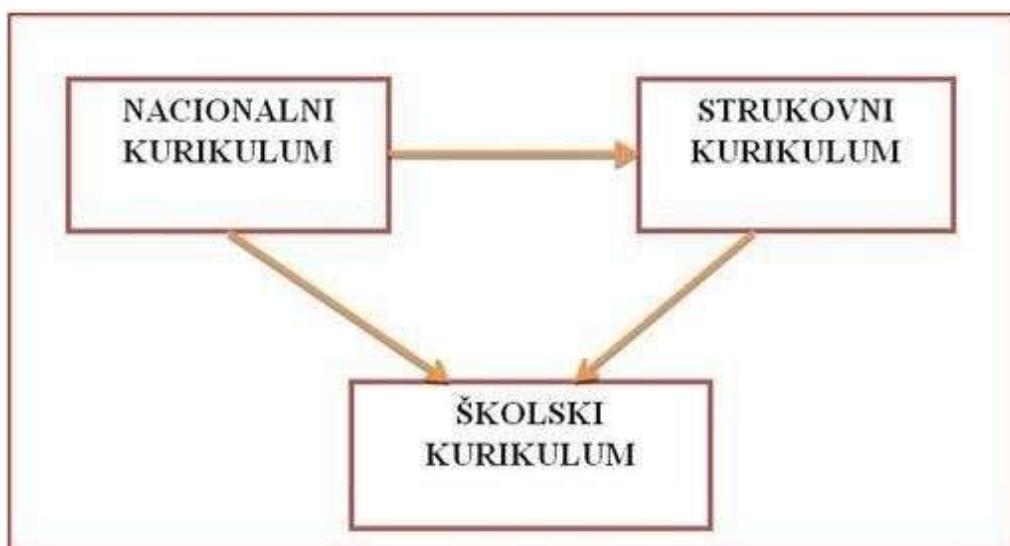
1. UVOD

KURIKUL (lat. curriculum) – riječ s tisuću značenja, u osnovi svake je TIJEK,, dakle promjenjivost.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje omogućava da se sve sastavnice sustava smisleno i skladno povežu u jednu međusobno povezanu cjelinu. Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerjenoga na sadržaj.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Slijedom Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa rada (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, „Narodne novine“, br. 87/08.). izradili smo školski kurikulum za šk. god. 2023./2024. koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvanškolskim i ostalim aktivnostima unutar škole, te dodatnom i dopunskom nastavom



2. O ŠKOLI

Naziv škole: PROMETNO-TEHNIČKA ŠKOLA

Adresa: Put Gimnazije 64, 22 000 Šibenik

Ravnatelj: Marijan Bilić

e-mail adresa: admin@ss-prometno-tehnicka-si.skole.hr

web stranica škole: <http://ss-prometno-tehnicka-si.skole.hr/skola/kontakti>

Broj usmjerenja (programa): 5

Broj zaposlenih: 55

Broj nastavnika i stručnih suradnika: 40

Broj nenastavnog osoblja: 8

Broj učenika: 320

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik

Strani jezici: engleski jezik, njemački i talijanski jezik

Broj razrednih odjela: 15

Vid organizacije nastava: učionica – kabinet - radionica

Broj smjena: dvije

Raspoloživ prostor: Djelatnost škole se obavlja na dvije lokacije. Veći dio se odvija u tzv. zgradama Gimnazije, a dio u bivšoj zgradama strukovne škole na adresi Kralja Zvonimira 2 (preko puta HNK). Prostore zgrade Gimnazije dijelimo s još dvije škole, Gimnazijom Antuna Vrančića i Ekonomskom školom Šibenik.

Prometno-tehnička škola Šibenik osnovana je 23. studenog 1992.g. odlukom Skupštine općine Šibenik kao pravni sljedbenik Centra za odgoj i usmjereno obrazovanje, nastavljajući višegodišnju tradiciju srednjoškolskog obrazovanja učenika u prometnim zanimanjima.

Škola je od 8. veljače 1995. članica UNESCO-ovih škola.

Od lipnja 2010. škola ima standard ISO 9001.

Prometno tehnička škola bavi se odgojem i obrazovanjem učenika u sljedećim zanimanjima:

a) Četverogodišnje trajanje:

- tehničar cestovnog prometa
 - tehničar za poštanske i financijske usluge
 - pomorski nautičar
 - tehničar za jahte i marine
- b) trogodišnje trajanje
- vozač motornih vozila

Škola provodi i obrazovanje odraslih. U sklopu škole djeluje i autoškola gdje obavezuju osposobljavanja za vozača imaju svi redovni učenici upisani u treći razred programa „vozač motornog vozila“, a fakultativno i „tehničari cestovnog prometa“. Pravo na osposobljavanje

mogu ostvariti i sve zainteresirane osobe koje ispunjavaju uvjete utvrđene zakonom. Kandidati se osposobljavaju za vozača A1, B i C kategorije.

Školu trenutno pohađa 320 učenika u 15 razrednih odjeljenja. U školi radi 39 nastavnika, pedagoginja, psihologinja, knjižničarke, tajnica, voditelj računovodstva, referentica, kućni majstor, 4 spremaćice i ravnatelj.

Djelatnost škole se obavlja na dvije lokacije. Veći dio se odvija u tzv. zgradi Gimnazije na adresi Put Gimnazije 64, te jednim dijelom na adresi Kralja Zvonimira 2 (preko puta HNK u Šibeniku). Prostore zgrade Gimnazije dijelimo s još dvije škole, Gimnazijom Antuna Vrančića i Ekonomskom školom Šibenik. Škola ima na raspolaganju 17 učionica, 2 informatička kabineta, učionicu za cestovni promet, radionicu za praktičnu nastavu u cestovnom prometu, knjižnicu u zgradi Gimnazije (koja se dijeli s ostale dvije škole), te dvoranu za tjelesni odgoj u zgradi Gimnazije (dijeli se s ostale dvije škole) i zakupljene termine u sportskoj dvorani Miminac.

Škola radi na temelju nacionalnog kurikuluma, školskog kurikuluma, nastavnih planova i programa i godišnjeg plana i programa rada.

Nastava se izvodi u pet radnih dana tjedno u smjenama, jutarnjoj i popodnevnoj, koje se tjedno izmjenjuju prema godišnjem planu i programu rada.

U prvom planu Prometno tehničke škole trebaju biti učenici, koji su preduvjet njenog postojanja. Svakom učeniku treba se pristupati individualno i s pažnjom vodeći računa o njihovim osobnostima, nadarenostima i životnim okolnostima zbog kojih u jednom trenutku, ne mogu dati svoj optimum u nastavnim procesima. Kod učenika želimo razvijati kreativnost i želju za usvajanjem novih znanja. Potičemo ih na izvrsnost u svemu što radimo jer će naše zalaganje biti zapamćeno po učeničkim uspjesima.

A upravo po uspjesima i djelovanjima naših učenika škola i ima svoju prepoznatljivost pa tako bilježimo velike uspjehe na državnim natjecanjima, gdje smo još pod dojmom zadnjih uspjeha naših učenika, pomorskih nautičara koji su godinama donosili zlatnu medalju (prošlo natjecanje srebrena medalja), a ništa manje dojmljivo nije strukovno natjecanje novog koncepta poznatije kao WorldSkills Croatia, gdje naš učenik programa vozač motornog vozila osvaja zlatnu, a učenik programa pomorski nautičar brončanu medalju medalju.

U školskoj godini 2022./2023. nastavnici i učenici su aktivno sudjelovali u pripremi i realizaciji drugog samostalnog Erasmus+ projekta.

Uspješno je proveden projekt "Održivi razvoj i revitalizacija otoka Šibensko – kninske županije (Otok Žirje), koji je uspješno realiziran.

Uspješno je realiziran školski projekt „Transformer“, koji je inicirala i koordinirala nastavnica Svetlana Matešić, a nositelji projektnih zadataka iz različitih područja su bili: Zorana Bačelić, Mladenka Berović, Goran Protega, Jasmina Jušić, Tomislav Zjačić, Petra Kasap. Projektom su bili obuhvaćeni učenici programa tcp i vmv , u trajanju od rujna do svibnja 2023. Cilj projekta: potaknuti osvještenost učenika o važnosti pravilnog odnosa prema otpadnom materijalu i poticanje kritičkog mišljenja i djelovanje u zajednici.

Učenici završnih razreda su napokon (nakon epidemioloških mjeru) pošli na maturalnu ekskurziju u vremenu od 03. o 09. rujna 2023.

Na početku šk.god. 2023./2024. krećemo sa realizacijom našeg trećeg Erasmus+ projekta JOB SHADOWING koji će se realizirati od 09. do 13 listopada 2023 godine. Projektna mobilnost odvijat će se u Šibeniku. Koordinatorica projekta je Svjetlana Matešić, a u projektu sudjeluje više nastavnika naše škole.

2.1. Misija škole

U središtu pozornosti djelovanja Prometno tehničke škole Šibenik su potrebe i potencijali svakog učenika koje želimo i dalje razvijati kroz njihov osobni i profesionalni razvoj. Primjenom novih kurikuluma i metoda podučavanja, unaprijeđenim obrazovnim strategijama omogućićemo lakši nastavak školovanja, zapošljivost, društvenu uključivost te povećati interes za cjeloživotno učenje. Uključivanjem učenika u raznovrsne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti razvijat ćeemo i poticati temeljne odgojno obrazovne vrijednosti, solidarnost, toleranciju, prijateljstvo, odgovornost, usvajanje humanih vrednota i kvalitetne suradničke odnose između učenika, nastavnika i roditelja. Ujedno, učenike ćeemo poticati na kritičko razmišljanje, kreativnost, inovativnost, poduzetništvo te mobilnost uključivanjem u razne projekte.

2.2. Vizija škole

Vizija naše škole je stvaranje suvremene, prepoznatljive i privlačne škole koja svim učenicima pruža kvalitetno obrazovanje za nastavak školovanja ili tržište rada, koja je sposobna ići u korak s modernim nastavnim strategijama i tehnikama, uz zalaganje i podršku svih zaposlenika škole te povezanost s roditeljima, lokalnom zajednicom, poslovnim subjektima, gospodarstvom kao i međunarodnim partnerima. Kada se stvore kvalitetniji materijalni uvjeti rada (nova školska zgrada) škola ima ogroman potencijal u obrazovanju odraslih i povećanju sadržaja sa redovne učenike, te će moći ponuditi djelatnicima kvalitetne uvijete rada koji priliče 21. stoljeć

2.3. Politika kvalitete

Prometno-tehnička škola Šibenik u skladu sa svojom misijom i vizijom, najvišim nacionalnim zakonima (Zakon o srednjem školstvu i Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama), međunarodnim standardima u prostoru strukovnog obrazovanja (Europski referentni okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju) i poslovanja (HRN EN ISO 9001: 2015) trajno i sustavno poboljšava učinkovitost i uspješnost svih svojih obrazovnih i stručnih aktivnosti.

Prometno-tehnička škola svakodnevno teži:

- a) uvažavati korisnike naših usluga, razumijevati njihove potrebe i usklađivati sa potrebama i očekivanjima zaposlenika, roditelja, lokalne zajednice, Ministarstava i gospodarstva,
- b) uspostaviti i objaviti viziju Škole i usmjeravati ponašanja svih zaposlenika u ostvarivanju naše vizije,
- c) pomicati korištenje procesnog pristupa i razmišljanja na temeljima rizika,
- d) osuvremenjivati nastavni plan i program u skladu s kriterijima kvalitete te potrebama gospodarstva, lokalne zajednice i šireg okruženja,
- e) trajno i sustavno pratiti uspješnost školovanja te poduzimati aktivnosti za njegovo poboljšanje,
- f) poticati i jačati vlastitu izvrsnost, stručnu kritičnost, organizacijsku kulturu i međukulturno uvažavanje,
- g) osiguravati trajno nastavnog i nenastavnog osoblja i promoviranje kulture kvalitete u Školi,
- h) neprekidno pratiti i jačati zadovoljstvo zainteresiranih strana – učenika, zaposlenika, Škole, državnih tijela, gospodarstva i civilnog društva,
- i) provoditi odgovorno finansijsko poslovanje usmjereni isključivo razvitku Škole.

2.4. MJERE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE ŠKOLE U OSTVARIVANJU CILJEVA IZADAĆA

Mjere	Poučavanje i učenje
Ciljevi	razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti
Namjena	tijekom školske godine uvođenje novih, suvremenih nastavnih metoda razvijati cjeloživotno učenje kod učenika
Vrijeme realizacije	sljedeće 2 školske godine
Nositelj	ravnatelj, SPS, profesori, učenici
Način realizacije	sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu
Način vrednovanja	vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada
Potrebna finansijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, donatori

Mjere	Učeničko okruženje
Ciljevi	obogatiti školski život kako bi se poboljšalo učeničko okruženje
Namjena	uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i školi koordinacija razrednika, SPS-a i roditelja u radu s problematičnim učenicima sudjelovanje svih faktora škole u obogaćivanju školskog života
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	stručno-pedagoška služba, voditelj obrazovanja, nastavnici, učenici, roditelji
Način realizacije	radionice, predavanja
Način vrednovanja	izvješća, ankete, ugled škole
Potrebna finansijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori

Mjere	Vanjsko i unutarnje vrednovanje
Ciljevi	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Namjena	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Povjerenstvo za kvalitetu škole i samovrednovanje
Način realizacije	nacionalni ispiti, državna matura, ankete
Način vrednovanja	MZOŠ, NCVV, vlastita sredstva Škole
Potrebna finansijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori

Mjere	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
Ciljevi	suradnjom škole i roditelja kao i suradnjom škole s lokalnom zajednicom ojačat će se život škole i pomoći ostvarenju određenih ciljeva
Namjena	roditelji se uključuju u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor i roditeljske sastanke; uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici + SPS + ravnatelja) pojačati suradnju s medijima sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, TV, novina, web-stranice školu uključiti u aktivniju suradnju s gospodarstvom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	Stručno-pedagoška služba, razrednici, voditelji
Način realizacije	kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole
Način vrednovanja	ankete, izvješća, podizanje ugleda Škole
Potrebna finansijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori

Mjere	Školski „menadžment“ (uprava škole)
Ciljevi	permanentno educirati članove školskog „menadžmenta“ kako bi se vođenje škole odvijalo po suvremenim metodama „menadžmenta“
Namjena	formiranje timova i podtimova-timski rad , podjela zadaća visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju spremnost za promjene planiranje i dogovor kao važan element u vođenju škole rješavanje problema već na samom početku
Vrijeme realizacije	realizacije: tijekom školske godine
Nositelj	ravnatelj, članovi školskog odbora, tajnik, stručno-pedagoška služba
Način realizacije	kroz seminare, radionice, analize
Način vrednovanja	uspjeh i ugled škole, izvješća
Potrebna finansijska sredstva	vlastita sredstva škole, sponzorstva

Mjere	Profesionalnost i usavršavanje kadra
Ciljevi	stalnim usavršavanjem i edukacijama školskog kadra (nastavni, stručno- pedagoška služba, knjižničar), osigurati visok stupanj profesionalnog razvoja školskog kadra
Namjena	razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu - školi, ali i škola vodi računa o pojedincu nastavnici su stalno uključeni u stručno-pedagoški razvojni plan kratkoročnim ciljevima osigurava se kvaliteta škole projekti i aktivnosti moraju imati samoevaluaciju i internu evaluaciju nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organiziraju AOO i ASOO
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	stručno-pedagoška služba, nastavni kadar, tajnik, voditelj računovodstva
Način realizacije	sudjelovanje na svim seminarima, webinari
Način vrednovanja	poboljšanje kvalitete škole, implementacija naučenog, evaluacije
Potrebna finansijska sredstva	vlastita sredstava Škole

2.5. KAKO OSTVARITI PLANIRANI ŠKOLSKI KURIKULUM?

Ciljevi i zadaće:

- s obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (ravnatelj, SPS)
- posvetit će se posebnu pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti prisustva na nastavi s namjerom zaustavljanja rasta broja neispričanih sati
- uključiti što veći broj sudionika školskog života u ostvarenje ciljeva i zadaća
- stvaranje izvanškolskih i ostalih aktivnosti
- stvaranje kreativnog i kurikularnog tima
- timski rad

Svi postojeći ili planirani projekti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima ili planovima. Svaki će projekt trajati najmanje jednu školsku godinu.

Prometna-tehnička škola, kao odgojno-obrazovna ustanova, odnosno kao srednja strukovna škola s izuzetnom pažnjom prati zbivanja na europskoj obrazovnoj sceni, te se maksimalno trudi da zadaće i ciljeve svoga rada što više približi razini europskog obrazovnog standarda, naravno, poštujući pri tome zadane hrvatske zakonske odredbe koje se odnose na srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj. Moramo naglasiti da u tom nastojanju Škola ima značajnu podršku od resornog Ministarstva, Gradskog ureda za obrazovanje i kulturu, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i mnogih drugih čimbenika bez kojih bi sva naša nastojanja bila znatno slabija i s manje rezultata. Isto tako, ističemo dobru suradnju s gospodarskim subjektima u kojima naši učenici izvode praktičnu nastavu, te smo im na tome posebice zahvalni. Naše današnje obrazovanje je u potrazi za novim, prihvatljivijim načinima i metodama rada. Posebice se to odnosi na strukovno obrazovanje.

Smisao suvremenijeg obrazovanja je da obrazovanje slijedi sve promjene u društvu, pa tako i u svijetu rada kako bi obrazovanje moglo ostvariti jedan od svojih temeljnih ciljeva, a to je da doprinese sveukupnom razvoju društva. Obrazovanje i učenje (posebice strukovno) je proces koji se ne bi trebao odvijati samo unutar obrazovne ustanove, već treba izaći iz prostora škole i prožimati cijelu zajednicu. U našem slučaju naglasak je na gospodarskim subjektima koji se bave pomorskom djelatnošću, prometnom djelatnošću ili djelatnošću koja je usko vezana s prometom i logistikom.

Zadaća naše Škole je da između škole i učenika/roditelja stvorimo zajednicu koja će biti motivirana da s poletom i voljom uči i radi. To je osnovni preduvjet da bismo uspješno realizirali planirano, odnosno da bismo zadovoljili potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih znanja. Da bismo u tome uspjeli, osim kvalitetnih uvjeta za teorijski i praktični rad:

posjedovanje i korištenje suvremene nastavne opreme i tehnologije, zadovoljavajućeg, funkcionalnog prostora (adekvatan broj učionica i kabineta, praktikuma i dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i dr.), za učenike naše Škole izradili smo školski kurikulum.

Kurikulumom nastojimo unaprijediti i obogatiti osnovni, zakonom propisani rad Škole, a koji za cilj ima zadovoljiti sve potrebe naših učenika i otvoriti im nove puteve u labirintu profesionalnog odrastanja. U tom nastojanju sudjeluju svi, počevši od samih učenika, roditelja, nastavnika, stručnih suradnika, voditelja, ravnatelja te svih ostalih djelatnika Škole.

3. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI u školskoj godini

2023./2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Slobodne aktivnosti (košarka, rukomet, nogomet, odbojka, stolni tenis, badminton, kros); rad u ŠŠK „Promet“
CILJEVI PROGRAMA	Podizanje motoričkih znanja i sposobnosti učenika, iz pojedinih sportova, na višu razinu; taktičko uigravanje; razvijanje sportskog duha i prijateljstva kod učenika; prezentiranje škole kao aktivnog i zdravog dijela grada, županije i šire
NAMJENA PROGRAMA	Uključiti što veći broj učenika u ŠŠK „Promet“ i promovirati zdravi sportski život. Pripremati učenike za županijska natjecanja
NOSITELJ PROGRAMA	Svi zainteresirani učenici škole; profesori TZK zaposleni u školi
NAČIN REALIZACIJE	S učenicima će se raditi, uglavnom, u sportskim dvoranama drugih škola; odigravanjem prijateljskih utakmica sa ekipama drugih škola, te na otvorenim terenima u gradu. Stolni tenis će se uvježbavati u sportskoj dvorani u kojoj imaju nastavu TZK, te u predvorju škole
VREMENIK	Aktivnosti će se održavati kroz čitavu nastavnu godinu, na način da će se pojedini sportovi izmjenjivati po tjednima (svaki tjedan drugi sport), a što će uvelike ovisiti o dogovoru sa profesorima drugih škola (kod kojih će se odlaziti na trening)
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ovih aktivnosti vrednuju se kroz osvojena mjesta na županijskom natjecanju, te kroz broj medalja i pehara koje učenici osvoje za sebe i školu
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Nisu potrebna posebna financijska sredstva
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Ostvareni rezultati na županijskom natjecanju prezentiraju školu unutar županije i šire ako se učenici plasiraju na daljnja natjecanja (poluzavršno ili državno natjecanje). Rezultati će se objaviti u javnost putem web stranice škole, te „otvorenih dana škole“ koji se organiziraju za upoznavanje budućih učenika sa životom i radom škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Sportske igre učenika i profesora Prometno-tehničke škole
CILJEVI PROGRAMA	Razvijanje sportskog duha i prijateljstva kod učenika, te odnosa između učenika i profesora; prezentiranje škole kao aktivnog i zdravog dijela grada, županije i šire
NAMJENA PROGRAMA	Uključiti što veći broj učenika i djelatnika škole u obilježavanje dan škole i pri tome promovirati zdravi sportski život
NOSITELJ PROGRAMA	Svi zainteresirani učenici i profesori zaposleni u školi
NAČIN REALIZACIJE	Jedan ili više dana u tijeku školske godine održat će se sportske igre (nekoliko jednostavnih sportova) u koje će biti uključeni i učenici i djelatnici škole. Rezultati će se vrednovati i Nagrađivati
VREMENIK	Aktivnosti će se održavati u školskoj godini 2023./24. tijekom čitave školske godine, ili ciljano jedan ili više odabralih dana
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati kroz osobno zadovoljstvo sudionika ovih aktivnosti, te kroz prezentacijski dio gdje će se javnost upoznavati s vrijednostima škole
POTREBNA FINANSIJSKASR EDSTVA	Nisu potrebna posebna financijska sredstva
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Ostvareni rezultati na županijskom natjecanju prezentiraju školu unutar županije i šire ako se učenici plasiraju na daljnja natjecanja (poluzavršno ili državno natjecanje). Rezultati će se objaviti u javnost putem web stranice škole, te „otvorenih dana škole“ koji se organiziraju za upoznavanje budućih učenika sa životom i radom škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Klizanje
CILJEVI PROGRAMA	Razvijati sportski duh kod učenika; boravak u prirodi, na snijegu, svježem zraku,...
NAMJENA PROGRAMA	Suradnja sa klizačkim klubom u Šibeniku; uključiti učenike klizače u ovu vrstu aktivnosti
NOSITELJ PROGRAMA	Profesori TZK i ostali nastavnici škole koji imaju znanje iz klizanja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u dogovoru sa svojim voditeljima, a preko ovlaštene agencije odlaze na klizanje u neko od prihvatljivih klizališta
VREMENIK	Realizacija klizanja kroz 12., 1. ili 2. mjesec šk. god. 2023/24.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem aktivnošću
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Cijena karata za klizalište Cca 200 E
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Učenici će svoje dojmove prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole), što će i druge potaknuti da se uključe u aktivni boravak na snijegu bilo organizirano ili u osobnom aranžmanu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nastava u prirodi - pješačenje
CILJEVI PROGRAMA	Obilježavanje Dana pješačenja (5. listopada) kao i razvoj svijesti kod učenika o važnosti kretanja u životu čovjeka
NAMJENA PROGRAMA	Potaknuti krvožilni, respiracijski, lokomotorni sustav na aktivnost kroz dugotrajno pješačenje u prirodi, na svježem zraku. Namijenjen je svim učenicima škole bez obzira na razred i usmjereno
NOSITELJ PROGRAMA	Profesori TZK i ostali nastavnici škole koji imaju znanje i vještine iz ovog područja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će, skupa sa svojim nastavicima, jedan dan provesti u pješačenju prirodnim stazama, usvajajući znanja i vještine o pravilnom hodanju, disanju i sl.
VREMENIK	Aktivnost će se realizirati na Dan pješačenja u listopadu. 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem aktivnošću, te činjenicom da će imati nova saznanja o hodanju u prirodi kao obliku rekreativnog vježbanja
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Učenici će svoje dojmove i usvojena znanja prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima, slobodnim aktivnostima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Dan sjećanja na Holokaust
CILJEVI PROGRAMA	Obilježavanje sjećanja na Holokaust
NAMJENA PROGRAMA	Edukacija i senzibiliziranje učenika na patnje židovskog naroda
NOSITELJ PROGRAMA	Gorana Mučić
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i prezentacija o Holokaustu; edukativni filmovi
VREMENIK	Siječanja 2024.g
NAČIN PRAĆENJA	Izrada prezentacija i edukativnih plakata; Kvizi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježavanje značajnijih datuma u zemljama engleskog, talijanskog i njemačkog govornog područja od nacionalnog, europskog, internacionalnog značaja (sv. Patrik, Svjetski dan stranih jezika, Pad Berlinskog zida...)
CILJEVI PROGRAMA	Kultura, tradicija, povijest, civilizacija, jezik; motivacija , širenje vidika, opće znanje, grupni rad i suradnja; razvijanje organizacijskih sposobnosti; dobrotvorni rad.
NAMJENA PROGRAMA	Zainteresirani učenici svih razreda; ciljane grupe prema temi i povezanosti s nastavnim sadržajima
NOSITELJ PROGRAMA	Nastavnici stranih jezika; članovi NV i učenici volonteri.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskih panoa; predstave, igre, natjecanja, kviz, dobrotvorne aktivnosti i različite tematski vezane aktivnosti.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi uređenja panoa i odgovarajuće opreme (materijali za izradu potrebnih rekvizita), za organizaciju događanja/ prema mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza stečenog znanja kroz nastavu, diskusija o zanimljivostima i uključivanje drugih učenika u projekt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Croatian Travel Festival
CILJEVI PROGRAMA	Upoznavanje različitih zemalja i kultura
NAMJENA PROGRAMA	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razr.
NOSITELJ PROGRAMA	Gorana Mučić, Lora Tintić
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje i izvješća s predavanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Advent
CILJEVI PROGRAMA	Upoznavanje s tradicijskom kulturom; komunikacija na njemačkom i engleskom jeziku;
NAMJENA PROGRAMA	Učenje engleskog i njemačkog jezika (1.-4.razr), neposredan kontakt s izvornim govornicima i njihovim običajima; primjena naučenog.
NOSITELJ PROGRAMA	Gorana Mučić i razrednici - suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija putovanja; izrada plana i programa; dogovor s agencijom; roditeljski sastanci.
VREMENIK	Studen, prosinac 2023.g.; 2-3 dana (petak – nedjelja)
TROŠKOVNIK	Oko 160 €– roditelji snose sve troškove
NAČIN PRAĆENJA	Grupni rad (pisani i praktični); analiza stečenog znanja i iskustava kroz kviz i diskusiju; izrada prezentacije izleta/kratki film/animacija/poster.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Stadtrundfahrt Šibenik
CILJEVI PROGRAMA	Učenici razgledavaju kulturnu baštinu grada Šibenika; slijede opis puta na njemačkom jeziku; imenuju i razgovaraju o poznatim građevinama u gradu.
NAMJENA PROGRAMA	Učenici 1.a i e razreda
NOSITELJ PROGRAMA	Gorana Mučić
NAČIN REALIZACIJE	Edukativni razgled grada
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Izrada digitalnih plakata i QR kodova; pisanje sastava; rješavanje kvizova znanja o Šibeniku na njemačkom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Filmska projekcija u kući umjetnosti Arsen
CILJEVI PROGRAMA	Aktualizacija nastave; motiviranje učenika; upoznavanje zemalja engleskog govornog područja; razvijanje vještine slušanja i razumijevanja jezika u određenom kontekstu; uočavanje novih jezičnih izraza.
NAMJENA PROGRAMA	Učenici od 1. do 4. razr.
NOSITELJ PROGRAMA	Gorana Mučić i članovi ŠSV i NV
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje projekciji; zadaci vezani uz razvijanje usmenog i pismenog izražavanja nakon projekcije u razredu.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kino, oko 3 E po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Provjera razumijevanja kroz zadatke iz područja pismenog i usmenog izražavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Muzej iluzija i CluegoEscaperooms Zadar
CILJEVI PROGRAMA	Iskusiti vrtlog iluzije kroz rotirajući cilindar, oduprijeti se gravitaciji i odnosima veličina. Kroz zabavne i atraktivne varke, naučiti mnogo o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti.
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima srednjih škola u sklopu nastave matematike i fizike.
NOSITELJ PROGRAMA	Profesori matematike i fizike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sa svojim profesorima jedan dan provesti u Zadru.
VREMENIK REALIZACIJE	Tijekom šk. god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o realiziranoj izvan učioničkoj nastavi, povratna informacija učenika (razgovor).
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Cijenu prijevoza i ulaznica za muzej te escaperooms pokrivaju roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	STRUČNA PRAKSA POMORSKIH NAUTIČARA NA ŠKOLSKOM BRODU KRALJICA MORA
CILJEVI PROGRAMA	Upoznati učenike sa životom i radom na brodu da bi provjerili osobne sklonosti prema pomorskom pozivu
NAMJENA PROGRAMA	Ospozobiti učenike 4. razreda za primjenu osnovnih znanja struke
NOSITELJ PROGRAMA	Boris Jelovčić, dipl.ing. i Svetko Milin, mag.ing.naut ili Rikardo Radovčić, mag.ing. naut.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na brod, rad u školskom simulatoru, rad u grupi, individualni rad
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023./2024. – 5 radnih dana
NAČIN VREDNOVANJA	Prema opp-u i kurikulumu predmeta Praktična nastava
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Decentralizirana sredstva, MPPI Cca 2600 E

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ŠAH
CILJEVI PROGRAMA	Naučiti osnovne poteze u povijesnoj društvenoj igri. Igranje turnira, natjecanja
NAMJENA PROGRAMA	Naučiti učenike starim društvenim igramu koje razvijaju kombinatoriku, kreativnost, natjecateljski duh, logičko zaključivanje i razvijanje
NOSITELJ PROGRAMA	Rikardo Radovčić, mag.ing.naut.
NAČIN REALIZACIJE	- individualna metoda rada i grupni rad, natjecanja, među natjecanja s drugim školama
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	- mentor i učenici provjeravaju svoja znanja putem turnira
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Za šahovske ploče, satove, računala i stolove

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Kviz znanja –liga srednjih škola
CILJEVI PROGRAMA	Približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima srednjih škola na zabavan način, razvijati kritičke stavove i nove načine rješavanja problemskih zadataka na svim poljima opće kulture, znanosti i svakodnevnog života, poticati učenike na timski rad, povezati učenike srednjih škola grada Šibenika u zajedničkoj aktivnosti
NAMJENA PROGRAMA	učenici srednjih škola grada Šibenika
NOSITELJ PROGRAMA	Kviz udruga Šibenik (KUŠ), nastavnici mentor učenika određeni iz kruga nastavničkog vijeća škole (Brankica Laškarin, Marica Labor...)
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje natjecanja u klubu Azimut dvaput mjesечно (ponedjeljkom). Aktivnost će se održati kroz 8 kola natjecanja prema određenim pravilima od strane Kviz udruge Šibenik.
VREMENIK	Natjecanje bi započelo kroz mjesec listopad 2023. godine (ponedjeljkom) Održavalo bi se u vremenu od 20:30-22:00 h svaki drugi tjedan od početnog datuma
NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnost: škola se obvezuju odrediti nastavnika mentora, odabrati maksimalno 2 tima po 5 igrača te prikupiti suglasnosti roditelja za sudjelovanje učenika u vannastavnoj školskoj aktivnosti. Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata.
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	INTERPRETACIJSKI CENTAR KATEDRALE SV. JAKOVA
CILJEVI PROGRAMA	Približiti učenicima povijesnu i kulturnu baštinu koju predstavlja katedrala sv. Jakova, te probuditi njihov interes. Bolje razumijevanje hrvatske i svjetske povijesti kasnog srednjeg vijeka.
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola u sklopu izvan učioničke nastave povijesti.
NOSITELJ PROGRAMA	Interpretacijski centar katedrale sv. Jakova „Civitas Sacra“
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretacijski centar katedrale sv. Jakova „Civitas Sacra“ – trajanje 90minuta 2. Katedrala sv. Jakova – trajanje 30minuta
VREMENIK	Svibanj 2024., trajanje 120 minuta
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o realiziranoj izvan učioničkoj nastavi, povratna informacija učenika (razgovor)
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Cijenu ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	„PAR KOLAČA, JEDNA ŠIBA“
CILJEVI PROGRAMA	Cilj je pomoći potrebitim obiteljima na području našeg grada i županije
NAMJENA PROGRAMA	Namjena akcije je prikupljenim prehrabbenim i higijenskim potrepštinama kao i igračkama razveseliti socijalno ugroženu obitelj u vrijeme Božića.
NOSITELJ PROGRAMA	Svi učenici, roditelji i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Akcija se realizira donošenjem hrane, kozmetičkih, higijenskih i drugih proizvoda u prostorije škole, koje onda preuzima udruga „Agenti dobrote“, a koji brinu o potrebama obitelji koje žive u siromaštvu
VREMENIK	Kroz prosinac 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost učenika, školskih djelatnika i roditelja.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Vlastita sredstva Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRIHVAT I PRIJEVOZ POSJETITELJA U NP KRKA
CILJEVI PROGRAMA	Predstavljanje modela organiziranog prihvata posjetitelja NP Krka, primjena teorije turizma u praksi
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima srednjih škola u sklopu izvan učioničke nastave
NOSITELJ PROGRAMA	NP Krka
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prostorije NP Krka
VREMENIK	Svibanj, trajanje 120 minuta
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o realiziranoj izvan učioničkoj nastavi, povratna informacija učenika (razgovor)
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRIPREMA ZA NATJECANJE Engleski jezik
CILJEVI PROGRAMA	Pripremanje učenika za natjecanje za školsko i državno natjecanje.
NAMJENA PROGRAMA	Omogućiti priznanja učenicima i van Škole.
NOSITELJ PROGRAMA	Predmetni nastavnici (Gorana Mučić) i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na natjecanjima
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRIPREMA ZA NATJECANJE Vjeronomak
CILJEVI PROGRAMA	Pripremanje učenika za natjecanje za školsko i državno natjecanje.
NAMJENA PROGRAMA	Omogućiti priznanja učenicima i van Škole.
NOSITELJ PROGRAMA	Predmetna nastavnica (Marica Labor) i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na natjecanjima
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Maturalna ekskurzija
CILJEVI PROGRAMA	Upoznavanje drugih kultura; snalaženje u novim situacijama; aktivno sudjelovanje u komunikaciji na stranom jeziku; medijacija; posjet raznim kulturnim ustanovama.
NAMJENA PROGRAMA	Učenici trećih razreda
NOSITELJ PROGRAMA	Razrednici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje u organizaciji izabrane agencije; 1. polugodište : pripreme, prikupljanje ponuda; roditeljski sastanci.
VREMENIK	Početak sljedeće / kraj tekuće šk.god.
NAČIN VREDNOVANJA	Moguće ankete o zadovoljstvu organizacije putovanja; izrada Canva plakata, kvizovi...
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Roditelji snose sav trošak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Muzej iluzija i CluegoEscaperooms Zadar
CILJEVI PROGRAMA	Iskusiti vrtlog iluzije kroz rotirajući cilindar, oduprijeti se gravitaciji i odnosima veličina. Kroz zabavne i atraktivne varke, naučiti mnogo o vidu, percepцији, ljudskom mozgu i znanosti.
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima srednjih škola u sklopu nastave matematike i fizike.
NOSITELJ PROGRAMA	Profesori matematike i fizike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sa svojim profesorima jedan dan provesti u Zadru.
VREMENIK REALIZACIJE	Tijekom šk. god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi, povratna informacija učenika (razgovor).
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Cijenu prijevoza i ulaznica za muzej te escaperooms pokrivaju roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Dalmatinski festival matematike 2024.
CILJEVI PROGRAMA	Popularizacija matematike te jačanje motivacije učenika za matematičke sadržaje i razvoj matematičkih vještina.
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima srednjih škola u sklopu nastave matematike. Učenici u ekipama rješavaju zabavne i nestandardne zadatke.
NOSITELJ PROGRAMA	Profesori matematike
NAČIN REALIZACIJE	Na Sveučilišnom odjelu za stručne studije, Kopilica 5, Split
VREMENIK REALIZACIJE	Svibanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Najbolje ekipe dobivaju nagrade, a ostali priznanja za sudjelovanje.
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Cijenu kotizacije i prijevoza pokriva škola.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Matematički ožujak (Svjetski dan broja Pi, Svjetski tjedan mozga, Svjetski tjedan novca)
CILJEVI PROGRAMA	Poticanje interesa za matematiku i osnaživanje u radu i učenju. Obilježavanje dana broja Pi.
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima srednjih škola u sklopu nastave matematike i fizike.
NOSITELJ PROGRAMA	Profesori matematike
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu nastave matematike.
VREMENIK REALIZACIJE	Ožujak 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije učenika.
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	-

4.DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OSNOVE 3D MODELIRANJA I ŠTAMPANJA
CILJEVI PROGRAMA	Cilj aktivnosti je učenicima pojasniti osnove gospodarstva i funkcioniranje poslovanja poduzeća.
NAMJENA PROGRAMA	Učenici 1.b razreda Škole
NOSITELJ PROGRAMA	Tomislav Zjačić, ing.strojarstva
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kao dopunska nastava.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema opp-u i kurikulumu predmeta Praktična nastava
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškove potrošnog materijala snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)
CILJEVI PROGRAMA	Proširiti znanje iz komunikacijsko jezičnih kompetencija, književnoteorijskih, književnopovijesnih i jezičnih znanja, razumjeti književni i neknjiževni tekst te ovladati upotrebom hrvatskoga standardnog jezika u pisanju različitih vrsta tekstova.
NAMJENA PROGRAMA	Ospoznati učenike programa <i>Tehničar cestovog prometa</i> za uspješno svladavanje kurikulumom predviđenih ishoda svih četiriju razreda u svrhu pripreme za državnu maturu.
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Godo, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Za pohađanje dodatnih sati HJ učenici se svojevoljno javljaju na početku nastavne godine. Također, ukoliko neki učenik pokaže zanimanje tijekom godine, može se u bilo kojem trenutku uključiti u pohađanje dodatne nastave.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kako bi učeničko znanje postalo kvalitetnije.
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prijevoz tereta
CILJEVI PROGRAMA	Uvježbavanje , ponavljanje i pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva koje je rezultiralo nezadovoljavajućom ocjenom.
NAMJENA PROGRAMA	4.a
NOSITELJ PROGRAMA	Marko Andabaka
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe i ponavljanje gradiva
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje te vrednovanje za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Propisi u cestovnom prometu
CILJEVI PROGRAMA	Uvježbavanje , ponavljanje i pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva koje je rezultiralo nezadovoljavajućom ocjenom.
NAMJENA PROGRAMA	3.b
NOSITELJ PROGRAMA	Ivan Čuklin
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe i ponavljanje gradiva
VREMENIK	Kroz školsku godinu jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje te vrednovanjem za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Propisi u cestovnom prometu
CILJEVI PROGRAMA	Proširiti znanja o propisima u cestovnom prometu
NAMJENA PROGRAMA	3.b
NOSITELJ PROGRAMA	Ivan Čuklin
NAČIN REALIZACIJE	Seminarski radovi
VREMENIK	Kroz školsku godinu jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje te vrednovanjem za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upravljanje motornim vozilom C kategorije
CILJEVI PROGRAMA	Uvježbavanje , ponavljanje i pomoć učenicima u svladavanju vještine vožnje.
NAMJENA PROGRAMA	3.b
NOSITELJ PROGRAMA	Veljko Radetić
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe i ponavljanje gradiva
VREMENIK	Kroz školsku godinu jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje te vrednovanjem za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SPORTSKE AKTIVNOSTI I PRIPREME ZA NATJECANJA
CILJEVI PROGRAMA	Podizanje motoričkih znanja i sposobnosti učenika, iz pojedinih sportova, na višu razinu; taktičko uigravanje; razvijanje sportskog duha i prijateljstva kod učenika; prezentiranje škole kao aktivnog i zdravog dijela grada, županije i šire
NAMJENA PROGRAMA	4.c
NOSITELJ PROGRAMA	Ivančica Jakoliš, prof. tzk.
NAČIN REALIZACIJE	S učenicima će se raditi, uglavnom, u sportskim dvoranama drugih škola; odigravanjem prijateljskih utakmica sa ekipama drugih škola, te na otvorenim terenima u gradu. Stolni tenis će se uvježbavati u sportskoj dvorani u kojoj imaju nastavu TZK, te u predvorju škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ovih aktivnosti vrednuju se kroz osvojena mjesta na županijskom natjecanju, te kroz broj medalja i peharra koje učenici osvoje za sebe i školu
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova.

5. PROMIDŽBA ŠKOLE I STRUKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SAJAM OBRAZOVANJA
CILJEVI PROGRAMA	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima.
NAMJENA PROGRAMA	Prezentacija programa i rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija.
NOSITELJ PROGRAMA	Ravnatelj, pedagoginja, voditelji stručnih vijeća i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima.
VREMENIK	Tijekom 2023./2024. školske godine u sportskoj dvorani Baldekin
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaranje pozitivnog ozračja o školi koju pohađaju i njenoj tradiciji.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Vlastita sredstva Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROFESIONALNO INFORMIRANJE
CILJEVI PROGRAMA	Informirati učenike završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih, kao i o načinima i mogućnostima zapošljavanja. Upoznavanje učenika s aktivnostima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.
NAMJENA PROGRAMA	Potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima nakon srednje škole.
NOSITELJ PROGRAMA	Pedagoginja, razrednici završnih razreda, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Za unaprjeđenje nastave u idućim školskim godinama.

6. PROGRAM ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA
CILJEVI PROGRAMA	Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematiki učenika.
NAMJENA PROGRAMA	Pomoći učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
NOSITELJ PROGRAMA	Liječnica školske medicine (dr. Vladić), pedagoginja, djelatnici Crvenog križa, djelatnici ZzJZ- odjela za zaštitu mentalnog zdravlja i izvanbolničkog liječenja ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, obilježavanja važnih datuma. Radionica u organizaciji Crvenog križa (pružanje prve pomoći i dobrovoljno davanje krvi). Predavanja za roditelje: - „Rizična ponašanja u adolescenciji“
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost učenika, roditelja i ostalih sudionika.
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova.

7. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI
CILJEVI PROGRAMA	Usvajanje socijalnih vještina, afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje svijesti o sebi, svojim potrebama ali i potrebama drugih, razvoj empatije, osigurati klimu nulte tolerancije na nasilje u školi.
NAMJENA PROGRAMA	Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja - podrške i povjerenja. Poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, pružiti učenicima informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu, poticati učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NOSITELJ PROGRAMA	Psihologinja, pedagoginja, razrednici, djelatnici MUP-a, CZSS
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike na temu socijalnih vještina (samopoštovanja, komunikacijskih vještina, razvijanja kritičkog stava, donošenje važnih odluka, kontroliranje emocija...) Poticanje učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti..... Radionice za roditelje na temu uspješnog roditeljstva, suradnja s roditeljima, sprječavanje nasilničkih oblika ponašanja, zaštita učenika i svih djelatnika škole od svih oblika nasilničkog ponašanja, dežurstva nastavnika, izrada panoa, letaka...
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost učenika, roditelja i ostalih sudionika.
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova.

8. NATJECANJE UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NATJECANJE UČENIKA U ORGANIZACIJI MZO, AZOO I ASOO
CILJEVI PROGRAMA	Pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA PROGRAMA	Svi zainteresirani učenici Škole.
NOSITELJ PROGRAMA	Predmetni nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na natjecanjima. Omogućiti priznanja učenicima i van Škole.
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova.

9. USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA
CILJEVI PROGRAMA	Razvijati znanja i vještine u struci u svrhu poboljšanja nastavnog procesa i osobnog napredovanja u zvanju.
NAMJENA PROGRAMA	Aktivnosti su namijenjene uključivanjem svih zainteresiranih nastavnika Škole.
NOSITELJ PROGRAMA	Ravnatelj, stručni suradnici, svi nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kao stručna usavršavanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. Prema vremenicima AZOO i ASOO
NAČIN VREDNOVANJA	Za unaprjeđenje nastave u idućim školskim godinama
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Vlastita sredstva Škole.

**STRUČNO USAVRŠAVANJE – EDUKACIJE NASTAVNIKA KROZ INTERNU EDUKATIVNU
PLATFORMU (INTEREDU)
ŠK.G. 2023./24.**

Mentori, savjetnici i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Prometno-tehničke škole Šibenik u okviru Interne edukativne platforme (skraćeno INTEREDU) tijekom školske godine 2023./24., rukovođeni pozitivnim iskustvima u šk.g. 2022.-23., nastaviti će održavati edukacije u obliku predavanja te konzultativno.

Kao okvir za vrijeme i mjesto izvođenja određuje se četvrtak u jutarnjoj smjeni, u vremenu 14.00-15.30h, zgrada Kralja Zvonimira.

Nakon održanih predavanja edukatori/predavači će, po dogovoru, sudionicima edukacije i ostalim zainteresiranim kolegama, biti raspoloživi i konzultativno odnosno kroz individualni rad i savjetodavno, o čemu će se voditi posebna evidencija.

Ciljna skupina edukatora Interne edukativne platforme, školske godine 2023./24., su mentori, savjetnici i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Prometno-tehničke škole Šibenik, uz mogućnost pozivanja i stručnjaka izvan škole, u ulozi gostiju predavača.

Ciljna skupina polaznika edukacije su nastavnici i stručni suradnici Prometno-tehničke škole Šibenik ovisno o području interesa i profilu.

Polaznicima edukacije te predavačima/edukatorima, izraditi će se odgovarajuće Potvrde o sudjelovanju odnosno izlaganju.

Osim u edukativnom smislu, platforma je i svojevrsno mjesto razmjene znanja, ideja, dijeljenja primjera dobre prakse te među kolegijalne podrške i suradnje, a u smislu kvalitete ustanove povezana je s prioritetnim područjem 4 Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika, te indirektno s prioritetnim područjem 5 – Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – Suradnja s ostalim dionicicima – Promicanje ustanove.

Za nastavak sudjelovanja u organizaciji događaja zainteresirane nastavnice Zorana Bačelić, Mladenka Berović i Svjetlana Matešić, se određuju za organizaciju istog.

U nastavku se prikazuje Okvirni plan i program rada Interne edukativne platforme za šk.g. 2023./24. Zainteresirani edukatori/predavači za preostale slobodne termine kontaktirat će organizatore minimalno 2 tjedna ranije.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA INTERNE EDUKATIVNE PLATFORME U ŠK.G. 2023./24.

1. POLUGODIŠTE

MJESEC	IME I PREZIME NASTAVNIKA/STRUČNOG SURADNIKA	TEMA /DATUM/VRIJEME
LISTOPAD	Davor Lakoš	IKT u nastavi s naglaskom na korištenje navigacijskog simulatora (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 5.10.23.; 14 – 15.30h)
STUDENI	Mladenka Berović	Odabrana stručno-pedagoška tema (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 2.11.23. ; 14 – 15.30h)
PROSINAC	Zorana Bačelić	Implementacija međupredmetnih tema u nastavu (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 14.12.23.; 14 – 15.30h)

2. POLUGODIŠTE

MJESEC	IME I PREZIME NASTAVNIKA/STRUČNOG SURADNIKA	TEMA/DATUM/VRIJEME
SIJEČANJ	Katarina Štampalija	Odabrana stručno-pedagoška tema (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30h)
VELJAČA	Svetlana Matešić	Izazovi razredništva (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30h)
OŽUJAK	Brankica Laškarin	Odabrana stručno-pedagoška tema (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30h)
TRAVANJ	Nastavnik/stručni suradnik	Odabrana stručno-pedagoška tema (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30h)
SVIBANJ	Nastavnik/stručni suradnik	Odabrana stručno-pedagoška tema (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15h)
LIPANJ	Nastavnik/stručni suradnik	Odabrana stručno-pedagoška tema (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15h)
SRPANJ	Nastavnik/stručni suradnik	Odabrana stručno-pedagoška tema (vrijeme i mjesto: po dogovoru)
KOLOVOZ	Nastavnik/stručni suradnik	Odabrana stručno-pedagoška tema (vrijeme i mjesto: po dogovoru)

10. PROJEKTI

10.1. Erasmus+ projekt „JOB SHADOWING“

2023/2024 ERASMUS+ Maribor, Zagreb, Šibenik

DATUM	AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI
9.10.2023. ponedjeljak	<ul style="list-style-type: none">• Dolazak nastavnika iz Prometne škole Maribor• Predviđeno vrijeme dolaska u školu je u 15:30 h. Obilazak škole (dvije lokacije) i upoznavanje s organizacijom rada (15:30 do 17:30)• Promatranje nastave (Z.B. Poslovanje charter tvrtki, Put Gimnazije, 17:30 do 18:15	Ravnatelj (dobrodošlica) Peta Kasap, Katarina Štampalija (obilazak škole) Zorana Bačelić
10.10.2023. utorak	<ul style="list-style-type: none">• Obilazak Šibenika (kroz jutro)• Promatranje nastave (L.E. Mornarske vještine, vezivanje čvorova i Praktična nastava, održavanje opreme za spašavanje)Put Gimnazije 14:00 do 16:25• Promatranje nastave (S.M.)Terestička navigacija i Meteorologija i oceanografija16:45 do 19:10,	Katarina Štampalija, Brankica Laškarin i Svetlana Matešić Lovre Erak Svetko Milin
11.10.2023. srijeda	<ul style="list-style-type: none">• Izlet na otok Murter (posjet muzeju Betinske drvene brodogradnje) popodne• Promatranje nastave (D.L. Elektronička navigacija, GPS vježbe na simulatoru), 8:00 do 10:30, Kralja Zvonimira)• Promatranje nastave	Svetlana Matešić Davor Lakoš
12.10.2023. četvrtak	<ul style="list-style-type: none">• Izlet na otok Zlarin (posjet Hrvatskom Centru koralja Zlarin) 9:30 (brod) do 12:45 (brod)• Promatranje nastave (B.J. 3.c,	Katarina Štampalija, Svetlana Matešić i Brankica Laškarin Davor Lakoš Boris Jelovčić

	<p>Pomorske komunikacije, 14:00 do 15:30 Kralja Zvonimira</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promatranje nastave (D.L. 4.c, Elektronička navigacija, Korištenje GPS uređaja, vježbe na simulatoru), 17:35 do 19:55, Kralja Zvonimira 	
13.10.2023. petak	<ul style="list-style-type: none"> • Završni dan – rezime i odlazak kolega iz Slovenije 	Ravnatelj i kolege i kolegice uključene u provedbu aktivnosti

10.2. Projekt za odgovorno odrastanje mladih

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZA ODGOVORNO ODRASTANJE MLADIH
CILJEVI PROGRAMA	Prevenirati maloljetničku zloupotabu alkohola.
NAMJENA PROGRAMA	Pozitivno utjecati na porast roditeljskih kompetencija te kvalitetu komunikacije između roditelja i djeteta.
NOSITELJ PROGRAMA	Pedagoginja, psihologinja i razrednici učenika 1. razreda. u suradnji sa stručnjacima iz psihološkog centra.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna predavanja na temu maloljetničke zlouporabe alkohola.
VREMENIK	1.polugodište školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti i kvalitetnog suživota
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova.

10.3. Projekt : „Budi Internet genijalac“

Budi Internet genijalac	
CILJEVI PROGRAMA	Izgraditi vještine i sposobnosti djecu, njihove roditelje i učitelje da koriste Internet na što pouzdaniji
NAMJENA PROGRAMA	Učenici 1. razreda (1.a/e razreda)
NOSITELJ PROGRAMA	Gorana Mučić
NAČIN REALIZACIJE	Online; Edukacija u razredu
VREMENIK	Tekuća školska godina
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Povratna informacija od organizatora projekta; Certifikat o usvojenosti sadržaja edukacije

10.4. Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
CILJEVI PROGRAMA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjedenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA PROGRAMA	Za učenike srednje škole zainteresiranih za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabralih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJ PROGRAMA	Brankica Laškarin, prof. mentorica, dipl. knjižničarka i Marina Saracević Živković, prof. mag. i dipl. knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanoj temi. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama,

	književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine: rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavlještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studenzi čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ ožujak –formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti,
	postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kinoulaznice, ispis testova i pohvalnica, cca 2.500,00 kn.

10.5. ICT – dobar sluga, loš gospodar

Cilj projekta: Osvijestiti kod mladih pozitivan stav prema racionalnom korištenju tehnologije. Razviti odgovornost za vlastito ponašanje i poštivanje drugih. Razviti medijsku pismenost (sposobnost analize i vrednovanja medijskih sadržaja). Razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja.

Kroz projekt učenici uče o važnosti informacijsko-komunikacije za razvoj društva i pojedinca, te o dobrom i lošim stranama korištenja tehnologije. Prateći važne datume, učenici će se uključiti u domaće i međunarodne aktivnosti i događaje vezane za IKT. Snalaženjem i analiziranjem situacija iz svakodnevnog života učenici će prakticirali svoja znanja i razvijali vještine racionalnog korištenja tehnologije.

U tablici je prikazan popis planiranih aktivnosti.

rujan	Dot day - međunarodni dan točkice
listopad	EU Code Week - europski tjedan programiranja
studenzi	Dabar -međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju Sudoku – natjecanje osnovnih i srednjih škola RH
prosinac	Pripreme za natjecanje iz informatike - INFOKup
siječanj	Školsko natjecanje iz informatike - INFOKup
veljača	Županijsko natjecanje iz informatike - INFOKup Aktivnosti vezane za Dan sigurnijeg Interneta
ožujak	Tjedan mozga/Einstein riddle Dan broja π
travanj	Girls in ICT Sajam digitalnih alata
svibanj	Rad na projektnom zadatku: „E-građanin“ Prezentacija digitalnih uradaka

Voditeljica projekta: Mladenka Berović – nastavnica računalstva

Učesnici projekta: 2-5 učenika od 1 do 4 razreda Prometno-tehničke škole Šibenik

Povremeno, u ovisnosti o mogućnostima i interesu u projektne aktivnosti (obilježavanje dana sigurnijeg interneta, Girls u ICT-u,...) uključivali su se i drugi učenici, uglavnom 1. razreda.

10.6. Projekt Krapanj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Održivi razvoj i revitalizacija otoka Šibensko-kninske županije (otok Krapanj)
CILJEVI PROGRAMA	Osvijestiti učenike i odgojno – obrazovne djelatnike o važnosti održivog razvoja i revitalizacije otoka Krapnja
NAMJENA PROGRAMA	Zainteresirani učenici (do 30 učenika)
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelj projekta Davor Lakoš i sudionici: Zorana Bačelić - nastavnica ekonomskog predmeta, Marijan Bilić - ravnatelj škole, Lovre Erak - nastavnik nautičke skupine predmeta, Boris Jelovčić - nastavnik nautičke skupine predmeta, Marica Labor - nastavnica vjeroučstva, Davor Lakoš - nastavnik nautičke skupine predmeta, Rikardo Radovčić - nastavnik nautičke skupine predmeta, Katarina Štampalija - pedagoginja, Ivančica Jakoliš nastavnica TZK, Dražan Jakoliš - nastavnik TZK, Gorana Mučić nastavnica engleskog i njemačkog jezika, Mladenka Berović nastavnica informatike i Brankica Laškarin nastavnica hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet otoku Krapnju, čišćenje obale na otoku Krapnju, izrada plakata projekta
VREMENIK	15. rujna 2023. – 15. ožujka 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Grupni rad (pisani i praktični); analiza stečenog znanja i iskustava kroz kviz i diskusiju; izrada prezentacije izleta/ poster.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Vlastita sredstva

10.7. Projekt Zlarinsko „zlato“ & Co

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Projekt Zlarinsko „zlato“ & Co
CILJEVI PROGRAMA	<p>Podignuta razina svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine i tradicijskih vrednota.</p> <p>Stećena znanja o bioraznolikosti otoka i održivog razvoja.</p> <p>Unaprijeđene digitalne kompetencije.</p> <p>Stećena nova znanja o povijesnim prilikama otoka Zlarina i Krapnja.</p> <p>Usvojena dinamika ra da a u timu.</p> <p>Osvještenost o važnosti njihove povezanosti s potrebama i problemima lokalne zajednice.</p> <p>Razvijena navika bavljenja istraživačkim radom i zadovoljstvo postignutim.</p> <p>Razvijena osvještenost o važnosti zdrave prehrane u svakodnevnom životu</p>
NAMJENA PROGRAMA	20 učenika odabralih putem poziva i sedam nastavnika u pratnji
NOSITELJ PROGRAMA	Gorana Mučić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Zlarinu i Krapnju, tijekom nastave raznim aktivnostima
VREMENIK	Od sredine siječnja do kraja nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazne ankete, formativno vrednovanje, check liste, krajnji proizvod, plakati, video uradci ...
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Oko 1.0649 € o trošku MZO-a

10.8. Projekt „TRANSFORMERI 2“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	“TRANSFORMERI”2 – PRIČAONICA NA TEMU ZELENE ENERGIJE
CILJEVI PROGRAMA	Poticati i njegovati sposobnost kritičkog promišljanja i argumentiranog raspravljanja. Unaprijediti sposobnosti govorništva, jačati samosvijest učenika i poticati timski duh. Čvršće povezati općeobrazovne i strukovne sadržaje, te posvijestiti učenicima važnost učenja kroz cijeli život.
NAMJENA PROGRAMA	Za učenike 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za područje održivog razvoja i aktivno djelovanje u zajednici u kojoj žive.
NOSITELJ PROGRAMA	Svetlana Matešić, Brankica Laškarin, Ana Godo, Mladenka Berović, Zorana Bačelić, Katarina Štampalija, Nevena Knežević, Petra Kasap i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastavnici, nositelji programa u okviru nastavnih predmeta koje predaju zajedno s učenicima pronalaze teme/područja/probleme vezano uz zelenu energiju koje onda dodatno proučavaju i stvaraju nove vrijednosti (istraživačko učenje).</p> <p>Pitanje na koje tražimo odgovor je:</p> <p>JE LI ZELENA ENERGIJA UISTINU ZELENA?</p> <p>Imamo 2 tima od po 5 do 10 učenika koji predstavljaju afirmacijsku i negacijsku skupinu. Afirmacijska skupina ima zadatak pronaći relevantne informacije koje potkrepljuju njihovu tvrdnju da zelena energija zbilja JESTE zelena. Negacijska skupina ima zadatak pronaći relevantne informacije koje potkrepljuju njihovu tvrdnju da zelena energija NIJE tako zelena, kako se predstavlja. Potrebno je odrediti voditelja/voditeljicu koji će voditi i usmjeravati raspravu te porotu (3 člana) koji će odlučiti o pobjedniku.</p> <p>Moguće (ali ne i nužno) je na samu raspravu dovesti i relevantne goste koji mogu dati korisne informacije o odabranoj temi.</p> <p>Ukoliko pokažu interes, učenici mogu osmisliti i</p>

	odglumiti skeč koji na zoran način potkrepljuje tvrdnju koju zastupaju.
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine:</p> <p><u>Rujan</u> – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i pedagoginjom i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole.</p> <p><u>Listopad</u>– 1.radni sastanak sudionika, formiranje grupa od zainteresiranih učenika i radni dogovor s nastavnicima o aktivnostima i zaduženjima unutar projekta.</p> <p><u>Studeni/Prosinac</u> - nastavnici pripremaju učenike (upućuju ih na materijale, prate ostvarivanje postavljenih ciljeva, korigiraju uočene propuste ...)</p> <p><u>Siječanj</u>–2. radni sastanak</p> <p><u>Veljača/ožujak</u>– aktivnosti u okviru projekta u skladu sa prethodnim dogовором (rad s učenicima).</p> <p><u>Travanj</u> – 22.travnja Dan planeta Zemlja – Središnji događaj - Pričaonica</p> <p>Evaluacija projekta (učenici i nastavnici).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje sudionika projekta (učenika i nastavnika), dodjela priznanja i medijsko praćenje (Nastavničko vijeće, školska web stranica, Instagram, Facebook, Dani otvorenih vrata škole ...).
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	/

10.9. Projekt „Transformeri 3“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	“TRANSFORMERI”3 – ZAČINSKI ŠKOLSKI VRT
CILJEVI PROGRAMA	Osvijestiti potrebu i dobrobit osobnog angažmana na promjeni stanja školskog okoliša. Poticati poduzetnički duh kod učenika te izgraditi i njegovati pozitivne stavove prema zaštiti okoliša.
NAMJENA PROGRAMA	Za učenike prvih razreda koji pokazuju dodatni interes za područje održivog razvoja i aktivno djelovanje u zajednici u kojoj žive.
NOSITELJ PROGRAMA	Svetlana Matešić, Mladenka Berović, Katarina Štampalija, Nevena Knežević, Nataša Gašperov i Gorana Mučić i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prije početka izrade vrta, učenici prikupljaju informacije o začinskim biljkama i donose odluku koje vrste ćemo posaditi.</p> <p>Nakon početnoga dogovora, potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabaviti potrebni materijal za izradu vrtnih stalaža (informirati se o mogućnosti donacije starih, može i oštećenih paleta za izradu vertikalnih gredica vrta i/ili drvene gajbe od transporta voća ili povrća) - nabaviti špag, geotekstil, sjeme začinskog bilja i zemlju za sadnju. <p>Učenici u suradnji sa nastavnicima izrađuju vertikalni vrt, i dobivaju raspored zalijevanja i skrbi o posađenim biljkama.</p> <p>Kada biljke budu spremne za branje, potrebno ih je ubrati, spakirati u pripremljene vrećice sa logom škole i pokloniti djelatnicima naše škole a oni mogu simboličnom novčanom donacijom podržati projekt.</p> <p>Prikupljeni novac se ulaže u nabavu novog sjemena, zemlje te održavanje i eventualno proširenje vrta u narednim godinama.</p> <p>Na taj način projekt postaje samoodrživ.</p> <p>S vremenom, postoji mogućnost osnivanja učeničke zadruge i proširenja palete učeničkih aktivnosti.</p>

VREMENIK	Tijekom školske godine: <u>Rujan</u> – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i pedagoginjom i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. <u>Siječanj</u> – 1.radni sastanak sudionika, formiranje grupa od zainteresiranih učenika i radni dogovor s nastavnicima o aktivnostima i zaduženjima unutar projekta. <u>Veljača - svibanj</u> – aktivnosti u okviru projekta u skladu sa prethodnim dogовором (rad s učenicima). <u>Lipanj</u> – 5.lipnja Svjetski dan zaštite okoliša – Prezentacija projektnih aktivnosti Evaluacija projekta (učenici i nastavnici).
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje sudionika projekta (učenika i nastavnika), dodjela priznanja i medijsko praćenje (Nastavničko vijeće, školska web stranica, Instagram, Facebook, Dani otvorenih vrata škole ...).
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Za nabavu zemlje za sadnju biljaka, sjemena, geotekstila...

10.10. „Projekt DRron liga 2.0“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRon liga 2.0
CILJEVI PROGRAMA	Projekt pod nazivom „DRonliga 2.0“, je nastao kao nastavak projekta Hrvatskog interdisciplinarnog društva, a usmjeren je usvajanju naprednih STEM tehnologija od strane učenika srednjih škola u Republici Hrvatskoj kroz mentorirani i praktični rad s dronovima.
NAMJENA PROGRAMA	Za učenike 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za STEM područje.
NOSITELJ PROGRAMA	Udruga Virtualci (Prijavitelj) Udruga bespilotnih letjelica (Partner) 7 srednjih škola RH (Partneri) Mentori učenika: Mladenka Berović i Svjetlana Matešić
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kao kombinacija online sastanaka i kontaktnih susreta (2 puta tijekom projekta u svim

	uključenim školama).
VREMENIK	<p>Edukatori koji će provoditi radionice za nastavnike iz partnerskih škola (mentore učenika) i za učenike koji će sudjelovati u projektu, provest će prvi susret - radionicu uživo. Prije radionice svi će sudionici dobiti skriptu kako bi je imali vremena proučiti. Radionica će se sastojati od jednog sata teoretske edukacije, od jednog sata praktične edukacije, nakon čega slijedi online polaganje kako bi sudionici dobili A1 certifikat za upravljanje dronovima (izdavatelj certifikata: Agencija za civilno zrakoplovstvo).</p> <p>U sljedećih šest mjeseci nakon radionice, održavat će se online sastanci timova iz partnerskih škola s edukatorima na projektu, odnosno konzultacije (rješavanje zadataka i sl.). Također će se u tom razdoblju provoditi izrada poligona za letenje u svakoj partnerskoj školi. Edukaciju za izradu poligona će partneri – sudionici na projektu dobiti od relevantnog stručnjaka za upravljanje dronovima.</p> <p>U svibnju 2024., nakon svih konzultacija i izrade poligona, bit će održano natjecanje (završni susret). Svaka škola će prije natjecanja poslati video materijale o poligonu kojeg je izradila. Od svih poligona koje će kroz provedbu projekta izraditi škole partneri na projektu, bit će izabran najbolji poligon i po njemu će se na završnom susretu natjecati sve ekipe s dronovima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Poligon za natjecanje bit će izabran tako što će svi natjecatelji (ekipe) glasati za najbolji između sebe, ali i putem društvenih mreža gdje će kroz stranicu projekta biti otvorena mogućnost glasanja.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	<p>Prijavitelj dostavlja svim partnerima simulator za let dronovima, dronove i materijal za izradu poligona, organizira susrete, odnosno svi troškovi proizšli iz navedenog bit će pokriveni iz projekta.</p> <p>Obaveza uključenih škola je osiguravanje učenicima (minimalno pet ili više) radnog prostora i vrijeme za njegovo korištenje, te jednog do dva mentora za učenike.</p>

11. AKTIVNOSTI STRUČNIH VIJEĆA

Plan stručnih posjeta Stručnog vijeća za cestovni promet, prometnu tehnologiju i logistiku u šk. god. 2022./23 za koje termin ovisi o mogućnostima firmi i pojedinaca s kojima Škola surađuje:

1. POPIS PODUZEĆA VEZANIH UZ ODRŽAVANJE STRUČNIH POSJETA U OKVIRU REALIZACIJE PREDMETA PRAKTIČNA NASTAVA 4.a RAZRED (ZANIMANJE TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA):
 - a) Posjeta bivšeg učenika PTŠŠ („Gdje nakon srednje škole?“ – posao u struci)
 - b) Posjeta disponenta firme DILBER logistika iz Vodica (posao disponenta u tvrtci za cestovni prijevoz robe)
 - c) Posjeta djelatnika firme PRAŽEN (Radne zadaće djelatnika u prijevozu putnika, poslovi pripreme, provedbe i okončanja prijevoznog procesa)
 - d) Posjeta djelatnice GENERALLI OSIGURANJA Jagode Škarice (Poslovi u osiguranju: obvezno auto osiguranje, kasko osiguranje i osiguranje robe u transportu) ili stručni posjet EUROHERC OSIGURANJE d.d. Šibenik
 - e) Stručni posjet VELPRO SKLADIŠTE ŠIBENIK, kontakt osoba Natalija Čosić (Skladištenje robe, zaprimanje, postupak odlaganja i spremanja robe, izdavanje robe iz skladišta) ili stručni posjet LOGISTIČKI CENTAR DUGOPOLJE
 - f) Stručni posjet Fakultetu energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije u Šibeniku
 - g) Stručni posjet STP CROATIA ili STP EUROŠIBENIK (Postupak pri tehničkom pregledu vozila, oprema stanice za tehnički pregled vozila)
 - h) Stručni posjet HAK Šibenik ili posjeta djelatnika HAK-a (Edukativno predavanje, simulator HAK-a)
 - i) Posjeta djelatnika PROMETNE POLICIJE (edukativna predavanja iz sigurnosti u prometu)
 - j) Ceste Šibenik – stručni posjet (radna mjesta i zadaće djelatnika firme za održavanje cesta)
 - k) Stručni posjet Carinarnici Šibenik, Carinska ispostava Industrijska zona Ražine

2. POPIS PODUZEĆA (STRUČNI POSJETI) VEZANIH UZ ODRŽAVANJE PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE VOZAČ MOTORNOG VOZILA:

- a) Stručni posjet firmi DILBER LOGISTIKA iz Vodica (ukrcaj/iskrcaj tereta)
- b) Stručni posjet ovlaštenom servisu (npr. Autocentar Aleksić ili Renault ili Automehanika Ivas)
- c) Stručni posjet STP CROATIA ili STP EUROŠIBENIK (Postupak pri tehničkom pregledu vozila, oprema stanice za tehnički pregled vozila)
- d) VELPRO SKLADIŠTE ŠIBENIK (Skladištenje robe, zaprimanje, postupak odlaganja i spremanja robe, izdavanje robe iz skladišta) i/ili SKLADIŠTE DJELA u Vodicama i /ili LOGISTIČKI CENTAR DUGOPOLJE

NAPOMENA: Popis poduzeća se može i proširiti, ukoliko se tijekom šk.godine ostvare novi kontakti koji mogu obogatiti učeničke kompetencije.

Planirani godišnji plan i program za Pomorski promet (Pomorski nautičar i Tehničar za jahte i marine)			
Sadržaj	Vrijeme ostvarivanja	Razred - Nastavni predmet	Nastavnik
Školski projekt Održivi razvoj i revitalizacija otoka Šibensko – kninske županije (Otok Krapanj)	18. rujna 2023. – 15. ožujka 2024.	Predmeti koje predaju nastavnici sudionici projekta	Voditelj Davor Lakoš te svi za školski projekt zainteresirani nastavnici
Edukacije o finansijskoj pismenosti u suradnji s Ekonomskim fakultetom Zagreb	Listopad 2023.- svibanj 2024.	Poslovanje čarter tvrtke 3F, 2F Marketing u nautičkom turizmu 4F	Zorana Bačelić
Pomorsko učilište Adra Libar	Listopad 2023.	1.F razred – Sigurnost na moru	Lovre Erak
Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	Ožujak 2024.	Poslovanje čarter tvrtke 3F, 2F Marketing u nautičkom turizmu 4F	Zorana Bačelić

JVP Šibenik	Travanj 2024.	1. F razred – Sigurnost na moru	Lovre Erak
Državno natjecanje učenika Pomorskih nautičara	Travanj/Svibanj 2024.	Svi predmeti struke – Pomorski nautičar – 4.c	Davor Lakoš
Marina Mandalina (ili neka druga marina po odabiru škole)	Svibanj 2024.	3. F razred – Praktična nastava	Lovre Erak
Marina Mandalina (ili neka druga marina po odabiru škole)	Svibanj 2024.	4. F razred – Praktična nastava	Lovre Erak
Adria Libar	Svibanj 24'	1C – SnM	R. Radovčić
JVP Šibenik	Svibanj 24'	2C – SnM	R. Radovčić
Brodogradilište i Marina Betina	Svibanj 24'	1C – PN	R. Radovčić
Terenska nastava Nebeska tijela Rad sa sekstantom	Tijekom školske godine	3.C razred - Astronomска navigacija	Svetko Milin
Terenska nastava Nebeska tijela Svemir	Tijekom školske godine	4.C razred - Astronomска navigacija	Svetko Milin
Terenska nastava Meteorološka postaja Šibenik	Tijekom školske godine	3.C razred - Meteorologija i oceanografija	Svetko Milin
Terenska nastava Meteorološka postaja Šibenik	Tijekom školske godine	2.C razred - Meteorologija i oceanografija	Svetko Milin
Terenska nastava Meteorološka postaja Šibenik	Tijekom školske godine	1.F razred - Osnove meteorologije	Svetko Milin
Terenska nastava Brodarski institut Zagreb	Tijekom školske godine	4.C razred - Manevriranje brodom	Svetko Milin
Terenska nastava Brodarski institut Zagreb	Tijekom školske godine	4. F razred – Manevriranje brodom i pravila o izbjegavanju sudara na moru	Svetko Milin
Terenska nastava Tehnički muzej Zagreb - Planetarij	Tijekom školske godine	4. C razred – Astronomска navigacija	Svetko Milin

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. godine, KLASA: 007-04/23-01/20, URBROJ: 2182-54-01-23-1 donio ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023./2024.

Prijedlog Školskog kurikuluma dalo je Nastavničko vijeće škole na sjednici održanoj 4.listopada 2023.godine. Školski kurikulum razmatran je na sjednici Vijeća roditelja 3.listopada 2023.godine.

Ravnatelj



PROMETNO
TEHNIČKA ŠKOLA
ŠIBENIK

Marijan Bilić, dipl.ing.

Predsjednik Školskog odbora



Dalibor Bašelović, dipl. ing.

U Šibeniku, 5. listopada 2023.

KLASA: 602-03/23-02/3

URBROJ: 2182-54-01-23-1