

***PROMETNO-TEHNIČKA ŠKOLA ŠIBENIK***  
***Put gimnazije 64***



***ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU***  
***2025./2026.***

Šibenik, rujan 2025.

1. UVOD .....	1
2. O ŠKOLI .....	2
2.1. Misija škole .....	4
2.2. Vizija škole .....	4
2.3. Politika kvalitete .....	5
MJERE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE ŠKOLE U OSTVARIVANJU CILJEVA I ZADAĆA .....	6
KAKO OSTVARITI PLANIRANI ŠKOLSKI KURIKULUM? .....	12
IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2025./2026. ....	14
DODATNA I DOPUNSKANASTAVA .....	31
2.4. PROMIDŽBA ŠKOLE I STRUKE .....	35
PROGRAM ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE .....	36
PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI .....	36
NATJECANJE UČENIKA .....	37
USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA .....	38
2.5. PROJEKTI .....	39
Projekt „Za odgovorno odrastanje mladih“ .....	39
Projekt „ADVENT“ .....	40
Projekt „Budi Internet genijalac“ .....	41
Projekt ICT – dobar sluga, loš gospodar .....	42
Projekt „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ .....	43
12Projekt .Održivi razvoj i revitalizacija otoka Šibensko – kninske županije(Otok Murter – Tisno) .....	44
Projekt „Transformeri 2“ .....	45
Projekt „Transformeri 3“ .....	48
Projekt „DRon liga 3.0“ .....	50
Projekt „Vožnja na struju“ .....	51
2.6. Maturalna ekskurzija i izleti .....	53

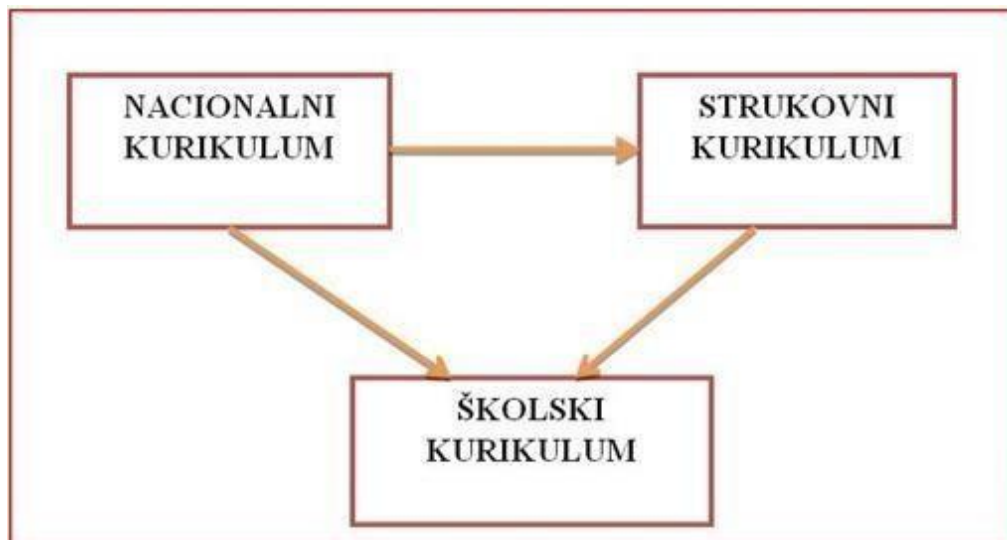
## UVOD

KURIKUL (lat. curriculum) – riječ s tisuću značenja, u osnovi svake je TIJEK,, dakle promjenjivost.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje omogućava da se sve sastavnice sustava smisleno i skladno povežu u jednu međusobno povezanu cjelinu. Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

U Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Slijedom Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa rada (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, „Narodne novine“, br. 87/08.). izradili smo školski kurikulum za šk. god. 2024./2025. koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvanškolskim i ostalim aktivnostima unutar škole, te dodatnom i dopunskom nastavom



## 2. OŠKOLI

Naziv škole: PROMETNO-TEHNIČKA ŠKOLA

Adresa: Put Gimnazije 64, 22 000 Šibenik

Ravnatelj: Marijan Bilić

e- mail adresa: admin@ss-prometno-tehnicka-si.skole.hr

web stranica škole: <http://ss-prometno-tehnicka-si.skole.hr/skola/kontakti>

Broj usmjerenja (programa): 5

Broj zaposlenih: 55

Broj nastavnika i stručnih suradnika: 40

Broj nenastavnog osoblja: 8

Broj učenika: 328

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik

Strani jezici: engleski jezik, njemački i talijanski jezik

Broj razrednih odjela: 15

Vid organizacije nastava: učionica – kabinet - radionica

Broj smjena: dvije

Raspoloživ prostor: Djelatnost škole se obavlja na dvije lokacije. Veći dio se odvija u tzv. zgradi Gimnazije, a dio u bivšoj zgradi strukovne škole na adresi Kralja Zvonimira 2 (preko puta HNK). Prostore zgrade Gimnazije dijelimo s još dvije škole, Gimnazijom Antuna Vrančića i Ekonomskom školom Šibenik.

Prometno-tehnička škola Šibenik osnovana je 23. studenog 1992.g. odlukom Skupštine općine Šibenik kao pravni sljedbenik Centra za odgoj i usmjereno obrazovanje, nastavljajući višegodišnju tradiciju srednjoškolskog obrazovanja učenika u prometnim zanimanjima.

Škola je od 8. veljače 1995. članica UNESCO-ovih škola.

Od lipnja 2010. škola ima standard ISO 9001.

Prometno tehnička škola bavi se odgojem i obrazovanjem učenika u sljedećim zanimanjima:

a) Četverogodišnje trajanje:

- tehničar cestovnog prometa
- tehničar za poštanske i financijske usluge
- pomorski nautičar
- tehničar za jahte i marine

b) trogodišnje trajanje

- vozač motornih vozila

Školu trenutno pohađa 328 učenika u 15 razrednih odjeljenja. U školi radi 40 nastavnika, pedagoginja, psihologinja, knjižničarke, tajnica, voditelj računovodstva, referentica, kućni majstor, 4 spremačice i ravnatelj.

Djelatnost škole se obavlja na dvije lokacije. Veći dio se odvija u tzv. zgradi Gimnazije na adresi Put Gimnazije 64, te jednim dijelom na adresi Kralja Zvonimira 2 (preko puta HNK u Šibeniku). Prostore zgrade Gimnazije dijelimo s još dvije škole, Gimnazijom Antuna Vrančića i Ekonomskom školom Šibenik. Škola ima na raspolaganju 17 učionica, 2 informatička kabineta, učionicu za cestovni promet, radionicu za praktičnu nastavu u

cestovnom prometu, knjižnicu u zgradi Gimnazije (koja se dijeli s ostale dvije škole), te dvoranu za tjelesni odgoj u zgradi Gimnazije (dijeli se s ostale dvije škole) i zakupljene termine u sportskoj dvorani Miminac.

Škola radi na temelju nacionalnog kurikulumu, školskog kurikulumu, nastavnih planova i programa i godišnjeg plana i programa rada.

Nastava se izvodi u pet radnih dana tjedno u smjenama, jutarnjoj i popodnevnoj, koje se tjedno izmjenjuju prema godišnjem planu i programu rada.

U prvom planu Prometno tehničke škole trebaju biti učenici, koji su preduvjet njenog postojanja. Svakom učeniku treba se pristupati individualno i s pažnjom vodeći računa o njihovim osobnostima, nadarenostima i životnim okolnostima zbog kojih u jednom trenutku, ne mogu dati svoj optimum u nastavnim procesima. Kod učenika želimo razvijati kreativnost i želju za usvajanjem novih znanja. Potičemo ih na izvrsnost u svemu što radimo jer će naše zalaganje biti zapamćeno po učeničkim uspjesima.

A upravo po uspjesima i djelovanjima naših učenika škola i ima svoju prepoznatljivost pa tako bilježimo velike uspjehe na državnim natjecanjima, gdje smo još pod dojmom zadnjih uspjeha naših učenika, pomorskih nautičara koji su godinama donosili zlatnu medalju, a ništa manje dojmljivo nije strukovno natjecanje novog koncepta poznatije kao WorldSkills Croatia, gdje su nas zastupali učenici programa pomorski nautičar koji je osvojio 5 mjesto, te učenik programa tehničar za poštanske i financijske usluge i osvojio 6 mjesto.

Kontinuirani rad s učenicima kroz nastavnu godinu rezultirao je drugim mjestom naših učenika (tim Brzi i žestoki) na završnom natjecanju Dron lige 2.0 u Zagrebu, u lipnju.

Projekt Transformeri 2 – Pričaonica uspješno je proveden tijekom nastavne godine kroz niz radionica na nastavi hrvatskog jezika, računalstva i praktične nastave.

Uspješno je proveden projekt "Održivi razvoj i revitalizacija otoka Šibensko – kninske županije (Otok Murter - Tisno), koji je uspješno realiziran.

Projektom su bili obuhvaćeni učenici svih programa, u trajanju od rujna do svibnja 2025. Cilj projekta: potaknuti osviještenost učenika o važnosti pravilnog odnosa prema otpadnom materijalu i poticanje kritičkog mišljenja i djelovanje u zajednici.

Učenici završnih razreda su bili na maturalskoj ekskurziji u Španjolskoj u vremenu od 02. o 09. rujna 2025.

## **2.1 Misija škole**

U središtu pozornosti djelovanja Prometno tehničke škole Šibenik su potrebe i potencijali svakog učenika koje želimo i dalje razvijati kroz njihov osobni i profesionalni razvoj. Primjenom novih kurikuluma i metoda podučavanja, unaprijeđenim obrazovnim strategijama omogućit ćemo lakši nastavak školovanja, zapošljivost, društvenu uključivost te povećati interes za cjeloživotno učenje. Uključivanjem učenika u raznovrsne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti razvijat ćemo i poticati temeljne odgojno obrazovne vrijednosti, solidarnost, toleranciju, prijateljstvo, odgovornost, usvajanje humanih vrednota i kvalitetne suradničke odnose između učenika, nastavnika i roditelja. Ujedno, učenike ćemo poticati na kritičko razmišljanje, kreativnost, inovativnost, poduzetništvo te mobilnost uključivanjem u razne projekte.

## **2.2 Vizija škole**

Vizija naše škole je stvaranje suvremene, prepoznatljive i privlačne škole koja svim učenicima pruža kvalitetno obrazovanje za nastavak školovanja ili tržište rada, koja je sposobna ići u korak s modernim nastavnim strategijama i tehnikama, uz zalaganje i podršku svih zaposlenika škole te povezanost s roditeljima, lokalnom zajednicom, poslovnim subjektima, gospodarstvom kao i međunarodnim partnerima. Kada se stvore kvalitetniji materijalni uvjeti rada ( nova školska zgrada) škola ima ogroman potencijal u obrazovanju odraslih i povećanju sadržaja sa redovne učenike, te će moći ponuditi djelatnicima kvalitetne uvjete rada koji priliče 21. stoljeću.

## 2.3 Politika kvalitete

Prometno-tehnička škola Šibenik u skladu sa svojom misijom i vizijom, najvišim nacionalnim zakonima (Zakon o srednjem školstvu i Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama), međunarodnim standardima u prostoru strukovnog obrazovanja (Europski referentni okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju) i poslovanja (HRN EN ISO 9001: 2015) trajno i sustavno poboljšava učinkovitost i uspješnost svih svojih obrazovnih i stručnih aktivnosti.

Prometno-tehnička škola svakodnevno teži:

- a) uvažavati korisnike naših usluga, razumijevati njihove potrebe i usklađivati sa potrebama i očekivanjima zaposlenika, roditelja, lokalne zajednice, Ministarstava i gospodarstva,
- b) uspostaviti i objaviti viziju Škole i usmjeravati ponašanja svih zaposlenika u ostvarivanju naše vizije,
- c) pomicati korištenje procesnog pristupa i razmišljanja na temeljima rizika,
- d) osuvremenjivati nastavni plan i program u skladu s kriterijima kvalitete te potrebama gospodarstva, lokalne zajednice i šireg okruženja,
- e) trajno i sustavno pratiti uspješnost školovanja te poduzimati aktivnosti za njegovo poboljšanje,
- f) poticati i jačati vlastitu izvrsnost, stručnu kritičnost, organizacijsku kulturu i međukulturno uvažavanje,
- g) osiguravati trajno nastavnog i nenastavnog osoblja i promoviranje kulture kvalitete u Školi,
- h) neprekidno pratiti i jačati zadovoljstvo zainteresiranih strana – učenika, zaposlenika, Škole, državnih tijela, gospodarstva i civilnog društva,
- i) provoditi odgovorno financijsko poslovanje usmjereno isključivo razvitku Škole.

## MJERE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE ŠKOLE U OSTVARIVANJU CILJEVA I ZADAĆA

<b>Mjere</b>	<b>Poučavanje i učenje</b>
<b>Ciljevi</b>	razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti
<b>Namjena</b>	tijekom školske godine uvođenje novih, suvremenih nastavnih metoda razvijati cjeloživotno učenje kod učenika
<b>Vrijeme realizacije</b>	sljedeće 2 školske godine
<b>Nositelj</b>	ravnatelj, SPS, profesori, učenici
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu
<b>Način vrednovanja</b>	vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	osnivač, vlastita sredstva Škole, donatori

<b>Mjere</b>	<b>Učeničko okruženje</b>
<b>Ciljevi</b>	obogatiti školski život kako bi se poboljšalo učeničko okruženje
<b>Namjena</b>	uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i školi koordinacija razrednika, SPS-a i roditelja u radu s problematičnim učenicima sudjelovanje svih faktora škole u obogaćivanju školskog života
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Nositelj</b>	stručno-pedagoška služba, voditelj obrazovanja, nastavnici, učenici, roditelji
<b>Način realizacije</b>	radionice, predavanja
<b>Način vrednovanja</b>	izvješća, ankete, ugled škole
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori

<b>Mjere</b>	<b>Vanjsko i unutarnje vrednovanje</b>
<b>Ciljevi</b>	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
<b>Namjena</b>	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Nositelj</b>	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Povjerenstvo za kvalitetu škole i samovrednovanje
<b>Način realizacije</b>	nacionalni ispiti, državna matura, ankete
<b>Način vrednovanja</b>	MZOŠ, NCVV, vlastita sredstva Škole
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori

<b>Mjere</b>	<b>Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</b>
<b>Ciljevi</b>	suradnjom škole i roditelja kao i suradnjom škole s lokalnom zajednicom ojačat će se život škole i pomoći ostvarenju određenih ciljeva
<b>Namjena</b>	roditelji se uključuju u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor i roditeljske sastanke; uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici + SPS + ravnatelja) pojačati suradnju s medijima sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, TV, novina, web-stranice školu uključiti u aktivniju suradnju s gospodarstvom
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Nositelj</b>	Stručno-pedagoška služba, razrednici, voditelji
<b>Način realizacije</b>	kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole
<b>Način vrednovanja</b>	ankete, izvješća, podizanje ugleda Škole
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori

<b>Mjere</b>	<b>Školski „menadžment“ (uprava škole)</b>
<b>Ciljevi</b>	permanentno educirati članove školskog „menadžmenta“ kako bi se vođenje škole odvijalo po suvremenim metodama „menadžmenta“
<b>Namjena</b>	formiranje timova i podtimova-timskih rad, podjelazadaća visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju spremnost za promjene planiranje i dogovor kao važan element u vođenju škole rješavanje problema već na samom početku
<b>Vrijeme realizacije</b>	realizacije: tijekom školske godine
<b>Nositelj</b>	ravnatelj, članovi školskog odbora, tajnik, stručno-pedagoška služba
<b>Način realizacije</b>	kroz seminare, radionice, analize
<b>Način vrednovanja</b>	uspjeh i ugled škole, izvješća
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	vlastita sredstva škole, sponzorstva

<b>Mjere</b>	<b>Profesionalnost i usavršavanje kadra</b>
<b>Ciljevi</b>	stalnim usavršavanjem i edukacijama školskog kadra (nastavni, stručno- pedagoška služba, knjižničar), osigurati visok stupanj profesionalnog razvoja školskog kadra
<b>Namjena</b>	<p>razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu - školi, ali i škola vodi računa o pojedincu nastavnici su stalno uključeni u stručno-pedagoški razvojni plan kratkoročnim ciljevima osigurava se kvaliteta škole</p> <p>projekti i aktivnosti moraju imati samoevaluaciju i internu evaluaciju nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organiziraju AOO i ASOO</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Nositelj</b>	stručno-pedagoška služba, nastavni kadar, tajnik, voditelj računovodstva
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje na svim seminarima, webinarima
<b>Način vrednovanja</b>	poboljšanje kvalitete škole, implementacija naučenog, evaluacije
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	vlastita sredstva Škole

## KAKO OSTVARITI PLANIRANI ŠKOLSKI KURIKULUM?

Ciljevi i zadaće:

- s obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (ravnatelj, SPS)
- posvetit ćemo posebnu pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti prisustva na nastavi s namjerom zaustavljanja rasta broja neispričanih sati
- uključiti što veći broj sudionika školskog života u ostvarenje ciljeva i zadaća
- stvaranje izvanškolskih i ostalih aktivnosti
- stvaranje kreativnog i kurikula
- timski rad

Svi postojeći ili planirani projekti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima ili planovima. Svaki će projekt trajati najmanje jednu školskugodinu.

Prometna-tehnička škola, kao odgojno-obrazovna ustanova, odnosno kao srednja strukovna škola s izuzetnom pažnjom prati zbivanja na europskoj obrazovnoj sceni, te se maksimalno trudi da zadaće i ciljeve svoga rada što više približi razini europskog obrazovnog standarda, naravno, poštujući pri tome zadane hrvatske zakonske odredbe koje se odnose na srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj. Moramo naglasiti da u tom nastojanju Škola ima značajnu podršku od resornog Ministarstva, Gradskog ureda za obrazovanje i kulturu, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i mnogih drugih čimbenika bez kojih bi sva naša nastojanja bila znatno slabija i s manje rezultata. Isto tako, ističemo dobru suradnju s gospodarskim subjektima u kojima naši učenici izvode praktičnu nastavu, te smo im na tome posebice zahvalni. Naše današnje obrazovanje je u potrazi za novim, prihvatljivijim načinima i metodama rada. Posebice se to odnosi na strukovno obrazovanje.

Smisao suvremenijeg obrazovanja je da obrazovanje slijedi sve promjene u društvu, pa tako i u svijetu rada kako bi obrazovanje moglo ostvariti jedan od svojih temeljnih ciljeva, a to je da doprinese sveukupnom razvoju društva. Obrazovanje i učenje (posebice strukovno) je proces koji se ne bi trebao odvijati samo unutar obrazovne ustanove, već treba izaći iz prostora škole i prožimati cijelu zajednicu. U našem slučaju naglasak je na gospodarskim subjektima koji se bave pomorskom djelatnošću, prometnom djelatnošću ili djelatnošću koja je usko vezana s prometom i logistikom.

Zadaća naše Škole je da između škole i učenika/roditelja stvorimo zajednicu koja će biti motivirana da s poletom i voljom uči i radi. To je osnovni preduvjet da bismo uspješno realizirali planirano, odnosno da bismo zadovoljili potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih znanja. Da bismo u tome uspjeli, osim kvalitetnih uvjeta za teorijski i praktični rad:

posjedovanje i korištenje suvremene nastavne opreme i tehnologije, zadovoljavajućeg, funkcionalnog prostora (adekvatan broj učionica i kabineta, praktikuma i dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i dr.), za učenike naše Škole izradili smo školski kurikulum.

Kurikulumom nastojimo unaprijediti i obogatiti osnovni, zakonom propisani rad Škole, a koji za cilj ima zadovoljiti sve potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu profesionalnog odrastanja. U tom nastojanju sudjeluju svi, počevši od samih učenika, roditelja, nastavnika, stručnih suradnika, voditelja, ravnatelja te svih ostalih djelatnika Škole.

**IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE  
AKTIVNOSTI u školskoj godini2025./2026.**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Slobodne aktivnosti (košarka, rukomet, nogomet, odbojka, stolni tenis, badminton, kros, šah); rad u ŠŠK „Promet“</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Podizanje motoričkih znanja i sposobnosti učenika, iz pojedinih sportova, na višu razinu; taktičko uigravanje; razvijanje sportskog duha i prijateljstva kod učenika; prezentiranje škole kao aktivnog i zdravog dijela grada, županije i šire
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Uključiti što veći broj učenika u ŠŠK „Promet“ i promovirati zdravi sportski život. Pripremati učenike za županijska natjecanja
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi zainteresirani učenici škole; profesori TZK zaposleni u školi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	S učenicima će se raditi, uglavnom, u sportskim dvoranama drugih škola; odigravanjem prijateljskih utakmica sa ekipama drugih škola, te na otvorenim terenima u gradu. Stolni tenis će se uvježbavati u sportskoj dvorani u kojoj imaju nastavu TZK,te u predvorju škole
<b>VREMENIK</b>	Aktivnosti će se održavati kroz čitavu nastavnu godinu, na način da će se pojedini sportovi izmjenjivati po tjednima (svaki tjedan drugi sport), a što će uvelike ovisiti o dogovoru sa profesorima drugih škola (kod kojih će se odlaziti na trening)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati ovih aktivnosti vrednuju se kroz osvojena mjesta na županijskom natjecanju, te kroz broj medalja i pehara koje učenici osvoje za sebe i školu
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Nisu potrebna posebna financijska sredstva
<b>NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA</b>	Ostvareni rezultati na županijskom natjecanju prezentiraju školu unutar županije i šire ako se učenici plasiraju na daljnja natjecanja (poluzavršno ili državno natjecanje). Rezultati će se objaviti u javnost putem web stranice škole, te „otvorenih dana škole“koji se organiziraju za upoznavanje budućih učenika sa životom i radom škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Sportske igre učenika i profesora Prometno-tehničke škole</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Razvijanje sportskog duha i prijateljstva kod učenika, te odnosa između učenika i profesora; prezentiranje škole kao aktivnog i zdravog dijela grada, županije i šire
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Uključiti što veći broj učenika i djelatnika škole u obilježavanje dan škole i pri tome promovirati zdravi sportski život
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi zainteresirani učenici i profesori zaposleni u školi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan ili više dana u tijeku školske godine održat će se sportske igre (nekoliko jednostavnih sportova) u koje će biti uključeni i učenici i djelatnici škole. Rezultati će se vrednovati i Nagrađivati
<b>VREMENIK</b>	Aktivnosti će se održavati u školskoj godini 2024./25. tijekom čitave školske godine, ili ciljano jedan ili više odabranih dana
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz osobno zadovoljstvo sudionika ovih aktivnosti, te kroz prezentacijski dio gdje će se javnost upoznavati s vrijednostima škole
<b>POTREBNA FINANCIJSKASR EDSTVA</b>	Nisu potrebna posebna financijska sredstva
<b>NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA</b>	Ostvareni rezultati na županijskom natjecanju prezentiraju školu unutar županije i šire ako se učenici plasiraju na daljnja natjecanja (poluzavršno ili državno natjecanje). Rezultati će se objaviti u javnost putem web stranice škole, te „otvorenih dana škole“ koji se organiziraju za upoznavanje budućih učenika sa životom i radom škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Klizanje</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Razvijati sportski duh kod učenika; boravak u prirodi, na snijegu, svježem zraku,...
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Suradnja sa klizačkim klubom u Šibeniku; uključiti učenike klizače u ovu vrstu aktivnosti
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Profesori TZK i ostali nastavnici škole koji imaju znanje iz klizanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici u dogovoru sa svojim voditeljima, a preko ovlaštene agencije odlaze na klizanje u neko od prihvatljivih klizališta
<b>VREMENIK</b>	Realizacija klizanja kroz 12.,1. ili 2. mjesec šk.god. 2024/25.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika,njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem aktivnošću
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Cijena karata za klizalište Cca200 E
<b>NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA</b>	Učenici će svoje dojmove prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole), što će i druge potaknuti da se uključe u aktivni boravak na snijegu bilo organizirano ili u osobnom aranžmanu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Nastava u prirodi - pješačenje</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Obilježavanje Dana pješačenja ( 5. listopada ) kao i razvoj svijesti kod učenika o važnosti kretanja u životu čovjeka
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Potaknuti krvožilni, respiracijski, lokomotorni sustav na aktivnost kroz dugotrajno pješačenje u prirodi, na svježem zraku. Namjenjen je svim učenicima škole bez obzira na razred i usmjerenje
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Profesori TZK i ostali nastavnici škole koji imaju znanje i vještine iz ovog područja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će, skupa sa svojim nastavnicima, jedan dan provesti u pješačenju prirodnim stazama, usvajajući znanja i vještine o pravilnom hodanju, disanju i sl.
<b>VREMENIK</b>	Aktivnost će se realizirati na Dan pješačenja u listopadu. 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem aktivnošću, te činjenicom da će imati nova saznanja o hodanju u prirodi kao obliku rekreativnog vježbanja
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Nema posebnih troškova
<b>NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA</b>	Učenici će svoje dojmove i usvojena znanja prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima, slobodnim aktivnostima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Za učenike srednje škole zainteresiranih za dodatno čitanje neelektivnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Brankica Laškarin, prof. mentorica, dipl. knjižničarka i Marina Saračević Živković, prof. mag. i dipl. knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine: rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica, cca500 eura.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školski projekt „Pun kufer kulture“
CILJEVI PROGRAMA	Potaknuti učenike na odlaske u kazalište, čitanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za kulturom, kreativnošću te razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog i gledateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA PROGRAMA	Za učenike srednje škole zainteresiranih za kazalište, čitanje aktualnih djela i kreativni rad, te samostalan odabir književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s motivacijom, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJ PROGRAMA	Brankica Laškarin, prof. mentorica, dipl. knjižničarka i Ana Godo, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi kroz posjete kazalištima (Splitsko kazalište mladih, Split i HNK Šibenik) te posjet Interliberu Zagreb. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje, putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine: od rujna – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, kontakt s voditeljem kazališne prodaje, odnosno kontakt za radionicu na Interliberu, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima 13. studenog odlazak na Interliber Odlasci u kazalište bit će u dogovoru s kazališnim kućama (planira se minimalno otići na tri predstave Do lipnja – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, na svakoj pojedinoj aktivnosti, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Sredstva za kazališne karte za učenike slabijeg financijskog statusa 100 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Dan sjećanja na Holokaust</b>
CILJEVI PROGRAMA	Obilježavanje sjećanja na Holokaust
NAMJENA PROGRAMA	Edukacija i senzibiliziranje učenika na patnje židovskog naroda
NOSITELJ PROGRAMA	Gorana Mučić
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i prezentacija o Holokaustu; edukativni filmovi
VREMENIK	Siječanja 2026.g
NAČIN PRAĆENJA	Izrada prezentacija i edukativnih plakata; Kvizovi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Obilježavanje značajnijih datuma u zemljama engleskog, talijanskog i njemačkog govornog područja od nacionalnog, europskog, internacionalnog značaja (sv. Patrik, Svjetski dan stranih jezika, Pad berlinskog zida...)</b>
CILJEVI PROGRAMA	Kultura, tradicija, povijest, civilizacija, jezik; motivacija, širenje vidika, opće znanje, grupni rad i suradnja; razvijanje organizacijskih sposobnosti; dobrotvorni rad.
NAMJENA PROGRAMA	Zainteresirani učenici svih razreda; ciljane grupe prema temi i povezanosti s nastavnim sadržajima
NOSITELJ PROGRAMA	Nastavnici stranih jezika; članovi NV i učenici volonteri.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskih panoa; predstave, igre, natjecanja, kviz, dobrotvorne aktivnosti i različite tematski vezane aktivnosti.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi uređenja panoa i odgovarajuće opreme (materijali za izradu potrebnih rekvizita), za organizaciju događanja/ prema mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza stečenog znanja kroz nastavu, diskusija o zanimljivostima i uključivanje drugih učenika u projekt.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>CroatianTravel Festival</b>
CILJEVI PROGRAMA	Upoznavanje različitih zemalja i kultura
NAMJENA PROGRAMA	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razr.
NOSITELJ PROGRAMA	Gorana Mučić
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja
VREMENIK	Kroz prvo polugodište
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje i izvješća s predavanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Stadtrundfahrt Šibenik</b>
CILJEVI PROGRAMA	Učenici razgledavaju kulturnu baštinu grada Šibenika; slijede opis puta na njemačkom jeziku; imenuju i razgovaraju o poznatim građevinama u gradu.
NAMJENA PROGRAMA	Učenici svih razreda
NOSITELJ PROGRAMA	Gorana Mučić
NAČIN REALIZACIJE	Edukativni razgled grada
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Izrada digitalnih plakata i QR kodova; pisanje sastava; rješavanje kvizova znanja o Šibeniku na njemačkom jeziku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Filmska projekcija u kući umjetnosti Arsen</b>
CILJEVI PROGRAMA	Aktualizacija nastave; motiviranje učenika; upoznavanje zemalja engleskog govornog područja; razvijanje vještine slušanja i razumijevanja jezika u određenom kontekstu; uočavanje novih jezičnih izraza.
NAMJENA PROGRAMA	Učenici od 1. do 4. razr.
NOSITELJ PROGRAMA	Nevena Knežević i članovi ŠSV i NV
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje projekciji; zadaci vezani uz razvijanje usmenog i pismenog izražavanja nakon projekcije u razredu.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kino, oko 3 E po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Provjera razumijevanja kroz zadatke iz područja pismenog i usmenog izražavanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Muzej iluzija i CluegoEscaperooms Zadar</b>
CILJEVI PROGRAMA	Iskusiti vrtlog iluzije kroz rotirajući cilindar, oduprijeti se gravitaciji i odnosima veličina. Kroz zabavne i atraktivne varke, naučiti mnogo o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti.
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima srednjih škola u sklopu nastave matematike i fizike.
NOSITELJ PROGRAMA	Profesori matematike i fizike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sa svojim profesorima jedan dan provesti u Zadru.
VREMENIK REALIZACIJE	Tijekom šk. god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi, povratna informacija učenika (razgovor).
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Cijenu prijevoza i ulaznica za muzej te escaperooms pokrivaju roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Matematički ožujak (Svjetski dan broja Pi, Svjetski tjedan mozga, Svjetski tjedan novca)
CILJEVI PROGRAMA	Poticanje interesa za matematiku i osnaživanje u radu i učenju. Obilježavanje dana broja Pi.
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima srednjih škola u sklopu nastave matematike i fizike.
NOSITELJ PROGRAMA	Profesori matematike
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu nastave matematike.
VREMENIK REALIZACIJE	Ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije učenika.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Dalmatinski festival matematike 2026.
CILJEVI PROGRAMA	Popularizacija matematike te jačanje motivacije učenika za matematičke sadržaje i razvoj matematičkih vještina.
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima srednjih škola u sklopu nastave matematike. Učenici u ekipama rješavaju zabavne i nestandardne zadatke.
NOSITELJ PROGRAMA	Profesori matematike
NAČIN REALIZACIJE	Na Sveučilišnom odjelu za stručne studije, Kopilica 5, Split
VREMENIK REALIZACIJE	Svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Najbolje ekipe dobivaju nagrade, a ostali priznanja za sudjelovanje.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Cijenu kotizacije i prijevoza pokriva škola.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Kviz znanja –liga srednjih škola</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima srednjih škola na zabavan način, razvijati kritičke stavove i nove načine rješavanja problemskih zadataka na svim poljima opće kulture, znanosti i svakodnevnog života, poticati učenike na timski rad, povezati učenike srednjih škola grada Šibenika u zajedničkoj aktivnosti
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	učenici srednjih škola grada Šibenika
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Kviz udruga Šibenik (KUŠ), nastavnici mentori učenika određeni iz kruga nastavničkog vijeća škole (Brankica Laškarin, Ana Godo...)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje natjecanja u klubu Azimut dvaput mjesečno (ponedjeljkom). Aktivnost će se održati kroz 8 kola natjecanja prema određenim pravilima od strane Kviz udruge Šibenik.
<b>VREMENIK</b>	Natjecanje bi započelo kroz mjesec listopad 2025. godine (ponedjeljkom) Održavalo bi se u vremenu od 20:30-22:00 h svaki drugi tjedan od početnog datuma
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnost: škola se obvezuju odrediti nastavnika mentora, odabrati maksimalno 2 tima po 5 igrača te prikupiti suglasnosti roditelja za sudjelovanje u vannastavnoj školskoj aktivnosti. Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Nema troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>INTERPRETACIJSKI CENTAR KATEDRALE SV. JAKOVA</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Približiti učenicima povijesnu i kulturnu baštinu koju predstavlja katedrala sv. Jakova, te probuditi njihov interes. Bolje razumijevanje hrvatske i svjetske povijesti kasnog srednjeg vijeka.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Program je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola u sklopu izvanučioničke nastave povijesti.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Interpretacijski centar katedrale sv. Jakova „CivitasSacra“
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Interpretacijski centar katedrale sv. Jakova „CivitasSacra“ – trajanje 90minuta Katedrala sv. Jakova – trajanje 30minuta
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2026., trajanje 120 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izvešće o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi, povratna informacija učenika (razgovor)
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Cijenu ulaznice

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>„PAR KOLAČA, JEDNA ŠIBA“</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Cilj je pomoći potrebitim obiteljima na području našeg grada i županije
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Namjena akcije je prikupljenim prehrambenim i higijenskim potrepštinama kao i igračkama razveseliti socijalno ugroženu obitelj u vrijeme Božića.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi učenici, roditelji i djelatnici Škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Akcija se realizira donošenjem hrane, kozmetičkih, higijenskih i drugih proizvoda u prostorije škole, koje onda preuzima udruga „Agenti doborote“, a koji brinu o potrebama obitelji koje žive u

	siromaštvu
<b>VREMENIK</b>	Kroz prosinac 2026. godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Angažiranost učenika, školskih djelatnika i roditelja.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Vlastita sredstva Škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>PRIHVAT I PRIJEVOZ POSJETITELJA U NP KRKA</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Predstavljanje modela organiziranog prihvata posjetitelja NP Krka, primjena teorije turizma u praksi
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Program je namijenjen učenicima srednjih škola u sklopu izvanučioničke nastave
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	NP Krka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u prostorije NP Krka
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, trajanje 120 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izvješće o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi, povratna informacija učenika (razgovor)
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Nema posebnih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>PRIPREMA ZA NATJECANJE Engleski jezik</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Pripremanje učenika za natjecanje za školsko i državno natjecanje.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Omogućiti priznanja učenicima i van Škole.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Predmetni nastavnici (Gorana Mučić) i zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika na natjecanjima
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Nema posebnih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>PRIPREMA ZA NATJECANJE Vjeronauk</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Pripremanje učenika za natjecanje za školsko i državno natjecanje.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Omogućiti priznanja učenicima i van Škole.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Predmetna nastavnica (Marica Labor) i zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVAN JA</b>	Uspjeh učenika na natjecanjima
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Nema posebnih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Posjet sajmu nautike „ Biograd boat show“</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Razgledavanje najnovijih vrsta pomorskih plovila
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Upoznavanje učenika sa suvremenim načinima pomorskog prijevoza i novostima u pomorskom prometu
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Predmetni nastavnici Nataša Gašperov i Lovre Erak.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na sajam, razgledavanje i sudjelovanje na panel predavanjima
<b>VREMENIK</b>	23. listopada 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje unaprijed postavljenih zadataka kroz usmeno izlaganje učenika i prezentaciju
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Učenici snose trošak prijevoza (od 10 do 15 Eura), a ulazak na sajam za učenike je besplatan.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Plovidbena praksa za učenike 4.c razreda</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Upoznati učenike sa životom i radom na brodu kako bi provjerili osobne sklonosti prema pomorskom pozivu
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Osposobiti učenike 4.razr za primjenu osnovnih znanja struke
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Boris Jelovčić, dipl.ing i nastavnici pratitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na brod, rad u grupi, individualni rad
<b>VREMENIK</b>	3 dana u razdoblju od 13.10 2025. do 31 10. 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema GIK-u i kurikulumu predmeta Praktična nastava
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Vlastita sredstva, MMPI

<b>MODUL</b>	<b>ZAŠTITA BRODA I BRODSKOG OKOLIŠA</b>
<b>SIU</b>	Zaštita morskog okoliša u pomorskom prijevozu Mornarske vještine
	Terenska nastava
<b>CILJ VJEŽEBE</b>	Primijeniti propise o zaštiti morskog okoliša; Analiza državnog plana i intervencija kod iznenadnog onečišćenja mora; Analiza MARPOL konvencije; Primjena propisa o upotrebi opasnih tvari; Provedba propisa o prihvatu i odvozu smeća
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	Jasmina Jušić Boris Jelovčić
<b>AKTIVNOST</b>	U marini simulirati slučaj onečišćenja mora tijekom ukrcanja goriva i provesti vježbu u kojoj će učenici postupiti prema planovima marine i planovima na brodicu za slučaj onečišćenja mora s brodova
<b>VREMENIK</b>	Kroz prvo polugodište

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema GIK-u i kurikulumu modula
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Vlastita sredstva

<b>MODUL</b>	<b>ZAŠTITA BRODA I BRODSKOG OKOLIŠA</b>
<b>SIU</b>	Zaštita morskog okoliša u pomorskom prijevozu Zaštita na radu
	Terenska nastava; Posjetiteljski centar Kanal sv. Ante
<b>CILJ VJEŽEBE</b>	Primijeniti propise o zaštiti morskog okoliša; Analiza državnog plana i intervencija kod iznenadnog onečišćenja mora; Analiza MARPOL konvencije; Primjena propisa o upotrebi opasnih tvari; Provedba propisa o prihvatu i odvozu smeća
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	Jasmina Jušić Svjatlana Matešić
<b>AKTIVNOST</b>	1. Pripremna nastava prije terena 2. Terenski posjet Posjetiteljskom centru Kanal sv. Ante 3. Završne aktivnost
<b>VREMENIK</b>	Kroz prvo polugodište
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema GIK-u i kurikulumu modula
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Vlastita sredstva

## DODATNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Proširiti znanje iz komunikacijsko jezičnih kompetencija.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Osposobiti učenike za uspješno svladavanje kurikulumom predviđenih ishoda i za ostvarivanje boljih rezultata.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Brankica Laškarin, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Za pohađanje dodatnih sati HJ učenici se svojevolumno javljaju na početku nastavne godine. Također, ukoliko neki učenik pokaže zanimanje tijekom godine, može se u bilo kojem trenutku uključiti u pohađanje dodatne nastave.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kako bi učeničko znanje postalo kvalitetnije.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Nema posebnih troškova.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	MATEMATIKA (DODATNA NASTAVA)
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Proširiti znanja iz matematike, priprema za Državnu maturu
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	4.c
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Lora Tintić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Za pohađanje dodatnih sati matematike učenici se svojevolumno javljaju na početku nastavne godine. Također, ukoliko neki učenik pokaže zanimanje tijekom godine, može se u bilo kojem trenutku uključiti u pohađanje dodatne nastave.
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu dva sata tjedno
<b>NAČIN VREDNOV ANJA</b>	Vrednovanje kao učenje te vrednovanjem za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
<b>POTREBNA FINANC IJSKA</b>	Nema posebnih troškova

<b>SREDSTVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Propisi u cestovnom prometu</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Proširiti znanja o propisima u cestovnom prometu
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	2.b
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Ivan Čuklin
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Seminarski radovi
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu jedan sat tjedno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kao učenje te vrednovanjem za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Nema posebnih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Promet i ekologija</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Proširiti znanja i vještine učenika o povezanosti prometa i zaštite okoliša, te razviti sposobnost kritičkog promišljanja o ekološki prihvatljivim prometnim rješenjima.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	2.e
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Jasmina Jušić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni radovi
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu jedan sat tjedno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kao učenje te vrednovanje za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Nema posebnih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Propisi u cestovnom prometu</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Proširiti znanja o propisima u cestovnom prometu učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	2.b
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Ivan Čuklin
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poučavajne i vježbanje
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu jedan sat tjedno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kao učenje te vrednovanjem za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Nema posebnih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Povijest</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Utvrđiti i ponoviti znanja o sadržajima učenicima prvih razreda, koji imaju problema sa savladavanjem gradiva
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Učenici 1a, b, c i f razreda
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Sineva Paić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poučavanjane i grupni radovi
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu jedan sat tjedno za svaki razred
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kao učenje te vrednovanje za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Nema posebnih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Fakultativna nastava talijanskog jezika 2.r. (2.f Tehničar za jahte i marine)</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<p>Produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati zanimanje za talijanski jezik i kulturu.</p> <p>Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.</p> <p>Upoznati elemente talijanske povijesti, kulture, umjetnosti civilizacije i gastronomije.</p> <p>Poticanje cjeloživotnog učenja.</p> <p>Poticanje odgovornosti za vlastito učenje.</p>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	<p>Poticanje motivacije i jačanje samopouzdanja kroz prilagođene i interaktivne zadatke.</p> <p>Usvajanje vokabulara i jednostavnih gramatičkih struktura iz područja osobnog identiteta, svakodnevnice, društvenog života, medija i tehnologije, gospodarstva i ekologije. Naglasak je na razvoju komunikacijskih vještina i mogućnosti snalaženja.</p>
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Antonija Arambašić Bilan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Kontinuirano 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.</p> <p>Projektna nastava.</p> <p>Istraživanje na Internetu</p> <p>Projekcija filmova</p> <p>Posjet kazalištu / kinu</p> <p>Terenska nastava</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Promatranje zainteresiranosti i napredovanja kod učenika u zadanim aktivnostima, poticaji, pohvale. Kraj godine: fokus na postignuti napredak, a ne na ocjenu.
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Troškovi kopiranja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>SPORTSKE AKTIVNOSTI I PRIPREME ZA NATJECANJA</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Podizanje motoričkih znanja i sposobnosti učenika, iz pojedinih sportova, na višu razinu; taktičko uigravanje; razvijanje sportskog duha i prijateljstva kod učenika; prezentiranje škole kao aktivnog i zdravog dijela grada, županije i šire
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	4.c
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Ivančica Jakoliš, prof. tzk.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	S učenicima će se raditi, uglavnom, u sportskim dvoranama drugih škola; odigravanjem prijateljskih utakmica sa ekipama drugih škola, te na otvorenim terenima u gradu. Stolni tenis će se uvježbavati u sportskoj dvorani u kojoj imaju nastavu TZK, te u predvorju škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati ovih aktivnosti vrednuju se kroz osvojena mjesta na županijskom natjecanju, te kroz broj medalja i pehara koje učenici osvoje za sebe i školu
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Nema posebnih troškova.

## 2.4. PROMIDŽBA ŠKOLE ISTRUKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SAJAM OBRAZOVANJA
CILJEVI PROGRAMA	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima.
NAMJENA PROGRAMA	Prezentacija programa i rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija.
NOSITELJ PROGRAMA	Ravnatelj, pedagoginja, voditelji stručnih vijeća i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima.
VREMENIK	Tijekom 2025./2026.školske godine u sportskoj dvorani Baldekin
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaranje pozitivnog ozračja o školi koju pohađaju i njejoj tradiciji.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Vlastita sredstva Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROFESIONALNO INFORMIRANJE
CILJEVI PROGRAMA	Informirati učenike završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih, kao i o načinima i mogućnostima zapošljavanja. Upoznavanje učenika s aktivnostima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.
NAMJENA PROGRAMA	Potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima nakon srednje škole.
NOSITELJ PROGRAMA	Pedagoginja, razrednici završnih razreda, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Za unaprjeđenje nastave u idućim školskim godinama.

## PROGRAM ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Liječnica školske medicine (dr. Vladić), pedagoginja, djelatnici Crvenog križa, djelatnici ZzJZ- odjela za zaštitu mentalnog zdravlja i izvanbolničkog liječenja ovisnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, obilježavanja važnih datuma. Radionica u organizaciji Crvenog križa (pružanje prve pomoći i dobrovoljno davanje krvi). Predavanja za roditelje: - „Rizična ponašanja u adolescenciji“
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Angažiranost učenika, roditelja i ostalih sudionika.
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Nema posebnih troškova.

## PROGRAM PREVENCIJE NASILJA UŠKOLI

NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI
CILJEVI PROGRAMA	Usvajanje socijalnih vještina, afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje svijesti o sebi, svojim potrebama ali i potrebama drugih, razvoj empatije, osigurati klimu nulte tolerancije na nasilje u školi.
NAMJENA PROGRAMA	Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja - podrške i povjerenja. Poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, pružiti učenicima informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu, poticati učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NOSITELJ PROGRAMA	Psihologinja, pedagoginja, razrednici, djelatnici MUP-a, CZSS
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike na temu socijalnih vještina (samopoštovanja, komunikacijskih vještina, razvijanja kritičkog stava, donošenje važnih odluka, kontroliranje emocija...) Poticanje učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti..... Radionice za roditelje na temu uspješnog roditeljstva, suradnja s roditeljima, sprječavanje nasilničkih oblika ponašanja, zaštita učenika i svih djelatnika škole od svih oblika nasilničkog ponašanja, dežurstva nastavnika, izrada panoa, letaka...
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost učenika, roditelja i ostalih sudionika.
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Nema posebnih troškova.

## NATJECANJE UČENIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA U ORGANIZACIJI MZO, AZOO I ASOO</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Svi zainteresirani učenici Škole.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Predmetni nastavnici i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad s učenicima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika na natjecanjima. Omogućiti priznanja učenicima i van Škole.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Nema posebnih troškova.

## USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Razvijati znanja i vještine u struci u svrhu poboljšanja nastavnog procesa i osobnog napredovanja u zvanju.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Aktivnosti su namijenjene uključivanjem svih zainteresiranih nastavnika Škole.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Ravnatelj, stručni suradnici, svi nastavnici

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kao stručna usavršavanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. Prema vremenlicima AZOO i ASOO
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Za unaprjeđenje nastave u idućim školskim godinama
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Vlastita sredstva Škole.

**STRUČNO USAVRŠAVANJE – EDUKACIJE NASTAVNIKA KROZ INTERNU EDUKATIVNU  
PLATFORMU (INTEREDU)  
ŠK.G. 2025./26.**

Mentori, savjetnici i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Prometno-tehničke škole Šibenik u okviru Interne edukativne platforme (skraćeno INTEREDU) tijekom školske godine 2025./26., rukovođeni pozitivnim iskustvima u šk.g. 2022.-23., 2023.-24. i 2024.-25. nastaviti će održavati edukacije u obliku predavanja te konzultativno.

Kao okvir za vrijeme i mjesto izvođenja određuje se četvrtak u jutarnjoj smjeni, u vremenu 14.00-15.30h, zgrada Kralja Zvonimira.

Nakon održanih predavanja edukatori/predavači će, po dogovoru, sudionicima edukacije i ostalim zainteresiranim kolegama, biti raspoloživi i konzultativno odnosno kroz individualni rad i savjetodavno, o čemu će se voditi posebna evidencija.

Ciljna skupina edukatora Interne edukativne platforme, školske godine 2025./26., su mentori, savjetnici i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Prometno-tehničke škole Šibenik, uz mogućnost pozivanja i stručnjaka izvan škole, u ulozi gostiju predavača.

Ciljna skupina polaznika edukacije su nastavnici i stručni suradnici Prometno-tehničke škole Šibenik ovisno o području interesa i profilu.

Polaznicima edukacije te predavačima/edukatorima, izraditi će se odgovarajuće Potvrde o sudjelovanju odnosno izlaganju.

Osim u edukativnom smislu, platforma je i svojevrsno mjesto razmjene znanja, ideja, dijeljenja primjera dobre prakse te međukolegijalne podrške i suradnje, a u smislu kvalitete ustanove povezana je s prioritarnim područjem 4 Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika, te indirektno s prioritarnim područjem 5 – Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – Suradnja s ostalim dionicima – Promicanje ustanove.

Za nastavak sudjelovanja u organizaciji događaja nastavnice Zorana Bačelić, Mladenka Berović i Svjetlana Matešić se određuju za organizaciju istog.

U nastavku se prikazuje Okvirni plan i program rada Interne edukativne platforme za šk.g. 2025./26.

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA INTERNE EDUKATIVNE PLATFORME U ŠK.G. 2025./26.**

**1. POLUGODIŠTE**

MJESEC	IME I PREZIME NASTAVNIKA/STRUČNOG SURADNIKA	TEMA /DATUM/VRIJEME
LISTOPAD	Mladenka Berović	Upotreba umjetne inteligencije u nastavničkim zanimanjima  (16.10.25; 14 – 15.30h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)
STUDENI	Zorana Bačelić	Mirovinski sustav  (13.11.25.; 14 – 15.30h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)

**2. POLUGODIŠTE**

MJESEC	IME I PREZIME	TEMA/DATUM/VRIJEME
--------	---------------	--------------------

	NASTAVNIKA/STRUČNOG SURADNIKA	
SIJEČANJ	Ivica Matić	Prometnice budućnosti  (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)
VELJAČA	Katarina Štampalija	Osobni rast i razvoj 2  (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)
OŽUJAK	Svjetlana Matešić	Zanimanja budućnosti s naglaskom na sektor prometa  (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)
TRAVANJ	Boris Jelovčić	Organizacija i mjere sigurnosti na brodovima  (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)
SVIBANJ	Davor Lakoš	Pomorske potvrđnice i izobrazba u nastavi  (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30 h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)
LIPANJ	Katarina Štampalija i Zorana Bačelić	Okrugli stol: Iskustva u primjeni modularne nastave kao priprema za novu školsku godinu  (prvi četvrtak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30 h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)
SRPANJ	Nastavnik/stručni suradnik (svi)	Konzultativni rad za odabrane stručno-pedagoške teme (vrijeme i mjesto: po dogovoru)
KOLOVOZ	Nastavnik/stručni suradnik (svi)	Konzultativni rad za odabrane stručno-pedagoške teme

		(vrijeme i mjesto: po dogovoru)
--	--	---------------------------------

Za Internu edukativnu platformu Okvirni plan i program rada sastavila:  
Dr.sc.Zorana Bačelić

## 2.5 PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>ZA ODGOVORNO ODRASTANJE MLADIH</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Prevenirati maloljetničku zlouporabu alkohola.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Pozitivno utjecati na porast roditeljskih kompetencija te kvalitetu komunikacije između roditelja i djeteta.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Pedagoginja, psihologinja i razrednici učenika 1. razreda. u suradnji sa stručnjacima iz psihološkog centra.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Interaktivna predavanja na temu maloljetničke zlouporabe alkohola.
<b>VREMENIK</b>	1.polugodište školske godine 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti i kvalitetnog suživota
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Nema posebnih troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>ADVENT</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Upoznavanje s tradicijskom kulturom; komunikacija na njemačkom i engleskom jeziku;
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Učenje engleskog i njemačkog jezika (1.-4.razr), neposredan kontakt s izvornim govornicima i njihovim običajima; primjena naučenog.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Gorana Mučić i razrednici - suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija putovanja; izrada plana i programa; dogovor s agencijom; roditeljski sastanci.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2025.g.; 2-3 dana
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 200 €– roditelji snose sve troškove
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Grupni rad (pisani i praktični); analiza stečenog znanja i iskustava kroz kviz i diskusiju; izrada prezentacije izleta/kratki film/animacija/poster.

	<b>Budi Internet genijalac</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da koriste Internet na što pouzdaniji
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Učenici 1. razreda
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Gorana Mučić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Online; Edukacija u razredu
<b>VREMENIK</b>	Tekuća školska godina
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRACENJA</b>	Povratna informacija od organizatora projekta; Certifikat o usvojenosti sadržaja edukacije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA</b>	<b>ICT – dobar sluga, loš gospodar</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<p>Osvijestiti kod mladih pozitivan stav prema racionalnom korištenju tehnologije  Razviti odgovornost za vlastito ponašanje i poštivanje drugih  Razviti medijsku pismenost (sposobnost analize i vrednovanja medijskih sadržaja)  Razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja</p>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	<p>Kroz projekt učenici će uče o važnosti informacijsko-komunikacije za razvoj društva i pojedinca, te o dobrim i lošim stranama korištenja tehnologije.</p>
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	<p>Mladenka Berović  Svjetlana Matešić  zainteresirani učenici.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Prateći važne datume, učenici će se uključiti u domaće i međunarodne aktivnosti i događaje vezane za IKT. Snalaženjem i analiziranjem situacija iz svakodnevnog života učenici će prakticirati svoja znanja i razvijali vještine racionalnog korištenja tehnologije.</p> <p>Popis planiranih aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotday - međunarodni dan točkice</li> <li>EU CodeWeek</li> <li>- europski tjedan programiranja</li> <li>Dabar -međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju</li> <li>Sudoku – natjecanje osnovnih i srednjih škola RH</li> <li>Pripreme za natjecanje iz informatike - INFOKup</li> <li>Školsko natjecanje iz informatike - INFOKup</li> <li>Županijsko natjecanje iz informatike –INFOKup</li> <li>Aktivnosti vezane za Dan sigurnijeg Interneta</li> <li>Tjedan mozga/Einstein riddle</li> <li>Dan broja <math>\pi</math></li> <li>Girls in ICT</li> <li>Sajam digitalnih alata</li> <li>Rad na projektnom zadatku: „E-građanin“</li> <li>Prezentacija digitalnih uradaka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>rujan, 2025.g. – svibanj, 2026.g.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Anketiranje sudionika projekta, dodjela priznanja, javna objava uradaka</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOS TI, PROGRAM A</b></p>	<p>Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 1. godina učenja 35 – sati godišnje</p> <p><i>Važne napomene:</i> Ova nastava izvodi se kao jedna od aktivnosti projekta BrAIn kojeg provodi CARNet i u koji je uključena Prometno-tehnička škola Šibenik</p>
<p><b>OPIS KURIKULUMA</b></p>	<p>Kurikulum se sastoji od dviju međusobno povezanih domena koje jedna drugu nadopunjuju. <b>Domena A:</b> Primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju <b>Domena B:</b> Sigurna i odgovorna uporaba umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p>	<p><b>Domena A:</b> Ciljevi i zadaci u ovoj domeni usmjeravaju učenike na razumijevanje i primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u različitim kontekstima. <b>Domena B:</b> Ciljevi i zadaci u ovoj domeni usmjeravaju se na kritičko mišljenje i etičko promišljanje pri uporabi tehnologija u nastajanju.</p>
<p><b>ISHODI PROGRAMA</b></p>	<p>Kroz projekt učenici će steći znanja, vještine i stavove o sljedećim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• što je umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju</li> <li>• razvoj i napredak umjetne inteligencije</li> <li>• primjena alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, osobito za vlastito učenje</li> <li>• stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije.</li> <li>• dobrobit i kritičko mišljenje u kontekstu umjetne inteligencije</li> <li>• pravila ponašanja u digitalnom okruženju, osobito u kontekstu umjetne inteligencije</li> <li>• sigurnost na internetu, s naglaskom na umanjivanje rizika uporabe umjetne inteligencije</li> <li>• prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja</li> <li>• prepoznavanje i primjena autorskog prava pri uporabi sadržaja koje je kreirala umjetna inteligencija.</li> </ul>
<p><b>NOSITELJ PROGRAMA (u našoj školi)</b></p>	<p>Mladenka Berović, učenici 3.E</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Nastava se realizira kroz 35 sati za 1.godinu učenja Dio nastave se planira izvoditi izvanučionično</p>

<b>VREMENIK</b>	rujan, 2025.g. – svibanj, 2026.g.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Anketiranje sudionika, dodjela priznanja, javna objava uradaka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Održivi razvoj i revitalizacija otoka Šibensko-kninske županije (otok Murter - Tisno)</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Osvijestiti učenike i odgojno – obrazovne djelatnike o važnosti održivog razvoja i revitalizacije mjesta Tisnog na otoku Murteru
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Zainteresirani učenici (do 30 učenika)
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Voditelj projekta Davor Lakoš i sudionici: dr. sci Zorana Bačelić - nastavnica ekonomske skupine predmeta, Marijan Bilić –ravnatelj škole, Lovre Erak - nastavnik nautičke skupine predmeta, Boris Jelovčić - nastavnik nautičke skupine predmeta, Marica Labor - nastavnica vjeronauka, Davor Lakoš - nastavnik nautičke skupine predmeta, Rikardo Radovčić - nastavnik nautičke skupine predmeta, Katarina Štampalija – pedagoginja, Ivančica Jakoliš nastavnica TZK, Dražan Jakoliš – nastavnik TZK, Gorana Mučić nastavnica engleskog i njemačkog jezika, Mladenka Berović nastavnica informatike i Brankica Laškarin nastavnica hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet mjestu Jezera na otoku Murteru, čišćenje plaže u mjestu Jezera, izrada plakata projekta
<b>VREMENIK</b>	18. rujna 2025. – 16. ožujka 2026. godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Grupni rad (pisani i praktični); analiza stečenog znanja i iskustava kroz kviz i diskusiju; izrada prezentacije izleta/ poster.
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Vlastita sredstva

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>“TRANSFORMERI”2 – PRIČAONICA NA TEMU SIGURNOSTI U PROMETU</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Poticati i njegovati sposobnost kritičkog promišljanja i argumentiranog raspravljanja. Unaprijediti sposobnosti govorništva, jačati samosvijest učenika i poticati timski duh. Čvršće povezati općeobrazovne i strukovne sadržaje, te posvijestiti učenicima važnost učenja kroz cijeli život.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Za učenike 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za područje sigurnosti u prometu i aktivno djelovanje u zajednici u kojoj žive.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svjetlana Matešić, Ivica Matić, Ivan Čuklin, Mladenka Berović, Katarina Štampalija, i zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavnici, nositelji programa u okviru nastavnih predmeta koje predaju zajedno s učenicima pronalaze teme/područja/probleme vezano uz sigurnost u prometu koje onda dodatno proučavaju i stvaraju nove vrijednosti (istraživačko učenje). Pitanje na koje tražimo odgovor je: <b>JESU LI ELEKTRIČNI ROMOBILI SIGURNI ZA PROMET NA CESTAMA?</b> Imamo 2 tima od po 5 do 10 učenika koji predstavljaju afirmacijsku i negacijsku skupinu. Afirmacijska skupina ima zadatak pronaći relevantne informacije koje potkrepljuju njihovu tvrdnju da električni romobili zbilja JESU sigurni za promet na cestama. Negacijska skupina ima zadatak pronaći relevantne informacije koje potkrepljuju njihovu tvrdnju da električni romobili NISU sigurni za promet na cestama. Potrebno je odrediti voditelja/voditeljicu koji će voditi i usmjeravati raspravu te porotu (3 člana) koji će odlučiti o pobjedniku. Moguće (ali ne i nužno) je na samu raspravu dovesti i

	<p>relevantne goste koji mogu dati korisne informacije o odabranoj temi.</p> <p>Ukoliko pokažu interes, učenici mogu osmisliti i odglumiti skeč koji na zoran način potkrepljuje tvrdnju koju zastupaju.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine:</p> <p><u>Rujan</u> – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i pedagogicom i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole.</p> <p><u>Listopad</u> – 1.radni sastanak sudionika, formiranje grupa od zainteresiranih učenika i radni dogovor s nastavnicima o aktivnostima i zaduženjima unutar projekta.</p> <p><u>21.listopada</u> – Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa, edukacija učenika kroz prigodna predavanja u suradnji sa Prometnom policijom. i/ili HAK-om.</p> <p><u>Studeni/Prosinac</u> - nastavnici pripremaju učenike (upućuju ih na materijale, prate ostvarivanje postavljenih ciljeva, korigiraju uočene propuste ...)</p> <p><u>Siječanj</u> – 2. radni sastanak</p> <p><u>Veljača/ožujak</u> – aktivnosti u okviru projekta u skladu sa prethodnim dogovorom (rad s učenicima).</p> <p><u>Travanj</u> – Središnji događaj - Pričaonica Evaluacija projekta (učenici i nastavnici).</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Anketiranje sudionika projekta (učenika i nastavnika), dodjela priznanja i medijsko praćenje (Nastavničko vijeće, školska web stranica, Instagram, Facebook, Dani otvorenih vrata škole ...).</p>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	/

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Sigurnost na djelu – za život bez ozljeda na radu</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje svijesti o važnosti zaštite na radu,</li> <li>- Edukacija građana, učenika i poslodavaca,</li> <li>- Promicanje kulture prevencije i sigurnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Svi zainteresirani za provedbu sigurnosti na radnom mjestu.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Zainteresirani učenici 1.razreda koji su položili test iz Zaštite na radu. Mentori učenika: Svjetlana Matešić, Mladenka Berović i Sineva Paić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Organizirati i provesti obilježavanje svjetskog i Nacionalnog dana zaštite na radu, 28.travnja2026.godine. Mjesto događanja: Poljana</p> <p><u>Aktivnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikaz povijesti ZNR u Hrvatskoj i svijetu</li> <li>- interaktivne radionice i prezentacije učenika na temu provedbe sigurnosti na radu u zanimanjima iz sektora prometa</li> <li>- izložbeni kutak: štandovi sa edukativnim plakatima, letcima i primjerima zaštitne opreme</li> <li>- kviz znanja iz ZNR za učenike i građane (simbolične nagrade)</li> <li>- zid poruka na kojem građani mogu ostaviti poruke podrške kulturi sigurnosti na radu.</li> </ul> <p><u>Uključiti lokalnu zajednicu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspektorat rada (za edukativna predavanja)</li> <li>- Zaštita Inspect</li> <li>- Hrvatski zavod za zaštitu zdravlja i sigurnost na radu</li> <li>- Hrvatski crveni križ</li> <li>- Vatrogasna zajednica</li> <li>- Prometna policija</li> </ul> <p><u>Gosti i partneri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grad Šibenik (pokroviteljstvo i podrška)</li> <li>- Šibenik IN (za praćenje i promociju događaja)</li> <li>- lokalni poslodavci koji mogu predstaviti primjere dobre prakse zaštite na radu</li> </ul>

	<p><u>Uloga učenika:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija i vođenje radionica</li> <li>- Izrada edukativnih materijala</li> <li>- Moderiranje događaja</li> <li>-Snimanje i dokumentiranje za školsku arhivu i društvene mreže</li> </ul> <p><u>Vizualni identitet:</u></p> <p><b>Boje:</b> narančasta (upozorenje), plava (povjerenje), bijela (sigurnost)</p> <p><b>Logo:</b> osmisliti će učenici</p> <p><b>Slogan:</b> <i>"STOP ozljedama - START sigurnosti"</i></p>
<b>VREMENIK</b>	Prilikom provedbe modula ZNR, učenike animirati za događaj i oformiti timove za planirane aktivnosti u travnju 2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prigodne pohvalnice za učenike i zahvalnice za nastavnike i uključene poslovne subjekte.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	100,00 Eura za prigodne nagrade (promotivni material škole)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>DRonliga 3.0</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Projekt „DRonliga 3.0“ nastao je kao nastavak projekta Hrvatskog interdisciplinarnog društva. Usmjeren je na usvajanje naprednih STEM tehnologija kod učenika srednjih škola u Republici Hrvatskoj, kroz mentorirani i praktični rad s dronovima.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Program je namijenjen učenicima 2., 3. i 4. razreda srednjih škola koji pokazuju poseban interes za STEM područje.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Nositelj (prijavitelj): Udruga Virtualci Partneri: Udruga bespilotnih letjelica Sedam srednjih škola Republike Hrvatske Mentori učenika: Ivan Čuklin i Svjetlana Matešić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se provoditi kao kombinacija online sastanaka i kontaktnih susreta (2 puta tijekom projekta u svim uključenim školama).

<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Edukatori koji će provoditi radionice za nastavnike mentore i učenike iz partnerskih škola održat će uvodni susret uživo. Prije radionice svi će sudionici dobiti skriptu za pripremu. Radionica će sadržavati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat teorijske edukacije</li> <li>- jedan sat praktične edukacije</li> </ul> <p>Nakon radionice slijedi online polaganje ispita za stjecanje A1 certifikata za upravljanje dronovima, koji izdaje Agencija za civilno zrakoplovstvo Republike Hrvatske. U razdoblju od šest mjeseci nakon radionice, održavat će se redoviti online sastanci timova iz partnerskih škola s edukatorima projekta. Tijekom tog razdoblja škole će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađivati poligon za letenje dronovima,</li> <li>- sudjelovati u konzultacijama i rješavanju zadataka.</li> </ul> <p>Edukaciju o izradi poligona vodit će stručnjak za upravljanje dronovima. Po završetku online konzultacija i izrade poligona održat će se završno natjecanje. Svaka škola će prije natjecanja poslati video materijal o izrađenom poligonu. Između svih izrađenih poligona bit će odabrani najbolji, a prema tom modelu natjecat će se timovi s dronovima na završnom susretu.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Najbolji poligon i tim bit će odabrani glasovanjem natjecateljskih ekipa te online glasovanjem putem društvenih mreža i službene stranice projekta.</p>
<p><b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b></p>	<p>Prijavitelj osigurava svim partnerima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- simulatore za letenje dronovima,</li> <li>- dronove i materijal za izradu poligona,</li> <li>- organizaciju susreta i edukacija.</li> </ul> <p>Svi troškovi navedenih aktivnosti pokriveni su iz projekta Obveze škola partnera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osigurati najmanje pet učenika koji sudjeluju u projektu,</li> <li>-omogućiti radni prostor i vrijeme za korištenje opreme,</li> <li>-imenovati jednog do dva mentora za učenike,</li> <li>-nabaviti 1–2 drona za vježbu učenika.</li> </ul> <p>Procijenjeni trošak: od 809,00 do 1.601,80 EUR.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>STEMwave – Škola budućnosti (sezona 25/26)</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje hrvatskih škola s <b>tehnološkom industrijom</b></li> <li>- stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija</li> <li>- pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema</li> <li>- povezivanje sa školom iz Brazila</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Za učenike koji pokazuju dodatni interes za STEM područje.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Tvrtke: Stemi, Infobip, A1 Mentori učenika: Mladenka Berović, Svjetlana Matešić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se provoditi kao kombinacija online sastanaka i kontaktnih susreta (2 puta tijekom projekta u svim uključenim školama).
<b>VREMENIK</b>	6.listopad 2025. Uvodni webinar Studeni 2025. Goat talk 1 GOAT Talks su inspirativna predavanja koja u škole dovode iznimne osobe iz svijeta znanosti i tehnologije, otvarajući učenicima i učiteljima prozor u tehnološku budućnost. Ovakva predavanja daju mogućnost učenicima postaviti pitanja predavaču u realnom vremenu. Studeni 2025. Početak medijskih aktivnosti Kroz medijske partnere projekta osiguravamo promotivne aktivnosti škola koje sudjeluju u projektu. 25.studeni 2025. Steami mreža napretka 1 Cilj ovakvih susreta je čuti napretke nastavnika i podržati njihov profesionalni razvoj. Nastavnici će imati priliku davati povratne informacije i prijedloge za poboljšanja te se umrežavati s kolegama iz različitih škola, razmjenjivati ideje i inicijative te razvijati zajedničke projekte i suradnje. 30.siječnja 2026. Steami mreža napretka 2 Veljača 2026. Goat talks 2 24.ožujak 2026. Steami mreža napretka 3 Svibanj 2026. Innovation day

	Na kraju projekta okupljaju se škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, slušaju motivacijska predavanja iz industrije i isprobavaju najnovije tehnološke proizvode razvijene u Hrvatskoj.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	priznanja i nagrade za sudjelujuće škole - diploma za učenike - potvrda za učitelje - nagrade za pobjedničke projekte - sudjelovanje na završnom eventuu Innovation Day
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Nabava Hexapod robota

## 2.6. Izleti i ekskurzija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Jednodnevni izlet</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Upoznavanje domovine, jednodnevni izlet na području Hrvatske
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Učenici 4.a razreda
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Razrednik 4.a razr, Ivan Čuklin
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje u organizaciji izabrane agencije; pripreme, prikupljanje ponuda; roditeljski sastanak.
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište (ožujak ili travanj)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Moguće ankete o zadovoljstvu organizacije putovanja; izrada Canva plakata, kvizovi...
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Roditelji snose sav trošak

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Dvodnevni izlet</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Upoznavanje domovine, jednodnevni izlet na području Hrvatske
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Učenici 4.c razreda
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Razrednica 4.c razr, Ana Godo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje u organizaciji izabrane agencije; pripreme, prikupljanje ponuda; roditeljski sastanak.
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište (ožujak ili travanj)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Moguće ankete o zadovoljstvu organizacije putovanja; izrada Canva plakata, kvizovi...
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Roditelji snose sav trošak

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Dvodnevni izlet (Italija)</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Upoznavanje drugih kultura i običaja
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Učenici 2.e razreda
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Razrednica 2.erazr, Marijana Markoč
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje u organizaciji izabrane agencije; pripreme, prikupljanje ponuda; roditeljski sastanak.
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište (ožujak ili travanj)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Moguće ankete o zadovoljstvu organizacije putovanja; izrada Canva plakata, kvizovi...
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Roditelji snose sav trošak

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Hodočašće u Međugorje</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Molitveno – edukativni put u Međugorje
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Zainteresirani učenici i nastavnici
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Vjeroučiteljica Marica Labor
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje u organizaciji izabrane agencije; pripreme, prikupljanje ponuda; roditeljski sastanak.
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište (uoči Cvijetnice)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Grupni rad (pisani i praktični); analiza stečenih dojmova i iskustava kroz kviz i diskusiju; izrada prezentacije izleta/kratki film/animacija/poster.
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Roditelji snose sav trošak

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Jednodnevni izlet</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Stručna ekskurzija: posjet tvrtki Rimac; posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Učenici 1.a i 1.b razreda, Gorana Mučić, Dalibor Bašelović, Katarina Štampalija i Svjetlana Matešić
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	Svjetlana Matešić i Gorana Mučić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Najava posjeta, putovanje u organizaciji izabrane agencije; pripreme, prikupljanje ponuda; roditeljski sastanak.
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2026. ili neki drugi termin u ovisnosti o mogućnosti tvrtke Rimac
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata za stranicu škole
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Roditelji snose sav trošak

### Maturalna ekskurzija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	<b>Maturalna ekskurzija</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Upoznavanje drugih kultura; snalaženje u novim situacijama; aktivno sudjelovanje u komunikaciji na stranom jeziku; medijacija; posjet raznim kulturnim ustanovama.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Učenici trećih razreda
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Razrednici trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje u organizaciji izabrane agencije; 1. polugodište : pripreme, prikupljanje ponuda; roditeljski sastanci.
<b>VREMENIK</b>	Početak sljedeće / kraj tekuće šk.god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Moguće ankete o zadovoljstvu organizacije putovanja; izrada Canva plakata, kvizovi...
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Roditelji snose sav trošak

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. donio Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. godinu.

Prijedlog Školskog kurikuluma dalo je Nastavničko vijeće škole na sjednici održanoj 3. listopada 2025., a isti je razmatran na sjednici Vijeća roditelja 6. listopada 2025.

Predsjednik Školskog odbora

*Bašelović*

Dalibor Bašelović, dipl.ing.

Ravnatelj

*Marijan Bilić*

Marijan Bilić, dipl.ing.



Šibenik, 7. listopada 2025.

KLASA: 007-04/25-01/10  
URBROJ: 2182-54-07-25-1