



PROMETNO-TEHNIČKA ŠKOLA ŠIBENIK

Put Gimnazije 64, 22000 Šibenik

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.



Šibenik, rujan 2026.

Sadržaj

1. Uvod	1
2. O školi	2
Osnovni podaci	2
Povijest i djelatnost škole	2
Misija škole	4
Vizija škole	4
Politika kvalitete	4
3. Mjere za poboljšanje kvalitete škole u ostvarivanju ciljeva i zadaća	6
4. Kako ostvariti planirani školski kurikulum	9
5. Izvannastavne, izvanškolske, projektne i problemske aktivnosti	10
Sport i rekreacija	10
Jezik, književnost i kultura	12
Matematika	16
Opća kultura, baština i volontiranje	18
Pripreme za natjecanja	19
Pomorska struka – stručni posjeti, terenska i projektna nastava	20
6. Dodatna, dopunska i fakultativna nastava	30
Dodatna nastava	30
Dopunska nastava	32
Fakultativna nastava	34
7. Promidžba škole i struke	35
8. Program zdravstvene i socijalne zaštite	36
9. Program prevencije nasilja u školi	37
10. Natjecanja učenika	38
11. Stručno usavršavanje nastavnika	39
Interna edukativna platforma (INTEREDU)	39
12. Projekti	42
Za odgovorno odrastanje mladih	42
Advent	42
Easter customs – dvodnevni izlet (Italija)	43
Historic Buildings in Šibenik	43

Project 2 – Life on the islands	43
ICT – dobar sluga, loš gospodar	44
Održivi razvoj i revitalizacija otoka Šibensko-kninske županije (otok Murter – Betina)	45
„Transformeri 2“ – pričaonica na temu sigurnosti u prometu.....	45
Sigurnost na djelu – za život bez ozljeda na radu	46
DRon liga 3.2	47
Kad odraSTEM – Odraz znanosti za STEM budućnost.....	48
13. Izleti i ekskurzije	49
Donošenje školskog kurikulumu	49

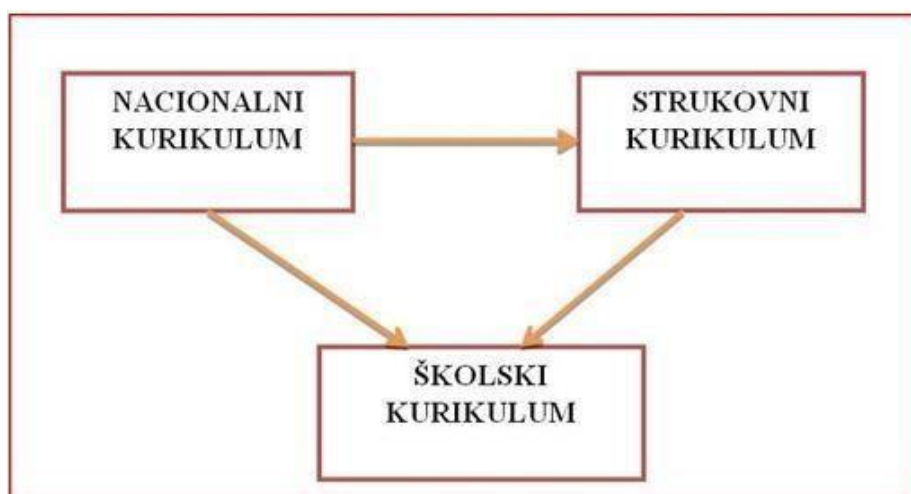
1. Uvod

KURIKUL (lat. curriculum) – riječ s tisuću značenja, u osnovi svake je TIJEK, dakle promjenjivost.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje omogućava da se sve sastavnice sustava smisleno i skladno povežu u jednu međusobno povezanu cjelinu. Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Slijedom Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa rada (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, NN 87/08 – 156/23) izradili smo školski kurikulum za šk. god. 2026./2027. koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvanškolskim i ostalim aktivnostima unutar škole, te dodatnom i dopunskom nastavom



2. O školi

Osnovni podaci

Naziv škole	Prometno-tehnička škola Šibenik
Adresa	Put Gimnazije 64, 22000 Šibenik
Ravnatelj	Marijan Bilić, dipl. ing.
E-mail	admin@ss-prometno-tehnicka-si.skole.hr
Mrežna stranica	http://ss-prometno-tehnicka-si.skole.hr
Broj obrazovnih programa	5
Broj razrednih odjela	15
Broj učenika	327
Broj zaposlenih	55
Broj nastavnika i stručnih suradnika	40
Broj nenastavnog osoblja	8
Jezik nastave	hrvatski jezik
Strani jezici	engleski, njemački i talijanski jezik
Organizacija nastave	učionica – kabinet – radionica; dvije smjene
Prostor	Djelatnost škole obavlja se na dvije lokacije: većim dijelom u zgradi Gimnazije (Put Gimnazije 64), a dijelom u zgradi na adresi Kralja Zvonimira 2 (preko puta HNK). Prostore zgrade Gimnazije škola dijeli s Gimnazijom Antuna Vrančića i Ekonomskom školom Šibenik.

Povijest i djelatnost škole

Prometno-tehnička škola Šibenik osnovana je 23. studenog 1992.g. odlukom Skupštine općine Šibenik kao pravni sljedbenik Centra za odgoj i usmjereno obrazovanje, nastavljajući višegodišnju tradiciju srednjoškolskog obrazovanja učenika u prometnim zanimanjima.

Škola je od 8. veljače 1995. članica UNESCO-ovih škola. Od lipnja 2010. škola ima standard ISO 9001.

Prometno-tehnička škola bavi se odgojem i obrazovanjem učenika u sljedećim zanimanjima:

Četverogodišnji programi:

- tehničar cestovnog prometa
- tehničar za poštanske i financijske usluge
- pomorski nautičar
- tehničar za jahte i marine

Trogodišnji program:

- vozač motornog vozila

Školu trenutno pohađa 327 učenika u 15 razrednih odjeljenja. U školi radi 40 nastavnika, pedagoginja, psihologinja, knjižničarke, tajnica, voditelj računovodstva, referentica, kućni majstor, 4 spremačice i ravnatelj.

Djelatnost škole se obavlja na dvije lokacije. Veći dio se odvija u tzv. zgradi Gimnazije na adresi Put Gimnazije 64, te jednim dijelom na adresi Kralja Zvonimira 2 (preko puta HNK u Šibeniku). Prostore zgrade Gimnazije dijelimo s još dvije škole, Gimnazijom Antuna Vrančića i Ekonomskom školom Šibenik. Škola ima na raspolaganju 17 učionica, 2 informatička kabineta, učionicu za cestovni promet, radionicu za praktičnu nastavu u cestovnom prometu, knjižnicu u zgradi Gimnazije (koja se dijeli s ostale dvije škole), te dvoranu za tjelesni odgoj u zgradi Gimnazije (dijeli se s ostale dvije škole) i zakupljene termine u sportskoj dvorani Miminac.

Škola radi na temelju nacionalnog kurikulumu, školskog kurikulumu, nastavnih planova i programa i godišnjeg plana i programa rada.

Nastava se izvodi u pet radnih dana tjedno u smjenama, jutarnjoj i popodnevnoj, koje se tjedno izmjenjuju prema godišnjem planu i programu rada.

U prvom planu Prometno-tehničke škole trebaju biti učenici, koji su preduvjet njenog postojanja. Svakom učeniku treba se pristupiti individualno i s pažnjom vodeći računa o njihovim osobnostima, nadarenostima i životnim okolnostima zbog kojih u jednom trenutku, ne mogu dati svoj optimum u nastavnim procesima. Kod učenika želimo razvijati kreativnost i želju za usvajanjem novih znanja. Potičemo ih na izvrsnost u svemu što radimo jer će naše zalaganje biti zapamćeno po učeničkim uspjesima.

A upravo po uspjesima i djelovanjima naših učenika škola i ima svoju prepoznatljivost pa tako bilježimo velike uspjehe na državnim natjecanjima, gdje smo još pod dojmom zadnjih uspjeha naših učenika, pomorskih nautičara koji su godinama donosili zlatnu medalju, a ništa manje dojmljivo nije strukovno natjecanje novog koncepta poznatije kao WorldSkills Croatia, gdje su nas zastupali učenici programa pomorski nautičar koji je osvojio 5 mjesto, te učenik programa tehničar za poštanske i financijske usluge i osvojio 6 mjesto-

Kontinuirani rad s učenicima kroz nastavnu godinu rezultirao je prvim mjestom naših učenika (tim Brzi i žestoki) na završnom natjecanju Dron lige 2.0 u Zagrebu, u lipnju.

Projekt Transformeri 2 – Pričaonica uspješno je proveden tijekom nastavne godine kroz niz radionica na nastavi hrvatskog jezika, računalstva i praktične nastave.

Uspješno je proveden projekt "Održivi razvoj i revitalizacija otoka Šibensko-kninske županije (Otok Murter - Tisno), koji je uspješno realiziran.

Projektom su bili obuhvaćeni učenici svih programa, u trajanju od rujna do svibnja 2025. Cilj projekta: potaknuti osviještenost učenika o važnosti pravilnog odnosa prema otpadnom materijalu i poticanje kritičkog mišljenja i djelovanje u zajednici.

Učenici završnih razreda su bili na maturальноj ekskurziji u Španjolskoj u vremenu od 5. do 13. rujna 2026.

Misija škole

U središtu pozornosti djelovanja Prometno-tehničke škole Šibenik su potrebe i potencijali svakog učenika koje želimo i dalje razvijati kroz njihov osobni i profesionalni razvoj. Primjenom novih kurikulumu i metoda podučavanja, unaprijeđenim obrazovnim strategijama omogućit ćemo lakši nastavak školovanja, zapošljivost, društvenu uključenost te povećati interes za cjeloživotno učenje. Uključivanjem učenika u raznovrsne izvanškolske aktivnosti razvijati ćemo i poticati temeljne odgojne obrazovne vrijednosti, solidarnost, toleranciju, prijateljstvo, odgovornost, usvajanje humanih vrijednosti i kvalitetne suradničke odnose između učenika, nastavnika i roditelja. Ujedno, učenike ćemo poticati na kritičko razmišljanje, kreativnost, inovativnost, poduzetništvo te mobilnost uključivanjem u razne projekte.

Vizija škole

Vizija naše škole je stvaranje suvremene, prepoznatljive i privlačne škole koja svim učenicima pruža kvalitetno obrazovanje za nastavak školovanja ili tržište rada, koja je sposobna ići u korak s modernim nastavnim strategijama i tehnikama, uz zalaganje i podršku svih zaposlenika škole te povezanost s roditeljima, lokalnom zajednicom, poslovnim subjektima, gospodarstvom kao i međunarodnim partnerima. Kada se stvore kvalitetniji materijalni uvjeti rada (nova školska zgrada) škola ima ogroman potencijal u obrazovanju odraslih i povećanju sadržaja s redovne učenike, te će moći ponuditi djelatnicima kvalitetne uvjete rada koji priliče 21. stoljeću.

Politika kvalitete

Prometno-tehnička škola Šibenik u skladu sa svojom misijom i vizijom, najvišim nacionalnim zakonima (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakon o strukovnom obrazovanju), međunarodnim standardima u prostoru strukovnog obrazovanja (Europski referentni okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju) i poslovanja (HRN EN ISO 9001:2015) trajno i sustavno poboljšava učinkovitost i uspješnost svih svojih obrazovnih i stručnih aktivnosti.

Prometno-tehnička škola svakodnevno teži:

- uvažavati korisnike naših usluga, razumijevati njihove potrebe i usklađivati s potrebama i očekivanjima zaposlenika, roditelja, lokalne zajednice, Ministarstva i gospodarstva,
- uspostaviti i objaviti viziju Škole i usmjeravati ponašanja svih zaposlenika u ostvarivanju naše vizije,
- promicati korištenje procesnog pristupa i razmišljanja na temeljima rizika,
- osuvremenjivati nastavni plan i program u skladu s kriterijima kvalitete te potrebama gospodarstva, lokalne zajednice i šireg okruženja,
- trajno i sustavno pratiti uspješnost školovanja te poduzimati aktivnosti za njegovo poboljšanje,
- poticati i jačati vlastitu izvrsnost, stručnu kritičnost, organizacijsku kulturu i međukulturno uvažavanje,
- osiguravati trajnu edukaciju nastavnog i nenastavnog osoblja i promoviranje kulture kvalitete u Školi,

- neprekidno pratiti i jačati zadovoljstvo zainteresiranih strana – učenika, zaposlenika, Škole, državnih tijela, gospodarstva i civilnog društva,
- provoditi odgovorno financijsko poslovanje usmjereno isključivo razvitku Škole.

3. Mjere za poboljšanje kvalitete škole u ostvarivanju ciljeva i zadaća

Poučavanje i učenje

Ciljevi	razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti
Namjena	tijekom školske godine uvođenje novih, suvremenih nastavnih metoda razvijati cjeloživotno učenje kod učenika
Vrijeme realizacije	sljedeće 2 školske godine
Nositelji	ravnatelj, SPS, profesori, učenici
Način realizacije	sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu
Način vrednovanja	vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, donatori

Učeničko okruženje

Ciljevi	obogatiti školski život kako bi se poboljšalo učeničko okruženje
Namjena	uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i školi koordinacija razrednika, SPS-a i roditelja u radu s problematičnim učenicima sudjelovanje svih faktora škole u obogaćivanju školskog života
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelji	stručno-pedagoška služba, voditelj obrazovanja, nastavnici, učenici, roditelji
Način realizacije	radionice, predavanja
Način vrednovanja	izvješća, ankete, ugled škole
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori

Vanjsko i unutarnje vrednovanje

Ciljevi	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Namjena	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelji	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Povjerenstvo za kvalitetu škole i samovrednovanje
Način realizacije	nacionalni ispiti, državna matura, ankete
Način vrednovanja	NCVVO, ASOO, unutarnje samovrednovanje
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori

Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

Ciljevi	suradnjom škole i roditelja kao i suradnjom škole s lokalnom zajednicom ojačat će se život škole i pomoći ostvarenju određenih ciljeva
Namjena	roditelji se uključuju u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor i roditeljske sastanke; uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici + SPS + ravnatelja) pojačati suradnju s medijima sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, TV, novina, web-stranice školu uključiti u aktivniju suradnju s gospodarstvom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelji	Stručno-pedagoška služba, razrednici, voditelji
Način realizacije	kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život škole
Način vrednovanja	ankete, izvješća, podizanje ugleda škole
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva škole, sponzori

Školski „menadžment“ (uprava škole)

Ciljevi	permanentno educirati članove školskog „menadžmenta“ kako bi se vođenje škole odvijalo po suvremenim metodama „menadžmenta“
Namjena	formiranje timova i podtimova-timski rad, podjela zadaća visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju spremnost za promjene planiranje i dogovor kao važan element u vođenju škole rješavanje problema već na samom početku
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelji	ravnatelj, članovi školskog odbora, tajnik, stručno-pedagoška služba
Način realizacije	kroz seminare, radionice, analize
Način vrednovanja	uspjeh i ugled škole, izvješća
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstva škole, sponzorstva

Profesionalnost i usavršavanje kadra

Ciljevi	stalnim usavršavanjem i edukacijama školskog kadra (nastavni, stručno-pedagoška služba, knjižničar), osigurati visok stupanj profesionalnog razvoja školskog kadra
Namjena	razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu - školi, ali i škola vodi računa o pojedincu nastavnici su stalno uključeni u stručno-pedagoški razvojni plan kratkoročnim ciljevima osigurava se kvaliteta škole projekti i aktivnosti moraju imati samoevaluaciju i internu evaluaciju nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organiziraju AZOO i ASOO
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelji	stručno-pedagoška služba, nastavni kadar, tajnik, voditelj računovodstva
Način realizacije	sudjelovanje na svim seminarima, webinarima
Način vrednovanja	poboljšanje kvalitete škole, implementacija naučenog, evaluacije
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstva škole

4. Kako ostvariti planirani školski kurikulum

Ciljevi i zadaće:

- s obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (ravnatelj, SPS)
- posvetit ćemo posebnu pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti prisustva na nastavi s namjerom zaustavljanja rasta broja neispričanih sati
- uključiti što veći broj sudionika školskog života u ostvarenje ciljeva i zadaća
- stvaranje izvanškolskih i ostalih aktivnosti
- stvaranje kreativnog i kurikularnog tima
- timski rad

Svi postojeći ili planirani projekti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima ili planovima. Svaki će projekt trajati najmanje jednu školsku godinu.

Prometno-tehnička škola, kao odgojno-obrazovna ustanova, odnosno kao srednja strukovna škola s izuzetnom pažnjom prati zbivanja na europskoj obrazovnoj sceni, te se maksimalno trudi da zadaće i ciljeve svoga rada što više približi razini europskog obrazovnog standarda, naravno, poštujući pri tome zadane hrvatske zakonske odredbe koje se odnose na srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj. Moramo naglasiti da u tom nastojanju Škola ima značajnu podršku od resornog Ministarstva, osnivača – Šibensko-kninske županije, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i mnogih drugih čimbenika bez kojih bi sva naša nastojanja bila znatno slabija i s manje rezultata. Isto tako, ističemo dobru suradnju s gospodarskim subjektima u kojima naši učenici izvode praktičnu nastavu, te smo im na tome posebice zahvalni. Naše današnje obrazovanje je u potrazi za novim, prihvatljivijim načinima i metodama rada. Posebice se to odnosi na strukovno obrazovanje.

Smisao suvremenijeg obrazovanja je da obrazovanje slijedi sve promjene u društvu, pa tako i u svijetu rada kako bi obrazovanje moglo ostvariti jedan od svojih temeljnih ciljeva, a to je da doprinese sveukupnom razvoju društva. Obrazovanje i učenje (posebice strukovno) je proces koji se ne bi trebao odvijati samo unutar obrazovne ustanove, već treba izaći iz prostora škole i prožimati cijelu zajednicu. U našem slučaju naglasak je na gospodarskim subjektima koji se bave pomorskom djelatnošću, prometnom djelatnošću ili djelatnošću koja je usko vezana s prometom ilogistikom.

Zadaća naše Škole je da između škole i učenika/roditelja stvorimo zajednicu koja će biti motivirana da s poletom i voljom uči i radi. To je osnovni preduvjet da bismo uspješno realizirali planirano, odnosno da bismo zadovoljili potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih znanja. Da bismo u tome uspjeli, osim kvalitetnih uvjeta za teorijski i praktični rad: posjedovanje i korištenje suvremene nastavne opreme i tehnologije, zadovoljavajućeg, funkcionalnog prostora (adekvatan broj učionica i kabineta, praktikuma i dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i dr.), za učenike naše Škole izradili smo školski kurikulum.

Kurikulumom nastojimo unaprijediti i obogatiti osnovni, zakonom propisani rad Škole, a koji za cilj ima zadovoljiti sve potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu profesionalnog odrastanja. U tom nastojanju sudjeluju svi, počevši od samih učenika, roditelja, nastavnika, stručnih suradnika, voditelja, ravnatelja te svih ostalih djelatnika Škole.

5. Izvannastavne, izvanškolske, projektne i problemske aktivnosti

Sport i rekreacija

Slobodne aktivnosti (košarka, rukomet, nogomet, odbojka, stolni tenis, badminton, kros, šah); rad u ŠŠK „Promet“

Ciljevi programa	Podizanje motoričkih znanja i sposobnosti učenika, iz pojedinih sportova, na višu razinu; taktičko uigravanje; razvijanje sportskog duha i prijateljstva kod učenika; prezentiranje škole kao aktivnog i zdravog dijela grada, županije i šire
Namjena programa	Uključiti što veći broj učenika u ŠŠK „Promet“ i promovirati zdravi sportski život. Pripremati učenike za županijska natjecanja
Nositelji programa	Svi zainteresirani učenici škole; profesori TZK zaposleni u školi
Način realizacije	S učenicima će se raditi, uglavnom, u sportskim dvoranama drugih škola; odigravanjem prijateljskih utakmica s ekipama drugih škola, te na otvorenim terenima u gradu. Stolni tenis će se uvježbavati u sportskoj dvorani u kojoj imaju nastavu TZK, te u predvorju škole
Vremenik	Aktivnosti će se održavati kroz čitavu nastavnu godinu, na način da će se pojedini sportovi izmjenjivati po tjednima (svaki tjedan drugi sport), a što će uvelike ovisiti o dogovoru s profesorima drugih škola (kod kojih će se odlaziti na trening)
Način vrednovanja	Rezultati ovih aktivnosti vrednuju se kroz osvojena mjesta na županijskom natjecanju, te kroz broj medalja i pehara koje učenici osvoje za sebe i školu
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna posebna financijska sredstva
Način korištenja ostvarenih rezultata	Ostvareni rezultati na županijskom natjecanju prezentiraju školu unutar županije i šire ako se učenici plasiraju na daljnja natjecanja (poluzavršno ili državno natjecanje). Rezultati će se objaviti u javnost putem web stranice škole, te „otvorenih dana škole“ koji se organiziraju za upoznavanje budućih učenika sa životom i radom škole

Sportske igre učenika i profesora Prometno-tehničke škole

Ciljevi programa	Razvijanje sportskog duha i prijateljstva kod učenika, te odnosa između učenika i profesora; prezentiranje škole kao aktivnog i zdravog dijela grada, županije i šire
Namjena programa	Uključiti što veći broj učenika i djelatnika škole u obilježavanje dan škole i pri tome promovirati zdravi sportski život
Nositelji programa	Svi zainteresirani učenici i profesori zaposleni u školi
Način realizacije	Jedan ili više dana u tijeku školske godine održat će se sportske igre (nekoliko jednostavnih sportova) u koje će biti uključeni i učenici i djelatnici škole. Rezultati će se vrednovati i Nagrađivati
Vremenik	Aktivnosti će se održavati u školskoj godini 2026./2027. tijekom čitave školske godine, ili ciljano jedan ili više odabranih dana
Način vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz osobno zadovoljstvo sudionika ovih aktivnosti, te kroz prezentacijski dio gdje će se javnost upoznavati s vrijednostima škole
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna posebna financijska sredstva
Način korištenja ostvarenih rezultata	Ostvareni rezultati na županijskom natjecanju prezentiraju školu unutar županije i šire ako se učenici plasiraju na daljnja natjecanja (poluzavršno ili državno natjecanje). Rezultati će se objaviti u javnost putem web stranice škole, te „otvorenih dana škole“ koji se organiziraju za upoznavanje budućih učenika sa životom i radom škole

Klizanje

Ciljevi programa	Razvijati sportski duh kod učenika; boravak u prirodi, na snijegu, svježem zraku,...
Namjena programa	Suradnja s klizačkim klubom u Šibeniku; uključiti učenike klizače u ovu vrstu aktivnosti
Nositelji programa	Profesori TZK i ostali nastavnici škole koji imaju znanje iz klizanja
Način realizacije	Učenici u dogovoru sa svojim voditeljima, a preko ovlaštene agencije odlaze na klizanje u neko od prihvatljivih klizališta
Vremenik	Realizacija klizanja kroz 12., 1. ili 2. mjesec šk. god. 2026./2027.
Način vrednovanja	Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem aktivnošću
Potrebna financijska sredstva	Cijena karata za klizalište cca 200 E
Način korištenja ostvarenih rezultata	Učenici će svoje dojmove prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole), što će i druge potaknuti da se uključe u aktivni boravak na snijegu bilo organizirano ili u osobnom aranžmanu

Nastava u prirodi – pješaćenje

Ciljevi programa	Obilježavanje Dana pješaćenja (5. listopada) kao i razvoj svijesti kod učenika o važnosti kretanja u životu čovjeka
Namjena programa	Potaknuti krvožilni, respiracijski, lokomotorni sustav na aktivnost kroz dugotrajno pješaćenje u prirodi, na svježem zraku. Namijenjen je svim učenicima škole bez obzira na razred i usmjerenje
Nositelji programa	Profesori TZK i ostali nastavnici škole koji imaju znanje i vještine iz ovog područja
Način realizacije	Učenici će, skupa sa svojim nastavnicima, jedan dan provesti u pješaćenju prirodnim stazama, usvajajući znanja i vještine o pravilnom hodaњу, disaњу i sl.
Vremenik	Aktivnost će se realizirati na Dan pješaćenja u listopadu 2026.
Način vrednovanja	Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem aktivnošću, te činjenicom da će imati nova saznanja o hodaњу u prirodi kao obliku rekreativnog vježbanja
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova
Način korištenja ostvarenih rezultata	Učenici će svoje dojmove i usvojena znanja prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima, slobodnim aktivnostima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole)

Jezik, književnost i kultura

„Čitanjem do zvijezda“ – natjecanje u znanju i kreativnosti

Ciljevi programa	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena programa	Za učenike srednje škole zainteresiranih za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji programa	Brankica Laškarin, prof. mentorica, dipl. knjižničarka i Marina Saračević Živković, prof. mag. i dipl. knjižničarka

Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine: rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
Način vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Potrebna financijska sredstva	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica, cca 500 eura.

Školski projekt „Pun kufer kulture“

Ciljevi programa	Potaknuti učenike na odlaske u kazalište, čitanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za kulturom, kreativnošću te razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog i gledateljskog ukusa kod učenika.
Namjena programa	Za učenike srednje škole zainteresiranih za kazalište, čitanje aktualnih djela i kreativni rad, te samostalan odabir književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s motivacijom, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Nositelji programa	Brankica Laškarin, prof. mentorica, dipl. knjižničarka i Ana Godo, prof.
Način realizacije	Projekt se provodi kroz posjete kazalištima (Splitsko kazalište mladih, Split i HNK Šibenik), posjet Interliberu Zagreb te muzejima. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje, putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine: od rujna – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, kontakt s voditeljem kazališne prodaje, odnosno kontakt za radionicu na Interliberu, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima 13. studenog odlazak na Interliber Odlasci u kazalište bit će u dogovoru s kazališnim kućama (planira se minimalno otići na tri predstave) Odlasci u muzeje bit će u dogovoru s muzejskim djelatnicima (planira se minimalno dva posjeta muzejima) Do lipnja – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
Način vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, na svakoj pojedinoj aktivnosti, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole
Potrebna financijska sredstva	Sredstva za kazališne karte za učenike slabijeg financijskog statusa 100 eura

Dan sjećanja na holokaust

Ciljevi programa	Obilježavanje sjećanja na Holokaust
Namjena programa	Edukacija i senzibiliziranje učenika na patnje židovskog naroda
Nositelji programa	Gorana Mučić
Način realizacije	Predavanje i prezentacija o Holokaustu; edukativni filmovi
Vremenik	Siječanj 2027.
Način praćenja	Izrada prezentacija i edukativnih plakata; Kvizovi

Obilježavanje značajnih datuma engleskog, njemačkog i talijanskog govornog područja

Ciljevi programa	Kultura, tradicija, povijest, civilizacija, jezik; motivacija, širenje vidika, opće znanje, grupni rad i suradnja; razvijanje organizacijskih sposobnosti; dobrotvorni rad.
Namjena programa	Zainteresirani učenici svih razreda; ciljane grupe prema temi i povezanosti s nastavnim sadržajima
Nositelji programa	Nastavnici stranih jezika; članovi NV i učenici volonteri.
Način realizacije	Uređenje školskih panoa; predstave, igre, natjecanja, kviz, dobrotvorne aktivnosti i različite tematski vezane aktivnosti.
Vremenik	Kroz nastavnu godinu
Troškovnik	Troškovi uređenja panoa i odgovarajuće opreme (materijali za izradu potrebnih rekvizita), za organizaciju događanja/ prema mogućnostima škole.
Način praćenja	Analiza stečenog znanja kroz nastavu, diskusija o zanimljivostima i uključivanje drugih učenika u projekt.

Croatian Travel Festival

Ciljevi programa	Upoznavanje različitih zemalja i kultura
Namjena programa	Učenici od 2. razr.
Nositelji programa	Nataša Cvitan
Način realizacije	Predavanja
Vremenik	Kroz prvo polugodište
Troškovnik	/
Način praćenja	Sudjelovanje i izvješća s predavanja

Stadtrundfahrt Šibenik

Ciljevi programa	Učenici razgledavaju kulturnu baštinu grada Šibenika; slijede opis puta na njemačkom jeziku; imenuju i razgovaraju o poznatim građevinama u gradu.
Namjena programa	Učenici svih razreda
Nositelji programa	Gorana Mučić
Način realizacije	Edukativni razgled grada
Vremenik	Kroz nastavnu godinu
Troškovnik	/
Način praćenja	Izrada digitalnih plakata i QR kodova; pisanje sastava; rješavanje kvizova znanja o Šibeniku na njemačkom jeziku

Filmska projekcija u Kući umjetnosti Arsen

Ciljevi programa	Aktualizacija nastave; motiviranje učenika; upoznavanje zemalja engleskog govornog područja; razvijanje vještine slušanja i razumijevanja jezika u određenom kontekstu; uočavanje novih jezičnih izraza.
Namjena programa	Učenici od 1. do 4. razr.
Nositelji programa	Nevena Knežević i članovi ŠSV i NV
Način realizacije	Prisustvovanje projekciji; zadaci vezani uz razvijanje usmenog i pismenog izražavanja nakon projekcije u razredu.
Vremenik	Kroz nastavnu godinu
Troškovnik	Ulaznice za kino, oko 3 E po učeniku
Način praćenja	Provjera razumijevanja kroz zadatke iz područja pismenog i usmenog izražavanja.

Matematika

Zlatna večer matematike

Ciljevi programa	Teme: Moć matematike u svijetu igara .Kako matematika prevodi svijet
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola u sklopu nastave matematike
Nositelji programa	AZOO,Profesori matematike
Način realizacije	Javno događanje u više gradova: Split, Zadar, Knin, Šibenik, Dubrovnik i Metković.
Vremenik	8. prosinca 2026.
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika, plakati, prezentacije.
Potrebna financijska sredstva	/

Matematički ožujak (Dan broja π , Svjetski tjedan mozga, Svjetski tjedan novca)

Ciljevi programa	Poticanje interesa za matematiku i osnaživanje u radu i učenju. Obilježavanje dana broja Pi.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima srednjih škola u sklopu nastave matematike i fizike.
Nositelji programa	AZOO, profesori matematike
Način realizacije	Prigodne aktivnosti u školi tijekom ožujka (radionice, plakati, kvizovi i prezentacije učenika).
Vremenik	Ožujak 2027. (14. ožujka – Dan broja π)
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika, plakati, prezentacije.
Potrebna financijska sredstva	-

Dalmatinski festival matematike 2027.

Ciljevi programa	Popularizacija matematike te jačanje motivacije učenika za matematičke sadržaje i razvoj matematičkih vještina.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima srednjih škola u sklopu nastave matematike. Učenici u ekipama rješavaju zabavne i nestandardne zadatke.
Nositelji programa	Profesori matematike
Način realizacije	Na Sveučilišnom odjelu za stručne studije, Kopilica 5, Split
Vremenik	Svibanj 2027.
Način vrednovanja	Najbolje ekipe dobivaju nagrade, a ostali priznanja za sudjelovanje.
Potrebna financijska sredstva	Cijenu kotizacije i prijevoza pokriva škola.

Opća kultura, baština i volontiranje

Kviz znanja – liga srednjih škola

Ciljevi programa	Približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima srednjih škola na zabavan način, razvijati kritičke stavove i nove načine rješavanja problemskih zadataka na svim poljima opće kulture, znanosti i svakodnevnog života, poticati učenike na timski rad, povezati učenike srednjih škola grada Šibenika u zajedničkoj aktivnosti
Namjena programa	učenici srednjih škola grada Šibenika
Nositelji programa	Kviz udruga Šibenik (KUŠ), nastavnici mentori učenika određeni iz kruga nastavničkog vijeća škole (Brankica Laškarin, Ana Godo...)
Način realizacije	Održavanje natjecanja u klubu Azimut dvaput mjesečno (ponedjeljkom). Aktivnost će se održati kroz 8 kola natjecanja prema određenim pravilima od strane Kviza udruge Šibenik.
Vremenik	Natjecanje bi započelo kroz mjesec listopad 2026. godine (ponedjeljkom) Održavalo bi se u vremenu od 20:30-22:00 h svaki drugi tjedan od početnog datuma
Način vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnost: škola se obvezuje odrediti nastavnika mentora, odabrati maksimalno 2 tima po 5 igrača te prikupiti suglasnosti roditelja za sudjelovanje učenika u izvannastavnoj školskoj aktivnosti. Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata.
Potrebna financijska sredstva	Nema troškova.

Interpretacijski centar Katedrale sv. Jakova

Ciljevi programa	Približiti učenicima povijesnu i kulturnu baštinu koju predstavlja katedrala sv. Jakova, te probuditi njihov interes. Bolje razumijevanje hrvatske i svjetske povijesti kasnog srednjeg vijeka.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola u sklopu izvanučioničke nastave povijesti.
Nositelji programa	Zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Interpretacijski centar katedrale sv. Jakova „Civitas Sacra“ – trajanje 90 minuta Katedrala sv. Jakova – trajanje 30 minuta
Vremenik	Svibanj 2027., trajanje 120 minuta
Način vrednovanja	Izvešće o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi, povratna informacija učenika (razgovor)
Potrebna financijska sredstva	Cijena ulaznice

„Par kolača, jedna šiba“

Ciljevi programa	Cilj je pomoći potrebitim obiteljima na području našeg grada i županije
Namjena programa	Namjena akcije je prikupljenim prehrambenim i higijenskim potrepštinama kao i igračkama razveseliti socijalno ugroženu obitelj u vrijeme Božića.
Nositelji programa	Svi učenici, roditelji i djelatnici Škole
Način realizacije	Akcija se realizira donošenjem hrane, kozmetičkih, higijenskih i drugih proizvoda u prostorije škole, koje onda preuzima udruga „Agenti dobrote“, a koji brinu o potrebama obitelji koje žive u siromaštvu
Vremenik	Kroz prosinac 2026. godine
Način vrednovanja	Angažiranost učenika, školskih djelatnika i roditelja.
Potrebna financijska sredstva	Vlastita sredstva Škole.

Prihvat i prijevoz posjetitelja u NP Krka

Ciljevi programa	Predstavljanje modela organiziranog prihvata posjetitelja NP Krka, primjena teorije turizma u praksi
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima srednjih škola u sklopu izvanučioničke nastave
Nositelji programa	NP Krka
Način realizacije	Odlazak u prostorije NP Krka
Vremenik	Svibanj, trajanje 120 minuta
Način vrednovanja	Izvešće o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi, povratna informacija učenika (razgovor)
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova

Pripreme za natjecanja

Priprema za natjecanje – engleski jezik

Ciljevi programa	Pripremanje učenika za natjecanje za školsko i državno natjecanje.
Namjena programa	Omogućiti priznanja učenicima i van Škole.
Nositelji programa	Predmetni nastavnici (Gorana Mučić) i zainteresirani učenici.
Način realizacije	Nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova

Priprema za natjecanje – vjeronauk

Ciljevi programa	Pripremanje učenika za natjecanje za školsko i državno natjecanje.
Namjena programa	Omogućiti priznanja učenicima i van Škole.
Nositelji programa	Predmetni nastavnik i zainteresirani učenici.
Način realizacije	Nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova

Pomorska struka – stručni posjeti, terenska i projektna nastava

Posjet sajmu nautike „Biograd Boat Show“

Ciljevi programa	Razgledavanje najnovijih vrsta pomorskih plovila
Namjena programa	Upoznavanje učenika 2.c i 2.f razreda sa suvremenim načinima pomorskog prijevoza i novostima u pomorskom prometu
Nositelji programa	Predmetni nastavnici Petra Šparica, Brankica Laškarin i Stipe Mićin.
Način realizacije	Odlazak na sajam, razgledavanje i sudjelovanje na panel predavanjima
Vremenik	listopad 2026.
Način vrednovanja	Vrednovanje unaprijed postavljenih zadataka kroz usmeno izlaganje učenika i prezentaciju
Potrebna financijska sredstva	Učenici snose trošak prijevoza (od 10 do 15 Eura), a ulazak na sajam za učenike je besplatan.

Plovidbena praksa za učenike 4.c razreda

Ciljevi programa	Upoznati učenike sa životom i radom na brodu kako bi provjerili osobne sklonosti prema pomorskom pozivu
Namjena programa	Osposobiti učenike 4. razreda za primjenu osnovnih znanja struke
Nositelji programa	Boris Jelovčić, dipl. ing. i nastavnici pratitelji
Način realizacije	Odlazak na brod, rad u grupi, individualni rad
Vremenik	3 dana u listopadu 2026.
Način vrednovanja	Prema GIK-u i kurikulumu predmeta Praktična nastava
Potrebna financijska sredstva	Vlastita sredstva, MMPI

Modul „Zaštita broda i brodskog okoliša“ – Zaštita morskog okoliša u pomorskom prijevozu / Mornarske vještine

Skup ishoda učenja (SIU)	Zaštita morskog okoliša u pomorskom prijevozu Mornarske vještine
Oblik nastave	Terenska nastava
Cilj vježbe	Primijeniti propise o zaštiti morskog okoliša; Analiza državnog plana i intervencija kod iznenadnog onečišćenja mora; Analiza MARPOL konvencije; Primjena propisa o upotrebi opasnih tvari; Provedba propisa o prihvatu i odvozu smeća
Nositelji programa	Jasmina Jušić Boris Jelovčić
Aktivnost	U marini simulirati slučaj onečišćenja mora tijekom ukrcaja goriva i provesti vježbu u kojoj će učenici postupiti prema planovima marine i planovima na brodicu za slučaj onečišćenja mora s brodova
Vremenik	Kroz drugo polugodište
Način vrednovanja	Prema GIK-u i kurikulumu modula
Potrebna financijska sredstva	Vlastita sredstva

Modul „Zaštita broda i brodskog okoliša“ – Zaštita morskog okoliša u pomorskom prijevozu / Zaštita na radu

Skup ishoda učenja (SIU)	Zaštita morskog okoliša u pomorskom prijevozu Zaštita na radu
Oblik nastave	Terenska nastava; Posjetiteljski centar Kanal sv. Ante
Cilj vježbe	Primijeniti propise o zaštiti morskog okoliša; Analiza državnog plana i intervencija kod iznenadnog onečišćenja mora; Analiza MARPOL konvencije; Primjena propisa o upotrebi opasnih tvari; Provedba propisa o prihvatu i odvozu smeća
Nositelji programa	Jasmina Jušić
Aktivnost	1. Pripremna nastava prije terena 2. Terenski posjet Posjetiteljskom centru Kanal sv. Ante 3. Završne aktivnost
Vremenik	Kroz drugo polugodište
Način vrednovanja	Prema GIK-u i kurikulumu modula
Potrebna financijska sredstva	Vlastita sredstva

Projektna aktivnost: Brod u međunarodnoj plovidbi – od pripreme dokumentacije do sigurnog uplovljavanja

Ciljevi programa	Učenici će pripremiti kompletnu pravnu i administrativnu pripremu broda za putovanje
Namjena programa	Osposobiti učenike 2.c razreda
Nositelji programa	Rikardo Radovčić
Način realizacije	Na temelju zadanog broda, rute i odredišne luke, učenici istražuju koji se propisi primjenjuju, koje brodske isprave i knjige brod mora imati, koju dokumentaciju mora imati posada, te koje uvjete je potrebno ispuniti za sigurnu plovidbu.
Vremenik	3 – 4 nastavna dana
Način vrednovanja	Učenici izrađuju „Dokumentaciju i pravnu pripremu broda za plovidbu“te završni rad prezentiraju ostalim učenicima
Potrebna financijska sredstva	/

Projektna aktivnost: Brod od konstrukcije do pogonskog sustava

Ciljevi programa	Na temelju prikupljenih podataka učenici će izraditi zajednički izvještaj/prezentaciju o stanju i održavanju broda. Učenici će kroz zajednički projekt analizirati brod kao cjelinu
Namjena programa	Osposobiti učenike 1.c razreda
Nositelji programa	Rikardo Radovčić
Način realizacije	Predviđen je rad u skupinama i zajednički posjet brodu
Vremenik	3 - 5 nastavnih dana
Način vrednovanja	Zajednički projektni izvještaj i prezentacija
Potrebna financijska sredstva	/

Projektna aktivnost: Preživljavanje i sigurnost u izvanrednim situacijama na brodu

Ciljevi programa	Osposobiti učenike za postupanje u izvanrednim situacijama, sigurnost osoba na brodu, korištenje sredstava za spašavanje te organizirati napuštanje broda
Namjena programa	Osposobiti učenike 1.c razreda
Nositelji programa	Rikardo Radović
Način realizacije	Kroz simulacije izvanredne situacije na brodu (požar, sudar ili prodor vode), planirati i provesti postupke sigurnog djelovanja posade i putnika. Posjet brodu i demonstracija opreme za spašavanje
Vremenik	3 - 4 nastavna dana
Način vrednovanja	Zajednički projektni izvještaj i prezentacija
Potrebna financijska sredstva	/

Problemski zadatak: Odabir materijala za gradnju plovila

Ciljevi programa	Usporediti prednosti i nedostatke pojedinih materijala za gradnju plovila
Namjena programa	Osposobiti učenike 2.f razreda
Nositelji programa	Stipe Mićin
Način realizacije	Učenici će posjetiti brodogradilište Šibenik i u manjim grupama dobiti zadatke da izvrše pregled konstrukcijskih elemenata plovila. Učenici moraju prepoznati konstrukcijske elemente plovila i procijeniti njihovo stanje
Vremenik	tijekom školske godine
Način vrednovanja	Učenici prezentiraju svoja opažanja
Potrebna financijska sredstva	/

Radna situacija: Tumačenje navigacijskih podataka tijekom priobalne plovidbe

Ciljevi programa	Protumačiti podatke dobivene navigacijskom opremom i elektronskim uređajima na brodicama i jahtama u priobalnoj plovidbi
Namjena programa	Osposobiti učenike 1.f razreda
Nositelji programa	Stipe Mićin
Način realizacije	Učenik na radnom mjestu na navigacijskom simulatoru preuzima ulogu člana posade zaduženog za praćenje plovidbe. Učenik mora očitati i protumačiti podatke koje dobiva sa navigacijskih elektronskih uređaja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog
Potrebna financijska sredstva	/

Projektni zadatak: Plan evakuacije i preživljavanja na moru

Ciljevi programa	Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom stečenim kroz terensku nastavu
Namjena programa	Osposobiti učenike programa tehničar za jahte i marine
Nositelji programa	Slaven Bogut
Način realizacije	Obilazak lokalne marine ili broda Jadrolinije Učenici u grupama uspoređuju sigurnosnu opremu i procedure na putničkom brodu. Tijekom obilaska fotografiraju i popisuju lokacije sredstava za spašavanje (prsluci, splavi, kolutovi, pirotehnika).
Vremenik	tijekom školske godine
Način vrednovanja	Učenici izrađuju umne mape
Potrebna financijska sredstva	/

Problemski zadatak: Vatrogasna prevencija u luci i na brodu

Ciljevi programa	Osposobiti učenike da znaju protupožarni plan broda s legendom i hodogramom postupanja posade u slučaju požara.
Namjena programa	Osposobiti učenike programa tehničar za jahte i marine
Nositelji programa	Slaven Bogut
Način realizacije	Posjet dobrovoljnom vatrogasnom društvu, gdje ih vatrogasci upoznaju s klasama požara, vrstama vatrogasnih aparata i pravilnom gašenju, nakon čega dobivaju nacrt manjeg broda. Zadatak im je pravilno rasporediti protupožarnu opremu na nacrtu, te definirati „vruće točke“ na brodu gdje je rizik od požara najveći
Vremenik	tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje naučenog
Potrebna financijska sredstva	/

Problematski zadatak: Sudar i prodor vode na školskom krstašu

Ciljevi programa	Proširiti praktična iskustva s broda, gdje učenici razvijaju kritičko mišljenje, prepoznaju važnost timskog rada i zapovjednog lanca.
Namjena programa	Osposobiti učenike programa tehničar za jahte i marine
Nositelji programa	Slaven Bogut
Način realizacije	Učenici dobivaju scenarij „Tijekom magle brod udara u podvodnu hrid, uslijed čega dolazi do prodora vode u pramčanom dijelu. Na brodu su 8 učenika i 2 instruktora, a panika počinje rasti“Učenici moraju posložiti prioritete korake
Vremenik	tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje naučenog
Potrebna financijska sredstva	/

Problematski zadatak: Masovna nesreća u akvatoriju luke

Ciljevi programa	Osposobiti učenike da definiraju ulogu posade broda u koordinaciji s obalnim službama, te kako pripremiti putnike za napuštanje broda kako bi se olakšao rad Civilne zaštite na kopnu
Namjena programa	Osposobiti učenike programa pomorski nautičar i tehničar za jahte i marine
Nositelji programa	Slaven Bogut
Način realizacije	Suradnja s Civilnom zaštitom
Vremenik	tijekom školske godine
Način vrednovanja	Ocjenuje se točnost u kronologiji postupaka, timski rad, snalaženje u prostoru (na brodu), te primjena uputa koje su dobili od profesionalaca (vatrogasci, Civilna zaštita) tijekom terenske nastave
Potrebna financijska sredstva	/

Problematska aktivnost: Mornarske vještine

Ciljevi programa	Osposobiti učenika za rukovanje brodicom na vesla i brodicom na motorni pogon
Namjena programa	Učenici 1. c razreda
Nositelji programa	Boris Jelovčić
Način realizacije	Split, pomorska baza Lora Aktivnosti polaznika u terenskoj nastavi
Vremenik	tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstva

Problemska aktivnost: Napuštanje broda i preživljavanje na brodu

Ciljevi programa	Korištenje osobnih sredstava za spašavanje i opreme brodice za spašavanje, kao i demonstracija postupka napuštanja broda
Namjena programa	Učenici 1. c razreda
Nositelji programa	Boris Jelovčić
Način realizacije	Posjet centru Adria Libar - aktivnosti polaznika u terenskoj nastavi
Vremenik	tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstva

Problemski zadatak: Komunikacijski uređaji na brodicama i jahtama

Ciljevi programa	Korištenje sredstvima za optičku i zvučnu komunikaciju kao i demonstracija korištenja GMDSS uređaja
Namjena programa	Učenici 1. f razreda
Nositelji programa	Boris Jelovčić
Način realizacije	Individualne aktivnosti polaznika na školskom GMDSS simulatoru
Vremenik	tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje naučenog
Potrebna financijska sredstva	/

Problemski zadatak: Elektronički, svjetlosni i ostali komunikacijski uređaji na brodu

Ciljevi programa	Korištenje sredstvima za optičku i zvučnu komunikaciju kao i demonstracija korištenja GMDSS uređaja
Namjena programa	Učenici 2.c razreda
Nositelji programa	Boris Jelovčić
Način realizacije	Individualne aktivnosti polaznika na školskom GMDSS simulatoru
Vremenik	tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje naučenog
Potrebna financijska sredstva	/

Terenska nastava: Astronomska navigacija

Ciljevi programa	Određivanje pozicije broda odgovarajućim metodama i korištenje navigacijskih instrumenata i uređaja u plovidbi
Namjena programa	Osposobiti učenike 3.c i 3.f razreda
Nositelji programa	Svetko Milin
Način realizacije	Teorijski dio se izvodi u učionici a praktični dio isključivo na vidikovcu Šubićevac zbog otvorenog horizonta i to: Vidikovac Šubićevac – pod vedrim nebom Vidikovac Šubićevac – pod noćnim nebom Mjerenje visine Sunca sekstantom Mjerenje visine zvijezda sekstantom Određivanje azimuta nebeskih tijela Određivanje geografske širine po Polarnici Intercept metoda (dnevna i noćna)
Vremenik	tijekom školske godine
Način vrednovanja	Koristiti navigacijske uređaje i instrumente u plovidbi, primijeniti navigacijske uređaje i instrumente koji se koriste za plovidbu u izvanrednim uvjetima plovidbe
Potrebna financijska sredstva	/

Terenska nastava: Manevriranje brodom

Ciljevi programa	Izvesti manevriranje brodom u svim uvjetima plovidbe i lukama
Namjena programa	Osposobiti učenike 4.f razreda
Nositelji programa	Svetko Milin
Način realizacije	Terenska nastava – dodatak predmetu: Luka Šibenik – pristajanje odvajanje, sidrenja Marina Mandalina – manevriranje malih plovila Riva Šibenik – promatranje prometa, procjena CPA/TCPA Analiza stvarnih navigacijskih situacija u Luci
Vremenik	tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog
Potrebna financijska sredstva	/

Terenska nastava: Pravila o izbjegavanju sudara na moru

Ciljevi programa	Osposobiti polaznike za primjenjivanje pravila za izbjegavanje sudara na moru
Namjena programa	Osposobiti učenike 3.c razreda
Nositelji programa	Svetko Milin
Način realizacije	Terenska nastava služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom, a odvija se: Riva Šibenik – svjetla brodova, zvučni signali Luka Šibenik – meeting crossing, overtaking Marina Mandalina – manevri malih plovila Lučka kapetanija Šibenik – pregled propisa, AIS, VTS Svjetionik Jadrija – sektori svjetionika, kontrola prometa
Vremenik	tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog
Potrebna financijska sredstva	/

Projektna aktivnost: Održavanje broda i brodske opreme u pomorskom prijevozu

Ciljevi programa	Upoznavanje s održavanjem broda i brodske opreme u stvarnom radnom okruženju
Namjena programa	Učenici 2.c razreda
Nositelji programa	Lovre Erak
Način realizacije	Stručni posjet brodu Jadrolinije. Povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim primjerima održavanja broda i brodske opreme. Učenici će tijekom posjeta upoznati organizaciju i postupke održavanja, pojedine dijelove brodske opreme te važnost pravilnog i redovitog održavanja za sigurnost i pouzdanost broda.
Vremenik	Prvo polugodište, u terminu dogovorenom s Jadrolinijom i usklađenom s realizacijom SIU-a
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika tijekom stručnog posjeta, razgovor i provjera razumijevanja, radni listići i/ili kratko izvješće učenika povezano s ishodima učenja SIU-a
Potrebna financijska sredstva	/

Projektna aktivnost: Sredstva za protupožarnu zaštitu na brodu u pomorskom prometu

Ciljevi programa	Upoznavanje sa sredstvima i sustavima protupožarne zaštite na brodu te praktična vježba za gašenje požara.
Namjena programa	Učenici 1.c razreda
Nositelji programa	Lovre Erak
Način realizacije	Stručni posjet brodu Jadrolinije i DVD-u. Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim primjenom protupožarne zaštite. Učenici će upoznati sredstva i sustave za otkrivanje i gašenje požara na brodu, način njihove uporabe te postupke u slučaju nastanka požara. Posjetom DVD-u učenici će praktično primijeniti postupke i sredstva gašenja požara.
Vremenik	Drugo polugodište, u terminu dogovorenom s Jadrolinijom i DVD-om, usklađenom s realizacijom SIU-a
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanje učenika, pravilnost izvođenja praktičnih aktivnosti i primjene sigurnosnih postupaka, usmena provjera, radni listići i/ili kratko izvješće učenika povezano s ishodima učenja SIU-a
Potrebna financijska sredstva	/

Projektna aktivnost: Tehnologija rada u luci

Ciljevi programa	Razvijanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje i primjenu tehnoloških procesa u luci
Namjena programa	Učenici 2.c razreda
Nositelji programa	Lovre Erak
Način realizacije	Stručni posjet luci Šibenik Učenici upoznaju organizaciju lučkog rada, sredstva za prekrcaj i manipulaciju teretom, skladištenje i otprema tereta
Vremenik	Prvo polugodište, u terminu dogovorenom s lukom Šibenik
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i samostalnosti učenika tijekom rada: vrednovanje praktičnih zadataka i primjene odgovarajućih tehnoloških postupaka; provjera razumijevanja organizacije rada u luci, prekrcaja i skladištenja tereta; vrednovanje primjene pravila zaštite na radu i zaštite okoliša; usmena i pisana provjera usvojenosti ishoda učenja.
Potrebna financijska sredstva	/

6. Dodatna, dopunska i fakultativna nastava

Dodatna nastava

Hrvatski jezik

Ciljevi programa	Proširiti znanje iz komunikacijsko jezičnih kompetencija.
Namjena programa	Osposobiti učenike 4.e raz. za uspješno svladavanje kurikulumom predviđenih ishoda i za ostvarivanje boljih rezultata na DM.
Nositelji programa	Brankica Laškarin, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti
Način realizacije	Za pohađanje dodatnih sati HJ učenici se svojevolumno javljaju na početku nastavne godine. Također, ako neki učenik pokaže zanimanje tijekom godine, može se u bilo kojem trenutku uključiti u pohađanje dodatne nastave.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kako bi učeničko znanje postalo kvalitetnije.
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova.

Matematika

Ciljevi programa	Proširiti znanja iz matematike, priprema za Državnu maturu
Namjena programa	4.a/e, 4.c i 4.f
Nositelji programa	Petra Šparica i Sanja Deur
Način realizacije	Za pohađanje dodatnih sati matematike učenici se svojevolumno javljaju na početku nastavne godine. Također, ako neki učenik pokaže zanimanje tijekom godine, može se u bilo kojem trenutku uključiti u pohađanje dodatne nastave.
Vremenik	Kroz školsku godinu po jedan sat tjedno
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje te vrednovanjem za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova

Prometni propisi i sigurnosna pravila u cestovnom prometu

Ciljevi programa	Proširiti znanja o propisima u cestovnom prometu
Namjena programa	2.b
Nositelji programa	Ivan Čuklin
Način realizacije	Seminarski radovi
Vremenik	Kroz školsku godinu pola sata tjedno
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje te vrednovanjem za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova

Ekonomika prometa

Ciljevi programa	Proširiti znanja i vještine učenika za razumijevanje funkcioniranja prometnog sustava u optimalizaciji rješenja u području svih elemenata ekonomskog sustava.
Namjena programa	4.a
Nositelji programa	Zorana Bačelić
Način realizacije	Grupni i seminarski radovi kao i stručne posjete
Vremenik	Kroz školsku godinu (0,5 sati tjedno), po dogovoru s nastavnicom
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje te vrednovanje za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova

Engleski jezik

Ciljevi programa	Proširiti znanje iz komunikacijsko jezičnih kompetencija, priprema za Državnu maturu
Namjena programa	Osposobiti učenike za uspješno svladavanje kurikulumom predviđenih ishoda i za ostvarivanje boljih rezultata. 4.a, 4.c i 4.f
Nositelji programa	Nevena Knežević, Nataša Gašperov i Gorana Mučić
Način realizacije	Za pohađanje dodatnih sati EJ učenici se svojevrijedno javljaju na početku nastavne godine. Također, ako neki učenik pokaže zanimanje tijekom godine, može se u bilo kojem trenutku uključiti u pohađanje dodatne nastave.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kako bi učeničko znanje postalo kvalitetnije.
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova.

Sportske aktivnosti i pripreme za natjecanja

Ciljevi programa	Podizanje motoričkih znanja i sposobnosti učenika, iz pojedinih sportova, na višu razinu; taktičko uigravanje; razvijanje sportskog duha i prijateljstva kod učenika; prezentiranje škole kao aktivnog i zdravog dijela grada, županije i šire
Namjena programa	4.a/e
Nositelji programa	Ivančica Jakoliš, prof. tzk.
Način realizacije	S učenicima će se raditi, uglavnom, u sportskim dvoranama drugih škola; odigravanjem prijateljskih utakmica s ekipama drugih škola, te na otvorenim terenima u gradu. Stolni tenis će se uvježbavati u sportskoj dvorani u kojoj imaju nastavu TZK, te u predvorju škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Rezultati ovih aktivnosti vrednuju se kroz osvojena mjesta na županijskom natjecanju, te kroz broj medalja i pehara koje učenici osvoje za sebe i školu
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova.

Dopunska nastava

Engleski jezik

Ciljevi programa	Utvrđivanje, ponavljanje i dublje razumijevanje gradiva iz kojeg učenici imaju poteškoća ili zaostaju u odnosu na redovni program
Namjena programa	3b razred dva puta tjedno i 3.f razred dva puta tjedno
Nositelji programa	Sandra Mihelčić 3.b; Gorana Mučić 3.f
Način realizacije	Poučavanje i vježbanje
Vremenik	Kroz školsku godinu po dva sata tjedno
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje te vrednovanjem za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova

Matematika

Ciljevi programa	Utvrđivanje, ponavljanje i dublje razumijevanje gradiva iz kojeg učenici imaju poteškoća ili zaostaju u odnosu na redovni program
Namjena programa	Učenici 3.e razreda
Nositelji programa	Darka Friganović
Način realizacije	Poučavanje i vježba
Vremenik	Kroz školsku godinu jedan sat tjedno
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje te vrednovanje za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova

Upravljanje motornim vozilom

Ciljevi programa	Utvrđivanje, ponavljanje i dublje razumijevanje gradiva iz kojeg učenici imaju poteškoća ili zaostaju u odnosu na redovni program
Namjena programa	Učenici 3.b razreda
Nositelji programa	Dario Radečić i Ivica Matić
Način realizacije	
Vremenik	Kroz školsku godinu 1,5 sati tjedno
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje te vrednovanje za učenje. Isti ne rezultira sumativnom ocjenom.
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova

Fakultativna nastava

Hrvatski jezik

Ciljevi programa	Proširiti znanje iz komunikacijsko-jezičnih kompetencija
Namjena programa	Osposobiti učenike za uspješno svladavanje kurikulumom predviđenih ishoda i za ostvarivanje boljih rezultata tijekom nastave HJ-a te na ispitima državne mature iz HJ-a 2027.godine
Nositelji programa	Ana Godo, prof hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	Za pohađanje fakultativnih sati HJ-a učenici se samoinicijativno prijavljuju na početku šk. god. 2026./2027. Također, ako neki učenik pokaže zanimanje tijekom godine, može se uključiti u pohađanje fakultativne nastave
Vremenik	Od siječnja do lipnja 2027. (32 sata po razredu, razredi 4.c i 4.f)
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kako bi učeničko znanje postalo kvalitetnije.
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova (veće količine papira kao neophodnog materijala za kopiranje uradaka i radnih listića za uvježbavanje ishoda)

7. Promidžba škole i struke

Sajam obrazovanja

Ciljevi programa	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima.
Namjena programa	Prezentacija programa i rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija.
Nositelji programa	Ravnatelj, pedagoginja, voditelji stručnih vijeća i učenici
Način realizacije	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima.
Vremenik	Tijekom 2026./2027.školske godine u sportskoj dvorani Baldekin
Način vrednovanja	Stvaranje pozitivnog ozračja o školi koju pohađaju i njenoj tradiciji.
Potrebna financijska sredstva	Vlastita sredstva Škole.

Profesionalno informiranje

Ciljevi programa	Informirati učenike završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih, kao i o načinima i mogućnostima zapošljavanja. Upoznavanje učenika s aktivnostima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.
Namjena programa	Potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima nakon srednje škole.
Nositelji programa	Pedagoginja, razrednici završnih razreda, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a
Način realizacije	Predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Za unaprjeđenje nastave u idućim školskim godinama.

8. Program zdravstvene i socijalne zaštite

Zdravstvena i socijalna zaštita

Ciljevi programa	Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.
Namjena programa	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
Nositelji programa	Liječnica školske medicine (dr. Vladić), psihologinja, pedagoginja, djelatnici Crvenog križa, djelatnici ZZJZ – odjela za zaštitu mentalnog zdravlja i izvanbolničkog liječenja ovisnosti
Način realizacije	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, obilježavanja važnih datuma. Radionica u organizaciji Crvenog križa (pružanje prve pomoći i dobrovoljno davanje krvi). Predavanja za roditelje: - „Rizična ponašanja u adolescenciji“
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Angažiranost učenika, roditelja i ostalih sudionika.
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova.

9. Program prevencije nasilja u školi

SNEP – prevencija seksualnog nasilja

Ciljevi programa	Prevencija seksualnog nasilja: Elektroničko nasilje Nasilje u mladenačkim vezama
Namjena programa	2. i 3. razredi
Nositelji programa	Brankica Laškarin
Način realizacije	Sveukupno 6 radionica (po dvije radionice u tri razreda)
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Angažiranost učenika, roditelja i ostalih sudionika.
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova.

Program prevencije nasilja u školi

Ciljevi programa	Usvajanje socijalnih vještina, afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje svijesti o sebi, svojim potrebama ali i potrebama drugih, razvoj empatije, osigurati klimu nulte tolerancije na nasilje u školi.
Namjena programa	Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja - podrške i povjerenja. Poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, pružiti učenicima informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu, poticati učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
Nositelji programa	Psihologinja, pedagoginja, razrednici, djelatnici MUP-a, Hrvatskog zavoda za socijalni rad
Način realizacije	Radionice za učenike na temu socijalnih vještina (samopoštovanja, komunikacijskih vještina, razvijanja kritičkog stava, donošenje važnih odluka, kontroliranje emocija...) Poticanje učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti..... Radionice za roditelje na temu uspješnog roditeljstva, suradnja s roditeljima, sprječavanje nasilničkih oblika ponašanja, zaštita učenika i svih djelatnika škole od svih oblika nasilničkog ponašanja, dežurstva nastavnika, izrada panoa, letaka...
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Angažiranost učenika, roditelja i ostalih sudionika.
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova.

10. Natjecanja učenika

Natjecanja učenika u organizaciji MZOM-a, AZOO-a i ASOO-a

Ciljevi programa	Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena programa	Svi zainteresirani učenici Škole.
Nositelji programa	Predmetni nastavnici i učenici
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima. Omogućiti priznanja učenicima i van Škole.
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova.

11. Stručno usavršavanje nastavnika

Permanentno stručno usavršavanje nastavnika

Ciljevi programa	Razvijati znanja i vještine u struci u svrhu poboljšanja nastavnog procesa i osobnog napredovanja u zvanju.
Namjena programa	Aktivnosti su namijenjene uključivanjem svih zainteresiranih nastavnika škole.
Nositelji programa	Ravnatelj, stručni suradnici, svi nastavnici
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kao stručna usavršavanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. Prema vremenlicima AZOO i ASOO
Način vrednovanja	Za unaprjeđenje nastave u idućim školskim godinama
Potrebna financijska sredstva	Vlastita sredstva škole.

Interna edukativna platforma (INTEREDU)

Mentori, savjetnici i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Prometno-tehničke škole Šibenik u okviru Interne edukativne platforme (skraćeno INTEREDU) tijekom školske godine 2026./2027., nastaviti će održavati edukacije u obliku predavanja te konzultativno.

Kao okvir za vrijeme i mjesto izvođenja određuje se utorak, u jutarnjoj smjeni, u vremenu 14.00-15.30h, zgrada Kralja Zvonimira.

Nakon održanih predavanja edukatori/predavači će, po dogovoru, sudionicima edukacije i ostalim zainteresiranim kolegama, biti raspoloživi i konzultativno odnosno kroz individualni rad i savjetodavno, o čemu će se voditi posebna evidencija.

Ciljna skupina edukatora Interne edukativne platforme, školske godine 2026./2027., su mentori, savjetnici i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Prometno-tehničke škole Šibenik, uz mogućnost pozivanja i stručnjaka izvan škole, u ulogu gostiju predavača.

Ciljna skupina polaznika edukacije su nastavnici i stručni suradnici Prometno-tehničke škole Šibenik ovisno o području interesa i profilu.

Polaznicima edukacije te predavačima/edukatorima, izraditi će se odgovarajuće Potvrde o sudjelovanju odnosno izlaganju.

Osim u edukativnom smislu, platforma je i svojevrsno mjesto razmjene znanja, ideja, dijeljenja primjera dobre prakse te međukolegijalne podrške i suradnje, a u smislu kvalitete ustanove povezana je s prioritetnim područjem 4 Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika, te indirektno s prioritetnim područjem 5 – Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – Suradnja s ostalim dionicima – Promicanje ustanove.

Za nastavak sudjelovanja u organizaciji događaja nastavnice Zorana Bačelić, Mladenka Berović i Svjetlana Matešić se određuju za organizaciju istog.

U nastavku se prikazuje Okvirni plan i program rada Interne edukativne platforme za šk. god. 2026./2027.

Okvirni plan i program rada Interne edukativne platforme

Prvo polugodište

Mjesec	Nositelj	Tema, datum i vrijeme
LISTOPAD	Katarina Štampalija i Zorana Bačelić	Okrugli stol: Iskustva u primjeni modularne nastave kao priprema za novu školsku godinu – nakon sjednice NV u listopadu ili 27.10.2026. (14 – 15.30 h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)
STUDENI	Zorana Bačelić	Priprema sata u modularnoj nastavi za modul Poslovna komunikacija i psihologija u prometu; 24.11.2026. (14 – 15.30 h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)

Drugo polugodište

Mjesec	Nositelj	Tema, datum i vrijeme
SIJEČANJ	Mladenka Berović i Svjetlana Matešić	Kibernetička higijena - radionica (posljednji utorak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30 h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)
VELJAČA	Katarina Štampalija	Osobni rast i razvoj 3 (posljednji utorak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30 h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)
OŽUJAK	Svjetlana Matešić i Mladenka Berović	Siguran i digitalno podržan rad vozača motornog vozila - međumodulska suradnja (primjer dobre prakse) (posljednji utorak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30 h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)
TRAVANJ	Ivica Matić	Primjena električnih vozila u javnom cestovnom prijevozu u Šibensko-kninskoj županiji (posljednji utorak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30 h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)
SVIBANJ	Boris Jelovčić	Priprema za sat u modularnoj nastavi za zanimanje Pomorski nautičar (posljednji utorak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30 h; nautički praktikum, Kralja Zvonimira 2)
LIPANJ	Davor Lakoš	Pomorski simulatori u obrazovanju i izobrazbi pomoraca (posljednji utorak u jutarnjoj smjeni; 14 – 15.30 h; ex učionica autoškole, zgrada Gimnazije; Put Gimnazije 64)
SRPANJ	Nastavnik/stručni suradnik (svi)	Konzultativni rad za odabrane stručno-pedagoške teme (vrijeme i mjesto: po dogovoru)
KOLOVOZ	Nastavnik/stručni suradnik (svi)	Konzultativni rad za odabrane stručno-pedagoške teme (vrijeme i mjesto: po dogovoru)

12. Projekti

Za odgovorno odrastanje mladih

Ciljevi programa	Prevenirati maloljetničku zluporabu alkohola.
Namjena programa	Pozitivno utjecati na porast roditeljskih kompetencija te kvalitetu komunikacije između roditelja i djeteta.
Nositelji programa	Pedagoginja, psihologinja i razrednici učenika 1. razreda. u suradnji sa stručnjacima iz psihološkog centra.
Način realizacije	Interaktivna predavanja na temu maloljetničke zluporabe alkohola.
Vremenik	1. polugodište školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti i kvalitetnog suživota
Potrebna financijska sredstva	Nema posebnih troškova.

Advent

Ciljevi programa	Upoznavanje s tradicijskom kulturom; komunikacija na njemačkom i engleskom jeziku;
Namjena programa	Učenje engleskog i njemačkog jezika (1.-4. razr.), neposredan kontakt s izvornim govornicima i njihovim običajima; primjena naučenog.
Nositelji programa	Gorana Mučić i razrednici - suradnici
Način realizacije	Organizacija putovanja; izrada plana i programa; dogovor s agencijom; roditeljski sastanci.
Vremenik	Prosinac 2026.; 2-3 dana
Troškovnik	Okolo 200 € – roditelji snose sve troškove
Način praćenja	Grupni rad (pisani i praktični); analiza stečenog znanja i iskustava kroz kviz i diskusiju; izrada prezentacije izleta/kratki film/animacija/poster.

Easter customs – dvodnevni izlet (Italija)

Ciljevi programa	Upoznavanje drugih kultura i običaja
Namjena programa	Učenici drugih razreda i/ili ostalih učenika škole
Nositelji programa	Gorana Mučić i suradnici
Način realizacije	Putovanje u organizaciji izabrane agencije: pripreme, prikupljanja ponuda; roditeljski sastanak
Vremenik	2. polugodište, ožujak ili travanj 2027.
Način vrednovanja	Moguće ankete o zadovoljstvu organizacije putovanja; izrada CANVA plakata. kvizovi
Troškovnik	Roditelji snose sav trošak

Historic Buildings in Šibenik

Ciljevi programa	Projekt se temelji na obilasku stare gradske jezgre i promatranju povijesnih prostora. U izvornom planu predviđeni su, među ostalim, Katedrala sv. Jakova, područje gradske vijećnice, tradicionalne kamene kuće, Tvrđava sv. Mohovila, i prema mogućnosti Tvrđava sv. Nikole
Namjena programa	Učenici 2.b razreda
Nositelji programa	Gorana Mučić
Način realizacije	Pripreme i obilazak uz licenciranog vodiča
Vremenik	Termin u ovisnosti o mogućnosti institucije koju posjećujemo (kroz nastavnu godinu)
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način praćenja	Izvješće učenika, digitalni poster

Project 2 – Life on the islands

Ciljevi programa	Učenici povezuju tri jedinice: uspoređuju prostore, istražuju izazove života na otoku i predviđaju budućnost obrazovanja/transporta koristeći will going to i first conditional
Namjena programa	Učenici 2.b razreda
Nositelji programa	Gorana Mučić
Način realizacije	Najava posjeta, pripreme
Vremenik	Termin u ovisnosti o mogućnosti institucije koju posjećujemo (kroz nastavnu godinu); 4-5 sati + terenski posjet ili virtualni susret
Troškovnik	Snose roditelji
Način praćenja	Izvješće učenika, digitalni poster

ICT – dobar sluga, loš gospodar

Ciljevi programa	Osvijestiti kod mladih pozitivan stav prema racionalnom korištenju tehnologije Razviti odgovornost za vlastito ponašanje i poštivanje drugih Razviti medijsku pismenost (sposobnost analize i vrednovanja medijskih sadržaja) Razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
Namjena programa	Kroz projekt učenici će uče o važnosti informacijsko-komunikacije za razvoj društva i pojedinca, te o dobrim i lošim stranama korištenja tehnologije.
Nositelji programa	Mladenka Berović Svjetlana Matešić zainteresirani učenici.
Način realizacije	Prateći važne datume, učenici će se uključiti u domaće i međunarodne aktivnosti i događaje vezane za IKT. Snalaženjem i analiziranjem situacija iz svakodnevnog života učenici će prakticirati svoja znanja i razvijati vještine racionalnog korištenja tehnologije. Popis planiranih aktivnosti. Dotday - međunarodni dan točkice EU CodeWeek- europski tjedan programiranja Dabar -međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju Sudoku – natjecanje osnovnih i srednjih škola RH Pripreme za natjecanje iz informatike - INFOKup Školsko natjecanje iz informatike - INFOKup Županijsko natjecanje iz informatike –INFOKup Aktivnosti vezane za Dan sigurnijeg Interneta Tjedan mozga/Einstein riddle Dan broja π Girls in ICT Sajam digitalnih alata Rad na projektnom zadatku: „E-građanin“ Prezentacija digitalnih uradaka
Vremenik	rujan 2026. – svibanj 2027.
Način vrednovanja	Anketiranje sudionika projekta, dodjela priznanja, javna objava uradaka

Održivi razvoj i revitalizacija otoka Šibensko-kninske županije (otok Murter – Betina)

Ciljevi programa	Osvijestiti učenike i odgojno – obrazovne djelatnike o važnosti održivog razvoja i revitalizacije mjesta Betina na otoku Murteru
Namjena programa	Zainteresirani učenici (do 30 učenika)
Nositelji programa	Voditelj projekta Davor Lakoš i sudionici: dr. sc. Zorana Bačelić - nastavnica ekonomske skupine predmeta, Marijan Bilić – ravnatelj škole, Lovre Erak - nastavnik nautičke skupine predmeta, Boris Jelovčić - nastavnik nautičke skupine predmeta, Davor Lakoš - nastavnik nautičke skupine predmeta, Rikardo Radovčić - nastavnik nautičke skupine predmeta, Katarina Štampalija – pedagoginja, Ivančica Jakoliš nastavnica TZK, Dražan Jakoliš – nastavnik TZK, Gorana Mučić nastavnica engleskog i njemačkog jezika, Mladenka Berović nastavnica informatike i Brankica Laškarin nastavnica hrvatskog jezika.
Način realizacije	Posjet mjestu Betina na otoku Murteru, čišćenje odabrane plaže u mjestu, izrada plakata projekta
Vremenik	18. rujna 2026. – 16. ožujka 2027. godine
Način vrednovanja	Grupni rad (pisani i praktični); analiza stečenog znanja i iskustava kroz kviz i diskusiju; izrada prezentacije izleta/ poster.
Potrebna financijska sredstva	Vlastita sredstva

„Transformeri 2“ – pričaonica na temu sigurnosti u prometu

Ciljevi programa	Poticati i njegovati sposobnost kritičkog promišljanja i argumentiranog raspravljanja. Unaprijediti sposobnosti govorništva, jačati samosvijest učenika i poticati timski duh. Čvršće povezati općeobrazovne i strukovne sadržaje, te posvijestiti učenicima važnost učenja kroz cijeli život.
Namjena programa	Za učenike 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za područje sigurnosti u prometu i aktivno djelovanje u zajednici u kojoj žive.
Nositelji programa	Svjetlana Matešić, Katarina Štampalija, nastavnica hrvatskog jezika i zainteresirani učenici.
Način realizacije	Nastavnici, nositelji programa u okviru nastavnih predmeta koje predaju zajedno s učenicima pronalaze teme/područja/probleme vezano uz sigurnost u prometu koje onda dodatno proučavaju i stvaraju nove vrijednosti (istraživačko učenje). Pitanje na koje tražimo odgovor je: ELEKTRIČNA VOZILA: RJEŠENJE ZA KLIMATSKE PROMJENE ILI SAMO PREMJEŠTANJE ONEČIŠĆENJA S CESTA NA ODLAGALIŠTA OTPADA? Imamo 2 tima od po 5 do 10 učenika koji predstavljaju afirmacijsku i negacijsku skupinu. Afirmacijska skupina ima zadatak pronaći relevantne informacije koje potkrepljuju njihovu tvrdnju da su električna vozila rješenje za klimatske promjene. Negacijska skupina ima zadatak pronaći relevantne informacije koje potkrepljuju njihovu tvrdnju da su električna vozila samo preještanje onečišćenja s ceta na odlagališta otpada. Potrebno je odrediti voditelja/voditeljicu koji će voditi i usmjeravati raspravu

	te porotu (3 člana) koji će odlučiti o pobjedniku. Moguće (ali ne i nužno) je na samu raspravu dovesti i relevantne goste koji mogu dati korisne informacije o odabranoj temi. Ako pokažu interes, učenici mogu osmisliti i odglumiti skeč koji na zoran način potkrepljuje tvrdnju koju zastupaju.
Vremenik	Tijekom školske godine: Rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i pedagoginjom i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Listopad – 1. radni sastanak sudionika, formiranje grupa od zainteresiranih učenika i radni dogovor s nastavnicima o aktivnostima i zaduženjima unutar projekta. Studeni/Prosinac - nastavnici pripremaju učenike (upućuju ih na materijale, prate ostvarivanje postavljenih ciljeva, korigiraju uočene propuste ...) Siječanj – 2. radni sastanak Veljača/ožujak – aktivnosti u okviru projekta u skladu sa prethodnim dogovorom (rad s učenicima). 14. veljače – Svjetski dan očuvanja energije Travanj – Središnji događaj - Pričaonica Evaluacija projekta (učenici i nastavnici).
Način vrednovanja	Anketiranje sudionika projekta (učenika i nastavnika), dodjela priznanja i medijsko praćenje (Nastavničko vijeće, školska web stranica, Instagram, Facebook, Dani otvorenih vrata škole ...).
Potrebna financijska sredstva	/

Sigurnost na djelu – za život bez ozljeda na radu

Ciljevi programa	Podizanje svijesti o važnosti zaštite na radu, Edukacija građana, učenika i poslodavaca, Promicanje kulture prevencije i sigurnosti.
Namjena programa	Svi zainteresirani za provedbu sigurnosti na radnom mjestu.
Nositelji programa	Zainteresirani učenici 1. razreda koji su položili test iz Zaštite na radu, te svi ostali zainteresirani učenici. Mentori učenika: Svjetlana Matešić, Mladenka Berović.
Način realizacije	Organizirati i provesti obilježavanje svjetskog i Nacionalnog dana zaštite na radu, 28. travnja 2027. godine. Mjesto događanja: Prometno-tehnička škola Šibenik i Poljana Aktivnosti: – anketiranje građanki i građana – interaktivne radionice i prezentacije učenika na temu provedbe sigurnosti na radu u zanimanjima iz sektora prometa – izložbeni kutak: štandovi sa edukativnim plakatima, letcima i primjerima zaštitne opreme – kviz znanja iz ZNR za učenike i građane (simbolične nagrade) – zid poruka na kojem građani mogu ostaviti poruke podrške kulturi sigurnosti na radu.

	Uključiti lokalnu zajednicu: – Inspektorat rada (za edukativna predavanja) – Zaštita Inspect – Hrvatski zavod za zaštitu zdravlja i sigurnost na radu – Hrvatski crveni križ – Vatrogasna zajednica – Prometna policija Gosti i partneri: – Grad Šibenik (pokroviteljstvo i podrška) – Šibenik IN (za praćenje i promociju događaja) – lokalni poslodavci koji mogu predstaviti primjere dobre prakse zaštite na radu Uloga učenika: – Organizacija i vođenje radionica – Izrada edukativnih materijala – Moderiranje događaja – Snimanje i dokumentiranje za školsku arhivu i društvene mreže Vizualni identitet: Boje: narančasta (upozorenje), plava (povjerenje), bijela (sigurnost) Logo: osmisлити će učenici Slogan: "STOP ozljedama - START sigurnosti"
Vremenik	Prilikom provedbe modula ZNR, učenike animirati za događaj i oformiti timove za planirane aktivnosti u travnju 2027.
Način vrednovanja	Prigodne pohvalnice za učenike i zahvalnice za nastavnike i uključene poslovne subjekte.
Potrebna financijska sredstva	100,00 Eura za prigodne nagrade (promotivni materijal škole)

DRon liga 3.2

Ciljevi programa	Projekt pod nazivom „DRon liga 3.2“, izrastao je iz projekta Hrvatskog interdisciplinarnog društva “DRon liga 2.0”, a usmjeren je usvajanju naprednih STEM tehnologija od strane učenika srednjih škola u Republici Hrvatskoj kroz mentorirani i praktični rad s dronovima.
Namjena programa	Za učenike 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za STEM područje.
Nositelji programa	Udruga Virtualci (Prijavitelj) Udruga bespilotnih letjelica (Partner) 15 srednjih škola RH (Partneri) I 7 udruga Mentori učenika: Ivan Čuklin i Svjetlana Matešić
Način realizacije	Projekt će se provoditi kao kombinacija online sastanaka i kontaktnih susreta (2 puta tijekom projekta u svim uključenim školama).
Vremenik	Edukatori koji će provoditi radionice za nastavnike iz partnerskih škola (mentore učenika) i za učenike koji će sudjelovati u projektu, provest će prvi susret - radionicu uživo. Prije radionice svi će sudionici dobiti skriptu kako bi je imali vremena proučiti. Radionica će se sastojati od jednog sata teoretske edukacije, od jednog sata praktične edukacije, nakon čega slijedi online

	polaganje kako bi sudionici dobili A1 certifikat za upravljanje dronovima (izdavalac certifikata: Agencija za civilno zrakoplovstvo). U sljedećih šest mjeseci nakon radionice, održavat će se online sastanci timova iz partnerskih škola s edukatorima na projektu, odnosno konzultacije (rješavanje zadataka i sl.). Također će se u tom razdoblju provoditi izrada poligona za letenje u svakoj partnerskoj školi. Edukaciju za izradu poligona će partneri – sudionici na projektu dobiti od relevantnog stručnjaka za upravljanje dronovima. U svibnju/lipnju 2027., nakon svih konzultacija i izrade poligona, bit će održano natjecanje (završni susret). Svaka škola će prije natjecanja poslati video materijale o poligonu kojeg je izradila. Od svih poligona koje će kroz provedbu projekta izraditi škole partneri na projektu, bit će izabran najbolji poligon i po njemu će se na završnom susretu natjecati sve ekipe s dronovima.
Način vrednovanja	Poligon za natjecanje bit će izabran tako što će svi natjecatelji (ekipe) glasati za najbolji između sebe, ali i putem društvenih mreža gdje će kroz stranicu projekta biti otvorena mogućnost glasanja.
Potrebna financijska sredstva	Prijavitelj dostavlja svim partnerima simulator za let dronovima, dronove i materijal za izradu poligona, organizira susrete, odnosno svi troškovi proizašli iz navedenog bit će pokriveni iz projekta. Obaveza uključenih škola je osiguravanje učenicima (minimalno pet ili više) radnog prostora i vrijeme za njegovo korištenje, te jednog do dva mentora za učenike..

Kad odraSTEM – Odraz znanosti za STEM budućnost

Ciljevi programa	Projekt pod nazivom „Kad odraSTEM – Odraz znanosti za STEM budućnosti“, ima za cilj potaknuti interes učenika za STEM područje.
Namjena programa	Za učenike SVIH razreda koji pokazuju dodatni interes za STEM područje.
Nositelji programa	Udruga ODRAZ Partneri: VUŠ, Kolektiv 4B, OŠ Središće (Zagreb), Gimnazija Tituša Brezovačkog (Zagreb), OŠ Ljudevita Modeca (Križevci) i OŠ „Grigor Vitez“ (Sveti Ivan Žabno). Voditeljice programa za PTŠŠ: Katarina Štampalija i Svjetlana Matešić
Način realizacije	Model provedbe projekta je radionički, STEM radionice organizira i u suradnji s nastavnicima PTŠŠ, provodi dr. sc. Frane Urem prof. struč. stud. Prodekan za poslovanje
Vremeni	Tijekom listopada, studenoga i prosinca uključen je po jedan razred mjesečno. Svaki bi razred sudjelovao na dvije radionice u trajanju od 45 minuta - jednoj na temu zabavnog uvoda u programiranje i umjetnu inteligenciju, a drugoj na temu uvoda u podatke i podatkovnu znanost.
Način vrednovanja	Anketiranje učenika.
Potrebna financijska sredstva	/

13. Izleti i ekskurzije

Jednodnevni izlet

Ciljevi programa	Stručna ekskurzija: posjet tvrtkama od obrazovnog značaja; posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Namjena programa	Učenici 2.b razreda i/ ili ostali zainteresirani učenici
Nositelji programa	Razrednica 2.b razr. Gorana Mučić
Način realizacije	Najava posjeta, putovanje u organizaciji odabrane agencije; pripreme, prikupljanje ponuda, roditeljski sastanak
Vremenik	Proljeće 2027. ili neki drugi termin u ovisnosti o raspoloživosti tvrtke i institucije koju posjećujemo
Način vrednovanja	Izrada plakata za stranice škole, izvješće učenika
Potrebna financijska sredstva	Roditelji snose sav trošak

Maturalna ekskurzija

Ciljevi programa	Upoznavanje drugih kultura; snalaženje u novim situacijama; aktivno sudjelovanje u komunikaciji na stranom jeziku; medijacija; posjet raznim kulturnim ustanovama.
Namjena programa	Učenici trećih razreda
Nositelji programa	Razrednici trećih razreda
Način realizacije	Putovanje u organizaciji izabrane agencije; 1. polugodište: pripreme, prikupljanje ponuda; roditeljski sastanci.
Vremenik	Početak sljedeće / kraj tekuće šk.god.
Način vrednovanja	Moguće ankete o zadovoljstvu organizacije putovanja; izrada Canva plakata, kvizovi...
Potrebna financijska sredstva	Roditelji snose sav trošak

Donošenje školskog kurikulumu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na 7. sjednici održanoj 7. listopada 2026. donio Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Prijedlog Školskog kurikulumu dalo je Nastavničko vijeće škole na sjednici održanoj 6. listopada 2026., a isti je razmatran na sjednici Vijeća roditelja 5. listopada 2026.

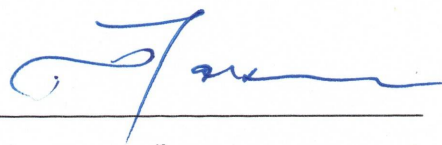
Ravnatelj



Marijan Bilić, dipl. ing.



Predsjednica Školskog odbora



Željana Jakovčev, prof.

KLASA: 007-04/26-01/10

URBROJ: 2182-54-07-26-1

Šibenik, 7. listopada 2026.