*** ***

 *** Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+***

**NATJEČAJ ZA UČENIKE I NASTAVNIKE ZA SUDJELOVANJE U PROJEKTU „KORACI U BUDUĆNOST“**

**Dragi učenici i nastavnici,**

**ovim putem vas obavještavamo da je od dana 4. 5. 2021. otvoren natječaj za prijavu svih zainteresiranih za sudjelovanje u našem prvom samostalnom Erasmus+ projektu „Koraci u budućnost“ za dio tečaja izgradnje e-buggy vozila u školi Salesianos Trinidad u Sevilli, u Španjolskoj. Zbog promjene stanja na listi primljenih ostalo je nepopunjeno 1 mjesto za koje se možete prijaviti.**

**Svoje prijave možete slati do 10. 5. 2021. kad se natječaj zatvara.**

**Privremeni rezultati biti će objavljeni do najkasnije 12. 5. 2021.**

**Rok žalbe biti će točno utvrđen nakon donošenja odluke povjerenstva. U slučaju promjene u poretku na listi, moći će sudjelovati i učenici s rezervne liste, što se već dogodilo i u ovom slučaju, zato je dobro da se prijavite bez obzira na trenutno 1 mjesto slobodno. Sve detalje o samom projektu možete naći na stranici Škole pod rubrikom Erasmus+.**

**Članovi povjerenstva za odabir sudionika su ravnatelj Marijan Bilić, pedagoginja Katarina Štampalija, koordinatorica projekta Nataša Gašperov, članice Erasmus+ tima Svjetlana Matešić i Gorana Mučić, razrednik/ca pojedinog razreda iz kojega je prijavitelj/ica i voditelj stručnog vijeća pojedinog smjera iz kojeg je prijavitelj/ica.**

**Svi zainteresirani učenici i nastavnici mogu osobno predati potrebnu dokumentaciju tajnici Škole (u zgradi Gimnazije) ili koordinatorici projekta na email:** **natasagasperov77@gmail.com**

**Potrebno je ispuniti prijavnicu, napisati motivacijsko pismo (u prilogu) te napisati u kojim izvanškolskim ili izvannastavnim aktivnostima ste sudjelovali, ostali podaci će se izvaditi iz e-dnevnika.**

**Na tečaju za e-buggy vozilo predviđeno je sudjelovanje 16 učenika i 2 nastavnika pratitelja.**

**Prijaviti se mogu učenici iz razreda 1. a, 1. b, 2.a, 2. b i 3. b.**

**UVJETI I NAČIN BODOVANJA NA NATJEČAJU ZA UČENIKE:**

1. **Motivacijsko pismo zbog procjene zrelosti i motivacije učenika – 30% - od 0 do 3 boda,**
2. **a) za starije razrede: opći uspjeh u prethodnom/prethodnim razredima srednje škole – 20% - od 0 do 2 boda (srednja ocjena dobivena iz zbroja prosjeka ili jedan prosjek u 2.a razredu; odličan – 2 boda, vrlo dobar – 1.5 bod, dobar – 1 bod, dovoljan – 0. 5 bodova);**
3. **a) za starije razrede: ocjena iz engleskog jezika u prethodnom/prethodnim razredima srednje škole – 20% - od 0 do 2 boda (srednja ocjena dobivena iz zbroja zaključnih ocjena na kraju godine; odličan – 2 boda, vrlo dobar – 1.5 bod, dobar – 1 bod, dovoljan – 0. 5 bodova),**
4. **b) za prve razrede: srednja ocjena iz engleskog jezika u prvom razredu srednje škole – 20% - od 0 do 2 boda (srednja ocjena dobivena iz dosadašnjih ocjena u e-dnevniku: odličan – 2 boda, vrlo dobar – 1.5 bod, dobar – 1 bod, dovoljan – 0. 5 bodova),**

*Ova publikacija izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.*

*** ***

 *** Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+***

1. **a) za starije razrede: ocjena iz stručnih predmeta u prethodnom/prethodnim razredima srednje škole – 20% - od 0 do 2 boda (srednja ocjena dobivena iz zbroja zaključnih ocjena na kraju godine; odličan – 2 boda, vrlo dobar – 1.5 bod, dobar – 1 bod, dovoljan – 0. 5 bodova),**
2. **b) za prve razrede: ocjena iz stručnih predmeta u prvom razredu srednje škole – 40% - od 0 do 2 boda (srednja ocjena dobivena iz dosadašnjih ocjena; odličan – 2 boda, vrlo dobar – 1.5 bod, dobar – 1 bod, dovoljan – 0. 5 bodova),**
3. **Sudjelovanje u dodatnim aktivnostima(npr. natjecanja, akcije čišćenja, sportska natjecanja, kvizovi itd.) – 10% - 0 ili 1 bod.**

**VAŽNO:**

**-Ako je vladanje loše ili ako učenik ima mjeru opomene (za prve razrede) ili ukora ili opomene pred isključenje (za sve razrede) u prethodnoj ili tekućoj školskoj godini, ne može sudjelovati u ovom projektu.**

**-Ukoliko se dogodi da učenici na natječaju imaju isti broj bodova, prednost ima ona/onaj koji ima pojedinačno bolje ocjene iz stručnih predmeta.**

**Šibenik, 4. 5. 2021.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ova publikacija izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.*

*** ***

 *** Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+***

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime |  |
| Šifra |  |
| Datum rođenja |  |
| OIB |  |
| Razredni odjel |  |
| Smjer |  |
| Mjesto prebivališta |  |
| Ulica i broj |  |
| Broj mobitela |  |
| E-mail adresa |  |
| Ime i prezime roditelja/staratelja |  |

 PRIJAVNICA ZA PROJEKT „KORACI U BUDUĆNOST“ PROMETNO-TEHNIČKE ŠKOLE ŠIBENIK

|  |
| --- |
| Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Potpis roditelja/staratelja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*** ***

 *** Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+***

**PROJEKT „KORACI U BUDUĆNOST“ PROMETNO-TEHNIČKE ŠKOLE ŠIBENIK**

**Motivacijsko pismo**

|  |
| --- |
| Ime i prezime učenika: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kratko opiši zašto želiš sudjelovati u projektu, koja znanja, vještine i kompetencije želiš steći, što očekuješ od mobilnosti te zašto misliš da trebamo odabrati upravo tebe.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Potpis učenika:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_